

之间架起桥梁,既要尊重老师,让孩子理解老师的良苦用心,又要保护孩子的自尊心,感受老师和家长对他的积极期待,使其更愿意接受、改变和提升。

当老师反映“孩子上课还是随意说话”时,家长可转换为:“老师说你比以前进步了,一节课40分钟的时间,你有25分钟都能认真听讲。”然后再针对那25分钟的良好表现对孩子进行鼓励,可以问孩子:“你是怎么做到在25分钟内不随意讲话的?当你想讲话的时候,是怎么控制自己的?”让孩子总结改善的方法,激发孩子进步的动力。当孩子从家长口中得知老师对自己的肯定时,会逐步树立自信,多次强化,从而养成好习惯。

当老师反映“孩子这次的成绩退步明显”时,家长可转化为:“老师说你之前考过理想的成绩,这足以证明你有能力学好这门课程,你这次考试没有发挥出应有的水平,只要好好分析这次没考好的原因,调整好学习状态,以后一定能考好的。”任何时候都不要让孩子认为老师和家长怀疑他的能力,要把信心和希望传递给孩子。

四、即刻有效地行动

老师向家长“告状”,是希望得到家长的配合,希望家长能对孩子的教育上心,采取有效的行动来改变孩子的状况。有些家长表面答应会重视对孩子的教育,但回到家后并没有做出改变,或者坚持几天后又回到原来的状态。

孩子的问题需要家庭成员共同面对,从改善家庭关系、调整教养方式开始。案例一中鹏鹏的父母要在平时的生活中注意沟通方式,多一些协商,尊重孩子的想法,让孩子自由地表达,这样才能从根本上解决孩子的情绪问题和人际交往问题。案例二中方媛的父母需要共同重视孩子的学习问题,帮助孩子弥补之前累积下来的知识漏洞,制定“跳一跳,够得着”的小目标,让孩子体会成功,重建信心。

在接到老师的“告状”后,家长要保持和老师的沟通,一周内主动向老师反映实施指导后孩子的表现,注重细节的描述,让老师看到家庭成员的共同努力和孩子的进步,进而让孩子建立起战胜困难的决心。📖

《专题》栏目征集选题

《专题》栏目是《江苏教育》(心理健康)的重点和特色栏目,实行栏目主持人制度。如果您想担任专题栏目主持人,可进行选题申报。要求如下:

1. 选题须是来自教育教学一线的、具有心理健康教育特色的热点或难点问题,具有前瞻性、创新性和可操作性。

2. 栏目主持人需提交详细的选题方案:(1)选题名称;(2)选择此话题的原因;(3)国内同话题研究的现状;(4)研究此话题的角度、难点及突破点;(5)拟约作者名单。

3. 主持人以组稿为主,自撰稿为1篇,约请专家学者、一线教师等作者,从调查、思考、策略等多层面进行分析研讨,形成5篇左右的一组文章。

为便于汇总,请将选题申报报告以电子稿形式发至:4120930@qq.com,邮件主题注明:专题策划方案。如有疑问,请咨询:董潇潇 025-86275611。