新魏幼“新芽”工作室活动系列之四：追随幼儿有效介入

——记新魏幼“新芽”工作室教师游戏指导方法理论学习暨沙龙研讨活动

区域活动是幼儿最喜爱的活动之一，在相对轻松的活动气氛下，能充分满足孩子们发展的需求。在幼儿自主游戏时会出现一些状况，这时就需要教师适时介入，并采取科学指导方法。2019年5月16日，新魏幼儿园“新芽”工作室开展了本学期的第四次研讨活动。本次活动分为三个部分。

环节一:现场观摩

上午，老师们来到中三班，观察班上两位老师在区域游戏中的观察与介入指导的行为。每个老师选择了自己关注的教师，投入而有序，将教师观察介入指导记录下来。

　　环节二:理论学习

　严茜茜老师带着大家一起学习了教师游戏指导方法——以材料为媒介的观察指导、以语言为媒介的观察指导和以角色为媒介的观察指导。针对这三种指导方法，大家都结合自己的工作经验，侃侃而谈。在理论联系实际的过程中，各位老师对于三种指导方法，有了更深的了解。

　　环节三：沙龙研讨

　　在理论学习过后，针对钱玲媛老师在游戏是运用哪些指导方法进行研讨。研讨中，教师们结合上午现场观察，讲述分析两位老师在区域游戏中分别运用的指导方法。通过研讨，大家对于游戏中的指导方法达成一致，并表示三种指导方法相互渗透，密不可分的。

　　有效的观察对教师了解幼儿、尊重幼儿、促进幼儿的发展起着重要的作用。经过本次活动，在今后的幼儿游戏中，“新芽”工作室的老师们将更加有方式方法地进行观察介入指导。

（撰稿：岳时超，摄影：严茜茜，审核：冯亚丽）

