



教学软件系统。该系统包括学科多媒体资料库、单元微型教学库、资料呈现方式库、教学策略库等,为制作教学课件提供素材来源和有效途径。中小学的课堂大多数是动态生成的,尤其在理科类课堂中,其逻辑安排、资料图像、知识背景等可以分解成文本、图片、表格等多种呈现形式,教师可以章节课时为顺序进行整理,为后期的二次备课、修正反思和去劣重组提供实用的资源和便捷的路径。

5. 允许多色教案。教案设计过程中教学思路比书写更重要。尽管每节课教学内容有所不同,但很多课时的教学理念是基本一致的。如果教师详写每一份教案,那么对于教学理念部分的书写很可能是重复劳动。此外,教案书写要关注教学的重难点和发展点。无论教学设想多么科学、新颖,教师都应该首先关注教学重难点,其次要思考

教学过程的增长点,挖掘学生思维的增长点。教师可以在教案中用黑色笔标注知识性内容,用蓝色笔标注核心内容,用红色笔标注体现教法创新、学法指导和增长点的内容。这样的教案改变了以往简单罗列知识点的形式,可以凸显出被弱化的教法创新和学法指导等内容。

对一线教师的专业关怀,意味着要承认并落实他们在新课改中的主体地位,遵循其专业发展规律。笔者认为,允许教案“变脸”的管理方式不仅可以催生教师进行创新设计的兴趣,激发各个层面教师的积极性,提升其理论水平和实践品质,而且能促进教学质量的提升,从而达到减负增效的目的。

(孙勇,南京市天印高级中学,211100)

责任编辑:石萍

《江苏教育研究》实践版征稿启事

《江苏教育研究》实践版(B版)部分栏目现公开征集稿件,应征稿件请投往《江苏教育研究》投稿平台(网站)<http://www.jsjyjzss.cn>,投稿时请选择“实践版”,并在稿件标题栏注明所投栏目。本刊不收取任何费用,稿件一经录用,即奉寄稿酬和样刊。

《视野》栏目征稿启事

《视野》栏目以“理论引领实践探索,实践推动理论创新”为宗旨,以观察、反思、改进教育实践为目标,通过教育理论与教育实践的双向互动,开拓教育实践的视野,提升教育实践的品质。《视野》栏目现公开征集稿件,稿件要求如下:

1. 主题为对教育教学理论的前沿性引介、普及性阐释、模式化建构、转化性实践,对教育教学实践的反思性观察、前瞻性探索、系统性提炼、区域性推广,提倡基于现实、针对问题的研究。
2. 选题大小适中,内容注重理性思考与实践引领相结合,不停留于教育教学理论的一般性介绍,不局限于某一学校、某一学科的微观而具体的实践(重要的前沿性探索除外),对不同地域、不同学校、不同学科的教育工作者有启发、引领作用。
3. 4000~6000字为宜。

《论语》栏目征稿启事

《论语》栏目文章短小而精悍、辞约而义丰,受到读者的欢迎。《论语》栏目现公开征集稿件,稿件要求如下:

1. 内容为对教育教学重要主题、热点现象、难解问题等的观察与思考,选题须有一定的普遍性,不要局限于一地一校、某一学科的教育实践。
2. 文章观点鲜明,立论深刻,不人云亦云,语言清新、活泼。
3. 1500字左右为宜。