

梦开始的地方.....

倾听MSX声音



孟河实验小学研修简报

2020. 10

聚焦策略，以课引研，以研促教 ——记孟河实验小学数学学科优秀教师城乡牵手第一次活动



为进一步提升办学品质、提高育人水平，进一步促进学生健康成长、全面发展，建设畅想课堂、深化教学改革、提升教学品质。10月10日下午，孟河实验小学全体数学教师如约在四楼多媒体教室参加倪敏老师引领的“优秀教师

城乡牵手第一次活动”。本次活动由朱小亚主任主持，倪敏老师全程参与。本次城乡牵手活动以解决问题策略的教学为主，在教学实践的探索中充分发挥解题策略的育人价值。

课堂展示环节，由张巧凤老师执教六年级上册《解决问题的策略》。张



老师中教师充分挖掘学生的经验和本课的契合点，通过两个雷同问题的比较让学生轻松进入学习状态。然后通过两次倒果汁求杯子容量，让学生感受到“未知量由一个变成了两个”这一关键条件的变化。张老师提问“你怎么理解小杯的容量是大杯的三分之一？”开放的问题使课堂多了一份包容和鼓励，学生大胆地从多角度考虑问题，用各种不算成熟的语言、不够完美的图示勇敢展现自己的思考过程，从而让探究活动渐入佳境，假设策略呼之欲出。



课后，倪敏老师肯定了张老师对教材的深入研究，特别是在策略的引领下，课堂环节清晰，重难点突出。倪老师深入浅出地讲解了策略教学中，不仅要关注学生的思维，更要考虑让思维可视化。之后还

细致地指导了教学过程如何进一步改进和优化，策略要求更好的落地，让画图、假设法等多元的思考和表达方式走进课堂，让丰富、多元、个性化的学习体验伴随学生，帮助学生以更从容、开放的态度面对数学，从而获得更多、更深刻的学习体会和经验。

秋意正浓，走在哪里，都是走在桂花的香气里；研修正当，教到哪里，都应教在学生核心素养的关键处。半天的教研探讨，让老师们有了更清晰的认识，让我们的学生经历深度学习，学会思维。

（撰稿：魏珍珍 摄影：周杉杉 审核：陈雨）

以读促写，切实提升学生习作素养 ——记语文教研组第四次活动

金秋十月，正是丹桂飘香的季节。孟实小全体语文老师齐聚四楼多媒体教室，开展了第四次教研活动。本次活动基于学生习作素养展开，通过多种方式探讨提升学生写作水平的有效策略。

首先，徐黎主任以“小学语文统编教材的习作教学背景”为题做了讲座。徐主任通过理论与案例相结合的方式，指出学生习作水平的提升应是螺旋式的、有梯度的。接着，老师们观摩了专家作中教学视频，





