新魏幼“新芽”工作室活动系列：科学观察 精准解读

——记新魏幼“新芽”工作室精准解读幼儿行为学习沙龙研讨活动

实施教育，观察先行。教师应通过有目的、有计划、有步骤方法的观察，获得大量具体、真实的信息，理解幼儿的游戏行为。为了能更走进幼儿，2019年11月22日，新魏幼儿园“新芽”工作室展开了本学期的第三次研讨活动。本次活动分成三个部分：

**Part1：热身游戏，初步观察**

杨荣荣老师给我们带来了有趣的热身游戏，游戏中,教师们通过观察同伴言行举止，猜测自己身上配对的词语。轻松的游戏让老师们知道了观察的重要性，也活跃了教研的气氛。

**Part2：理论学习，经验梳理**

教师们认真学习了有关如何解读幼儿行为的论文和相关的优秀观察案例，并撰写了自己的读书心得。通过学习，我们知道了精准解读也是有方法的。首先要找标准，借助《指南》《纲要》等工具书找依据；其次要看表现，根据幼儿的言行看其能力发展；最后要找差距，根据幼儿的不同表现来评价。在解读时不能以教师的主观意识判断，轻易地给幼儿贴上标签，同时需要家园结合，多方面地、客观地对幼儿的行为进行分析解读。

**Part3：针对现场，活学活用**

工作室的成员通过上午观摩中三班幼儿的游戏现场，结合所学理论知识，积极地对观察对象的行为进行分析解读。教研活动中，教师们分享交流自己的观察记录表。朱钰玲老师运用定点观察法观察美工区，她的记录方式多元，用绘画、表格、文字等形式还原了现场，同时也能从社会领域、艺术领域等多方面解读幼儿的游戏行为；邹榴玉老师根据观察内容分析观察对象的行为，解读分析紧紧围绕观察目的、观察内容，并将观察对象的行为视作一个整体；其他教师也根据现场积极地阐述自己的观察和解读，同时也积极反思自己的不足并说明整改思路。

本次活动，让“新芽”工作室的老师们学习了如何科学观察并精准解读幼儿行为，老师们也将理论运用到现场，提升了自身的解读能力。相信在一次次的研究中，“新芽”工作室的老师们能真正“走进”幼儿。

（撰稿：岳时超 摄影：邹榴玉 审核：冯亚丽）