观察地点：活动室数学区

观察对象: 女孩a 男孩b

事件描述：

a和b手牵手（站在绿色草地起点），同时站在草地起点。a、b同时抬起一只脚。（a抬起左脚，b抬起右脚）此时a说：我先走，然后b放下了抬起的右脚。a单脚跳到草地终点后。a走到骰子旁捡起了骰子，进行双手向上投掷。ab两人看着骰子。a边举右手边说：“耶（6，走）。”b左手拉起a的右手，说：“6。”a说：“走。”这时b蹲下，右手指着地面，对a说：“你下来。”a左手比划着。b右手拉了一下a的左手，一边咧嘴一边说：“快点，你先下来。”a蹲下，b笑着和a蹲着两脚交替往前走，在这过程中，a的左手扶着地面（a的左手向地面支撑了四次），回到起点线时，两人发出“诶”的声音。b说：“好了。”（然后）转身一把抱起骰子。

红色为删除，蓝色为添加

二稿

观察地点：活动室数学区

观察对象: 女孩a 男孩b

事件描述：

a和b手牵手站在绿色草地起点。a、b同时抬起一只脚。a抬起左脚，b抬起右脚，此时a说：我先走，然后b放下了抬起的右脚。a单脚跳到草地终点后。a走到骰子旁捡起了骰子，双手向上投掷。ab两人看着骰子。a边举右手边说：“6，走。”b左手拉起a的右手，说：“6。”a说：“走。”这时b蹲下，右手指着地面，对a说：“你下来。”a左手比划着。b右手拉了一下a的左手，一边咧嘴一边说：“快点，你先下来。”a蹲下，b笑着和a蹲着两脚交替往前走，在这过程中，a的左手向地面支撑了四次，回到起点线时，两人发出“诶”的声音。b说：“好了。”然后转身一把抱起骰子。