**常州市新北区2019~2020学年度第一学期园本培训工作总结**

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到:教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，因此师资队伍建设是我们永恒的主题。  
 本期我们资队伍建设以课程游戏化精神为指导，坚持以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情况出发，充分发挥园本研训职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《指南》。坚持把提高保教质量放在第位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，让保育教育质量更上-个新的台阶。

1. **发展规划，找准生长点**

计划的制定是执行常规的一个重点。本学期，我园组织教师结合园所三年发展规划进行自我剖析，新入园教师结合自身实际制定切实可行的三年发展规划，对于已经制定了发展规划的老师则针对计划查找目标达成情况，对未达成目标制定切实可行的后期计划。教师的精准剖析为后续的成长找准了生长点，为教师专业成长奠定基础。

1. **师德建设，提升专业素养**  
    面对我园教师队伍现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，本学期在九月份开展师德培训，并签订师德责任状。9~11月份开展“不忘初心，牢记使命”主题活动，进一步端正教师工作态度，增强教师工作责任心，在工作中不仅关注到每个孩子，用心去爱每一个孩子，让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。
2. **园内培养，倾听拔节声**  
    **（1）园本培训**

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训根据区教师发展中心计划制定切实可行的数学、科学、观察、课程游戏等方面的园本培训内容，通过教研、专题培训、学习汇报等形式充分发挥本园教教师的专业引领作用，让全园教师接触更多的幼教改革信息，有机会得到更进一步的专业提升，我园教师的专业素质正在悄然发展中。

**（2）青蓝工程**

青蓝工程是一项常做常新的工作，为了加强我园青年教师与骨干教师的培养，我园充分利用传帮带活动，发挥老师们各自的优点，促使教师在互帮互助中共同提高，以缩短教师专业成长的路程。本学期开学初，通过自我剖析，找准自身的优劣势，采用“你说我找”的教研方式进行师徒结对子活动。师徒们通过每月一次师徒谈心、互相听评课等帮带活动提高教师专业成长的速度。学期末，园部为徒弟们提供了展示平台，通过徒弟展示课活动尽显成长历程，彰显了个人风采。老师们在成长过程中勤学、善思、积累经验，一次次的活动促使自身在专业水平向更高水平发展。

1. **走出带进**

本学期，我园为教师提供了既有广度、又有深度的培养活动。本学期我园抓住每一个外出学习机会，为教师提供参加区内教学开放活动、优秀教师牵手活动、核心组活动以及走进南京、上海、青岛等地看幼教。与此同时，园内特邀请的市区庄春梅、张丽霞、王俊、徐志国等专家园长，来园进行课程、课题等专业指导，教师如干旱的土地沐浴春雨的滋润，不断地向阳生长。

1. **对接优秀**

本学期对接银幼王静主任开展优秀教师牵手活动针对幼儿自主劳动方面内容实施班本化课程研究。活动中老师们就课程的实施开展进行现场教学、专题介绍等活动进行历练，专业能力提到提升。

**（5）工作室**

我园针对教师队伍现状继续开展“新芽”、“新蕾”、“新美”三个工作室活动。学期初各工作室根据教师队伍情况制定切实可行的发展计划。“新芽组”关注教师观察、支持、陪伴行为的研究；“新蕾”组关注幼儿户外活动开展有效环境支持的真研究；“新美”组紧紧围绕幼儿自主劳动班本化课程研究，教师在工作室中开展真学习、真研究不断锤炼自我，提升水平。

教师培养是我园提升教师专业素养的一项系统工程，还需要我们在今后的活动中不断探索、积累更为丰富的经验，为老师树立终身学习的理念，学习不止的思想，为专业发展奠定基础。