**《小学语文课堂教学中深度学习的实践研究》案例摘录和点评**

**2020年 12 月**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **鸟的天堂** | **姓名** | **张倩** |
| **案例呈现** | 一：导入，欣赏视屏歌曲  师：你喜欢这首歌吗  师：加入你是一只鸟儿，你愿意生活在这样的地方吗？  生1：生活自由  生2：环境优美  二：新授  师：文章中一共出现几次鸟的天堂？  生：5次。  师：文章中出现5次鸟的天堂，有什么不同吗？  生：前四个“鸟的天堂“”加了引号，最后一个没有  师：为什么有这样的不同  生：有引号的“鸟的天堂”指的是榕树  师：默读课文5-8自然段，画出相关的词句，写写自己的体会  指生回答  关键词:一簇堆在一簇上面  不可计数（shǔ） 无法计数  不可计数（shù） 无法计算数目  师：为什么榕树的枝干不可计数，找到文中的句子证明。  生：枝上生根，根上生枝 | | |
| **点评分析** | 利用欣赏视频歌曲的方式导入，把学生带入到优美的意境中，让学生能自主的感受“鸟的天堂”的环境优美。  教师抓住加了引号的鸟的天堂，让学生自主区寻找答案，接着，把学生提出的问题插入教学过程中，让学生通过阅读思考、讨论交流加以解决，使析疑、解疑的过程成为语言文字训练和理解课文内容的过程，由学生自己带出知识点，使学生的思维得到了发展。 | | |