新芽会议记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | 2019.3.20 | **地点** | 会议室 |
| **记录** | 李旻玉 | **主持人** | 朱钰玲 |
| **会议内容：**  **朱**：本学期我们主要研究的是幼儿游戏观察的有效支持，请老师找出里面的有效关键词。  有效关键词：有效支持和观察  **朱**：我们这个学期就是围绕观察和支持为重点来研究的。  为什么要研究这个游戏观察和观察后的游戏策略呢？  **岳：**因为通过观察才能知道孩子行为当然意义。  **钱**：通过观察孩子的行为来反馈出教师的行为是否有效。  **朱**：这个学期研究的目标第一个就是学习观察的方法然后在实践中梳理有效的策略，把这些学到的方法和策略运营到教师平常的教学生活之中，我们的具体内容就是围绕观察和支持来开展。  **朱**：那我们今天就开始我们的沙龙研讨。  研讨主题：根据老师实践经验，谈谈怎样制定游戏观察计划，如何进行游戏观察  思考：为什么要制定观察计划  **杨**：要带着观察的目的进行的  **严**：有一些行为，它是突发的偶发行为。可能观察就会发现和平常不一样的东西。  **朱**：对于孩子来说我们为什么要制定计划？  **钱**：老师在准备材料的时候，对孩子来说就会有一定的针对性。当然，在观察孩子的有些内容当中，必然也要带有一定的计划和目的去观察孩子。  **（分组记录，分享中）**  **严茜茜组：**怎样制定游戏的观察计划，我们从三点出发。第一点就是制定观察的目的和内容我们会按照年龄段的分通过小中大不同年龄层次来制定不同的内容。第二点就是基于以往的观察。第三点就是一个我们的新材料的头放的情况，看一看孩子的兴趣方面以及技能方面。看一看能否创新出新的玩法。  如何进行游戏观察如果进行游戏观察，我们也分为了三点，第一点是，我们要明确观察的目的内容，孩子的兴趣，行为等等，然后第二点是观察的方法第三点就是我们的观察一定要基于孩子自由自主的进行游戏哦，不是说我去引导他一切都是基于孩子的自主选择。  **李旻玉组：**怎样制定游戏的观察计划第一点首先需要结合孩子的年龄特点。游戏观察计划分为三部分，第一部分他肯定是要源于相关阶段的教学内容，就是所谓的主题背景第二个就是前期出现的问题，游戏的方法第三部分就是后期的调整，调整的方式例如（投放的材料，孩子经验的调整）接下来就说一说如何进行游戏观察。我们分为两部分，第一个是观察内容观察内容有三点，一个是主题方面。他的语言，表情，动作还有交往能力。第二部分就是材料方面。比如说一月的材料，或者说是新投放的材料。最后还有一些游戏的环境。第三个就是行为习惯，我们所说的游戏品质。交往能力如何？游戏能力如何？第二个就是观察的方法。我们详细说一下流程，他这边也有四个流程。有伞状式流程，有钟摆式流程，自由式流程等这些流程可以囊括上述所说的观察方法。比如说伞状流程，你不一定只用一种观察方法，你可以多种使用这些使用的观察方法，就根据你所选的观察的内容所定。  **朱**：让我们总结一下上述内容  如何制定游戏观察计划  制定观察目的，内容（年龄）  基于以往的观察（前期存在的问题。以及能力分水平）  新材料的使用情况（兴趣，技能）  后期是如何调整  那我们看一下小中大班的制定观察计划分别是如何计划的  **邹艾琳**：小班的话就是培养兴趣，认识游戏的玩具以及材料和游戏环境。中班的话就是喜欢和小朋友之间一起玩。有经常一起玩的好朋友。形成良好的游戏行为习惯。大班有自己的好朋友，喜欢结交新的朋友。也愿意向别人请教，会自制游戏玩具材料。  朱：小班：认识激发他的兴趣（个人）中班：随着认知能力的发展还有经验的丰富角色的选择，分配，规则和交往技能上 大班：遵守游戏规则，合作，方面颇多，会制定遵守游戏规则我们的制定一定要根据孩子的年龄特点来设计  **朱**：大家说的要基于以往的观察，那我们可以举一些例子  小班的角色游戏:第一次的观察情况可能是观察幼儿是否能在老师的指导下不争抢不独霸玩具，不过我第一次观察，我发现这个小班还是不存在这个物品上有冲突，但是他们都是自己在玩自己的我发现了这个，我知道我在下一次制定计划的时候，我就调整了我的计划，可能就是观察孩子，他是自己玩自己的还是跟同伴一起玩。我是这样理解的  **严**：一开始的游戏的分享好的，但是后期的游戏材料的整理有问题——最后的方法：拍摄视频，后期讨论，发现问题，讨论方法（后期观察有的孩子能够遵守，有的孩子已经忘记了）  **朱**：新材料的使用情况，如何制定  **邹**：投放了新的材料（动物棋子）第一次观察孩子自己会制定情节制定规则第二次详细说明了规则，观察后发现有的孩子了解游戏规则并且遵守，有的孩子的规则意识比较弱，但是通过这一次的观察发现孩子的能力是有提升的  **朱**：如何进行游戏观察  **杨：**钟摆式的流程就是我固定两个或者三个区域。并在这几个区域中来回走动。其他的去就可以用远距离的扫描观察。 在其中的重点区域，我们还可以用到定点观察的方法或者是说追踪观察法。  **岳**：自由式流程就是因为之前心中没有固定的一些观察目的，所以我之前在自己的区域用到了自由式的流程，来观察孩子们的行为，就会发现孩子的行为会有闪光点，比如说我们班一个男孩子用玉米粒制作出了摩托车，这个摩托车是没有根据图纸来制作的，问那个小男孩，那个小男孩说在礼拜天的时候，爸爸带着他在摩托车上骑车，他因此有了一个生活经验，所以根据这个生活经验制作这辆摩托车，我发现这个自由是流程还是会随机发现孩子们的闪光点的。  **严**：伞状式流程就是说你新投放的材料。我们老师会思考，如果我心放材料，孩子们是否是喜欢的。所以老师会不自主的去观察去看。后来你会发现，孩子们会在新材料当中发现新的玩法，老师就会出现原来还可以这样子的玩法，其实有的时候孩子也是老师。但是对于其他车来说，我们就是扫描式的观察了。  **钱**：那我就说一下，我会在什么时候会用到这些流程。第一个伞状是流程在我们班最近主要是科探区为主。我们同时会投放多个实验。在做实验的时候就需要老师的协助。那么会用到这种流程。如果配班老师不在的时候。我们就可以用到卷地毯式和自由式流程。各个流程，我们可以结合在一起的。  **朱**：今天我们的研讨主题就结束了。 | | | |