一、巧用“白描”记录幼儿活动

    1.什么是白描？

“白描”就是把你看到的东西用客观的、具体的、简短的、朴素的文字描述下来，它可以是说的一件事也可以说的是一个人。能够让我们回到一个客观的现实，而且能让我们更好地发现问题。

2.为什么要白描？

“白描”手法的记录，能清晰地记录事件，让教师轻松地从事件的描述中找到有意义的游戏行为，并对其进行分析和评价，也让教师更好地了解幼儿的生活、游戏情况，积累更加丰富、更加适宜的行为素材。这种手法能让教师排除个人观点，更真实地记录事件，客观地分析事件中反映出幼儿的心理变化，以便教师正确地判断下一步该做什么。

　　二、巧用“白描”记录幼儿活动的注意事项

　　1.注意描述详细

　　观察幼儿在游戏中的表现时，首先应观察幼儿的大动作，然后关注孩子细小的动作变化，以及幼儿活动的持续性、重复性和变化频率……这样的细节，对分析幼儿游戏行为和游戏能力都有着至关重要的作用。

　　2.多用直接引语，情态动词

　　使用“白描”记录幼儿语言时，教师最好用直接引语，因为从幼儿的话语中，教师能更清晰地了解幼儿的语言发展和情绪变化。

　　3.重视场景介绍

有时，教师为了注重细节描绘，会忽略幼儿所处的活动场景。

三、白描的内容：可以是动作，语言，神情，情绪，细节，语言需要精炼性