对作文教学有了进一步的认识，也更加懂得了作文教学的重要性。最后，三至六年级语文老师交互对作文比赛作品进行批改和选拔，最终每个年级确定了优胜班级和优胜学生。

通过本次活动，与会老师进一步明确了习作教学的方向，也为今后提升习作教学水平奠定了有力的基础。一次教研、一次成长、一份收获，相信孟实小的每位老

师在以后的教学中都会以读促写，切实提升学生习作素养。（撰稿：高昕成 拍摄：高昕成 审核：王琼琼）



课堂展风采 教研促成长
——记孟河实验小学数学学科
优秀教师城乡牵手第二次活动

10月15日下午，在龙虎塘
实验小学倪敏主任的领衔下，
我校举行了本学期第二次新北
区优秀教师牵手活动。

首先观摩了张巧凤老师执教的六年级《解决问题的策略》。张老师采用复习导入的方法帮助学生复习知识点，抛出具体的题目让学生自主探究。张老师通过



小组合作，互动交流等方法让学生探究出解决假设问题的不同解答思路，培养学生

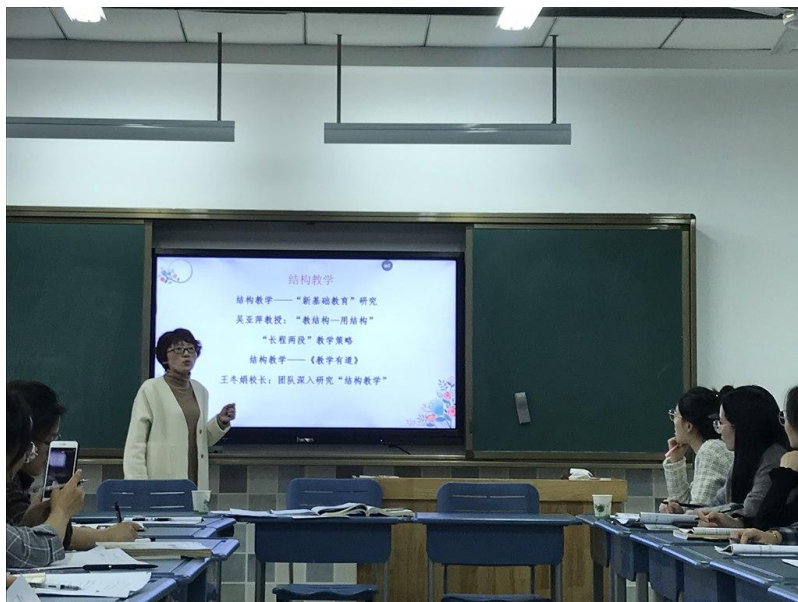


生的自主性和独立性。整节课氛围融洽，节奏有序，时间分配合理。

其次观摩了陈淼老师执教的二年级《认识线段》。陈老师通过创设情境来导入内容，注重孩子动手操作和自主探究的能力，在二年级的课堂上，气氛活跃又不失秩序，学生发

言积极。陈老师的授课重难点突出，由表及里，由深入浅。学生通过独立思考、小组合作等各种方法自己探索，获得新知，激发学生的学习兴趣。

接下来，授课教师的同备课组教师进行评课和分析，再由其他学校的教师作补充，最后龙虎塘实验小学倪敏主任进行总结。总结后倪主任展开专题讲



座，就“小学数学结构教学的思考与实践”进行深入探讨，强调了结构教学的实质内涵和重要性等。

相信在此次教研活动中，每一位老师都有自己的收获与思考，同时也为我们的教学工作积蓄前行的力量。在教学教研的路上，我们携手前行！（撰稿、拍照：李欣怡）

学科融合，共促提升 ——孟河实验小学综合组教研活动

10月20日上午，综合组开展了两堂教研组研究课，综合组老师共同聆听了由蒋林霞老师执教的体育课《双手头后前抛实心球》和朱双婷老师执教的科学课《运动与位置》。

蒋林霞老师执教的体育课《双手头后前抛实心球》整节课气氛活跃，收放自如，



学生参与度高。以游戏导入新课，利用朗朗上口的小口诀解决教学难点，整个过程条理清晰。通过老师的示范，小组多次练习，绝大部分学生都掌握了投掷实心球的技术动作。朱双婷老师执教的科学课《运动与位置》，教学过程流程，教态自然，从生活小事入手，教学中重难点清晰。整节课围绕参照物的认识展开，培养学生养成良好的探究学习习惯，在科学课堂上真正体会到探索知识带来的快乐。

课后，各位老师对两堂课都进行了

互动式教学研讨，老师们纷纷畅所欲言，对课堂进行了深入细致的研讨。教研课的活动能有效地激发学科的科学探究，营造互动式对话的氛围，引起教师个体之间的反思和共鸣，帮助教师实现理念的更新。通过各位老师们的探索、交流，积累更好的教法和学法，进一步提高我们的教学质量。长此以往，我们一定会有更多的收获。（撰稿、拍摄：莫燕仪 审核：吕娟）



活动视角新课堂 学为中心新思考

——孟河实验小学英语组教研活动暨徐文娟名教师成长营活动

十月天晴，秋高气爽。10月16日下午，新北区徐文娟名教师成长营的优秀老师们来到我校，与我校英语老师一起聚焦主题意义下的阅读教学，从活动视角、学生中心、主题意义三方面进行观课研讨。

本次活动，我校薛林老师和奔牛实验小学的肖洁老师聚焦story time 板块教学，分别执教了五上Unit4 Hobbies 和四上Unit4 I can play basketball 第一课时内容。在两位老师进行教学设计之前，领衔人徐文娟校长在线指导两位老师如何进行教材解读和教学设计，建议两位老师在解读教材时从what, why, how三个维度进行剖析，教学目标的制定既要



关注单元整体，又要关注能力层级。薛林和肖洁两位老师基于主题意义，从英语学习活动观的视角建构英语阅读教学，展现了课堂教学新风貌。

本次中的课堂观察深深吸引着我校老师的目光。成长营的成员们以“学生”的身份坐到学生身旁，观察学生在课堂上的表现、学习过程并分析学习结果。这样的课堂观察方式一改以往课堂观摩过于侧重教师如何设计组织教学活动的情况，转而把大

家的目光聚焦于学生的学，让大家更清晰地看到课堂上学生的学习如何发生，而不同学习能力的学生在课堂中的表现又有何不同。课后，成员们还会根据前期的策划，分组进行观察反馈和分析，大家的交流反馈带给大家很多新的思考与启发，引导教师关注学生学习的真正落实，让不同层次的学生在学习中都能获得相应的体验和成长。这样的操作路径值得我校英语组借鉴和学习。



一次学习就是一次成长，一次研讨就是一次转变。活动视角新课堂，学为中心新思考，基于主题意义下的英语阅读教学，我们在学习中感受着自己的成长，享受着拔节的喜悦！教育之路漫漫，我们始终在奔跑！

锤炼课堂之美 共探索养之径

——记新北区优秀教师牵手行动开放活动

10月27日，金风送爽，秋阳普照。在这洋溢着丰收喜悦的日子里，新北区优秀教师牵手活动在孟河实验小学四楼多媒体教室如期举行。蒋丽清校长、兄弟学校的老师代表和孟实小的全体语文老师参加了本次教研活动。



