**读书心得**

白描记录手法是教师客观地、全面地了解和评价幼儿的基石。

白描是把你看到的东西,用客观具体、简短、朴素的文字进行描绘,可以是事物,可以是人物,即用最精炼的文字勾勒出主体的精神面貌。白描能让我们回到客观现场。通过对幼儿客观行为的具体描绘,让我们更好地作出判断,而不受他人意识的干扰。

白描的内容主要有  
面部表情:瞪大眼睛、嘴角上扬。  
使用材料的情况:使用雪花片。

与他人的互动:刚才的对话,交往情况等。  
身体活动:行动的路径。  
身体语言:一些手势、动作等。  
口头语言:孩子的一些语言。  
关注意广度:包括孩子眼睛会看哪里,和旁边走过去一个人,她的视线  
就会跟着走。

白描的标准  
1.客观: 对每个幼儿进行非判断性的观察,只记录事实。在观察和记录时,不解释  
2.具体: 即便是最不起眼的细节也不能忽视,而且应该做记录。  
3.使用直接引语: 观察者要细心聆听,并记录幼儿的原话。  
4.使用情态动词: 必须描述幼儿的情绪状态。