**工作经验交流**

魏村中心小学 周慧

各位领导，老师，大家好！

今天，要我给大家作工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着现代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师。回顾二十年的班主任工作，虽然没有辉煌的成就，但拥有更多的是辛苦与辛苦之后的坦然，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

一、要有一颗爱心。“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，发现学生有咳嗽、流鼻涕现象会询问情况，家长是否知道，有没有就医，有没有吃药等。

二、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说“海宽不如心宽，地厚不如德厚”，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人。经常对学生进行道德规范的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是要认真学习。

三、班主任要做到嘴勤，腿勤。作为班主任要嘴勤，有些事要多说，多叮嘱，直到形成习惯，如安全，让学生时刻记住安全重于泰山。多与学生沟通，通过交流更好了解学生，发现学生的闪光之处，便于更好的因材施教，多参与学生的活动，通过活动拉近与学生的距离，增进了师生情意。同时班主任要腿勤，课间勤到教室看看，有利于了解学生的真实情况，有利于对学生的教育，有利于对班级的管理。

四、善于挖掘学生身上的闪光点。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。人都喜欢被表扬，优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。其实，说说容易，现实很残酷。现在的学生真的很难教，总是能激你发火。但事后想一想，为什么要发火，训斥学生呢?学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了。我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

五、班主任要心态坦然，要有一颗平常心。做一名班主任不容易，真的有太多的烦恼和辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任。有几句话既说给自己，也说给大家——“如果你不给自己烦恼，别人也永远不可能给你烦恼，因为你自己的内心，你放不下；同样的瓶子你为什么要装毒药呢？同样的心里，你为什么要充满烦恼呢？” “凡事不必苛求，来了就来了，凡事不必计较，过了就过了，遇事不皱眉，笑了就笑了，结果不要强求，做了就对了，不要拒绝忙碌，因为它是一种充实，不怕路长，只怕心老。”

班主任工作千头万绪，既然走上这个工作岗位，就要认认真真做好自己的事，以良好的心态面对一切。我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱，毕竟我们面对的是孩子，不要和孩子动真气。

最后祝愿大家身体健康，工作愉快。