**《小学语文课堂教学中深度学习的实践研究》案例摘录和点评**

**2020 年 12 月**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **《鸟的天堂》** | **姓名** | **沈亚云** |
| **案例呈现** | **1、这里有几位同学读完了拿起笔在思考。**  **有时抓住表示时间的词能帮助我们迅速理清脉络。**  **用心的孩子能找到完整答案。**  **会学习的同学会提问，会提问的学生会思考。**  **学习语文 每个词不放过。（逼近）**  **2、这是一株（）的榕树？庞大、繁茂、生机勃勃……**  **这个自然段中关键词，比如：堆在。想到什么词，不可计数、密密麻麻、数不胜数、成千上万……**  **为什么榕树的枝干不计其数？从第7自然段中找找原因。** | | |
| **点评分析** | 1. **蔡老师课堂上的教学语言有艺术，有智慧。时刻关注学生听课、学习习惯的养成。常用一些简洁清楚的语言，鼓励、引导学生更好的学习。** 2. **设计的问题能够对学生的思维形成挑战，引领学生进入深度学习。其间进行了语言文字训练，发展了学生的语言。因此，只有提高思维能力，才能促进学生的语言发展，从而提高创作写话能力。** | | |