趣味盎然，让人感觉耳目一新。尤其是多种形式的识字教学更是本课的一大亮点。在教学中薛老师还抓住本课的语言特点以及孩子的年龄特点，通过三次对话，进行多种形式的朗读训练，不仅提高了学生的朗读水平，还让他们在读中受到情感的熏陶。整节课薛老师导得有方，学生学得主动，可以说是一节非常成功的示范课。

吴鹏飞老师执教的《父爱之舟》字里行间洋溢着浓浓的父子情。上课伊始，吴老师首先让学生回顾文中描写父爱的8个典型场景，引导学生通过品读交流印象深刻的场景细节，更加深入地把握内容，感悟父爱，随后创设情境，配乐朗读，学生很自然地入情入境。最后紧扣父爱之“舟”，再次升华主题。尤其是让学生交流父母对自己的关爱的环节，真是情到深处自然浓，在场的老师也都为之感动。



此次教研活动分三个环节。首先由薛娇、吴鹏飞两位优秀青年教师分别进行了不同年段、不同类型的课堂展示。接着，执教教师自评，教研组成员进行评课学习。最后，由蒋丽清校长做教学高位引领。

薛娇老师语言亲切自然，感染力很强。她执教的《坐井观天》童趣横生，



在观摩完两节精彩纷呈的教研课后，两位执教老师分别就自己的建学设计教学重难点以及教后反思进行了交流，随后孟实小的语文老师小组内从不同角度，不同方面畅所欲言，紧接着每个年级组选派一名代表进行深入地交流与探讨。

最后由蒋丽清校长就教学内容、教学方法等方面给予了精心指导和高位引领。他首先肯定了两位年轻老师的优点，然后就一些不足之处进行了细致地分析，并给出了实质性的解决问题的方法，让在座的每一位老师都深受启发，受益匪浅。

本次活动为我校语文教师的自身成长搭建了一个很好的学习交流的平台，加强了教师之间的教学交流，形成了相互学习、共同进步的良好氛围。相信在今后的活动中将会有更多的思维碰撞，激起更多的语文教学智慧火花。

（拍摄：臧薇 撰稿：朱灿 审核：王琼琼）

示范引领，互学共进 ——英语教研组骨干教师示范课

金秋十月，丹桂飘香。今天是10月28日星期三。随着学年的不断推进，我校英语组教研活动也紧锣密鼓的继续开展，各年级所有英语老师参与了此次教研活动。

本次教研活动分为两个环节。第一个环节是由骨干教师恽祺执教示范课。第二个环节是由英语组其他老师，就本节课的内容进行适当点评。



恽老师以六上第五单元第一课时为例，给我们上了一节非常有深度的示范课。上课伊始，恽老师运用歌曲、视频等导入课堂，还自己设计并录制了视频内容，课堂设计非常巧妙，准备非常充分。随后通过巧妙的过渡和精彩的环节，将整堂课串联起来。充分训练了学生的听、说、读、写的语言能力。最后

在情感上升华，让孩子们在英语的学习中也学习到了优良的行为习惯，提升了道德品质。

在评课环节，多位经验丰富的老师们，就本堂课的内容、流程等方面进行了点评。板书华美，重点清晰，环节紧凑，学生专注，表现优异，情感升华有高度，老师们给出了一致好评。最后由王玉珍老师总结发言，提供指导。我们新老师也从恽老师的示范课以及各位经验丰富老师的点评中，收获颇多。

教研活动对每一位老师来说都是一次提升的机会，让我们相互交流，集思广益。更是给我们新老师提供了一个学习的平台，让我们可以在骨干教师们的带领下，更上一层楼。

互交流，促成长——记“畅想课堂”下孟实小学数学教研组第四次教研活动

为进一步提升办学品质、提高育人水平，进一步促进学生健康成长、全面发展，建设畅想课堂、深化教学改革、提升教学品质。



10月29日下午，孟河实验小学全体数学教师在多媒体教室参加教研活动。

首先观摩了汤钰老师执教的三年级《两、三位数除以一位数》。汤老师采用了情境导入，创设了给两个半分羽毛球的情境，激发学生的学习兴趣。

在探索问题的过程中借助了小棒，先摆一摆、分一分、再和同桌交流。注重培养学生动手操作和自主探索的能力，引发学生思考。在操作中学生经历数学知识的形成过程，能更好的理解先从最高位除起，一位一位往下



除。注重学法指导，使学生的学习能力得到较大的提升。



接下来，先由同备课组的李欣怡老师进行了精彩的说课，从析教材、讲教法、论学法、说过程、谈反思这几个方面层层剖析。再进行了互动评课，由同备课组的张访老师进行了主评，其他备课组老师也参与了评课。最后由

朱小亚老师对这节课进行了点评，提出了自己宝贵的意见，使年轻教师受益匪浅。

最后，各备课组对计算检查的质量分析，各备课组分别从试卷展示、成绩对比分析、典型错题及错误原因分析、后续改进措施等方面进行了质量分析。相信在全体教师的努力下，学生的计算能力一定能得到较大的提升。



