1. 观察记录——看什么
2. 分析评价——想什么
3. 找标准——根据切入点在《指南》中找依据。评价幼儿，首先我们要知道这个年龄段的幼儿可以达到的水平。那么我们就要打开《指南》，根据切入点，依据幼儿的年龄段，
4. 看表现——依据幼儿的言行来看能力发展。在这个环节中，观察记录起关键性的作用，因为幼儿的种种行为表现就是他的能力发展。
5. 找差距——根据幼儿的不同表现来评价。如果说《指南》中幼儿的表现是一个可以借鉴的标准，那对于我们接触到的幼儿来说，有的可能在标准之上，有的就可能在标准之下。
6. 支持策略——做什么

 什么是支持策略？就是针对发现的情况采取的方法和措施。作为游戏的支持者和引导者，按照以往的惯例，教师会以游戏者或教师身份介入加以指导，又或者是在游戏后评价环节中进行讨论或指导。但是，当我们作为游戏的观察者，支持的策略是对所发生的现象加以分析，得出结论后采取一些有针对性的方法和措施。