

苏教科院〔2020〕21号

关于公布“2020年江苏省中小学幼儿园 优秀教育管理论文”评选结果的通知

各市、县（市、区）教育局（教委、文教体育局）：

为全面提高中小学幼儿园管理者的素养，促进基础教育理论与实践的有效融合，提升江苏省基础教育的管理水平，江苏省教育科学研究院举办了“2020年江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选活动。

本次活动由江苏省教育科学研究院主办，《学校管理》杂志承办，2020年4月正式启动，历经宣传发动、组织撰稿、分层指导、基层推荐、初评、复评和终评、颁奖研讨等环节，于2020年12月26日圆满结束。本次活动共收到参评征文3514篇，评选委员会从中评选出特等奖15篇（约占0.43%）、一等奖117篇（约占3.33%）、二等奖255篇（约占7.26%）、

三等奖 400 篇（约占 11.38%），并评选出优秀组织奖 16 个。本次征文的优秀组织奖和特等奖名单将在 2020 年第 6 期《学校管理》上公布，全部获奖名单将公布在网站 <http://xxgl.jssnu.edu.cn/>，部分获奖论文将分期选登在 2021 年《学校管理》杂志上。

希望此次活动能够进一步促进全省基础教育管理者对教育治理体系和治理能力现代化、新时代学校内涵发展和教师队伍建设等方面进行深入思考，并在学校管理实践中不断探索，有效提高学校管理的层次和水平。

现将本次评选结果公布如下（见附件）。

- 附件：1.2020 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选优秀组织奖名单
- 2.2020 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选特等奖获奖名单
- 3.2020 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选一等奖获奖名单
- 4.2020 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选二等奖获奖名单
- 5.2020 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选三等奖获奖名单

（此页无正文）

江苏第二师范学院 江苏省教育科学研究院

2020 年 12 月 11 日

附件 1

2020 年“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”

评选优秀组织奖名单

（共 16 个单位）

（排名不分先后）

南京市江宁区教育局

徐州市铜山区教育局

张家港市教育局

苏州市吴江区教科室

太仓市教师发展中心

溧阳市教育局

盐城市盐都区教育局

滨海县教育局

射阳县教育局

金湖县教师发展中心

仪征市教育局

东海县教育局

丰县教育局

如东县教育体育局

海门市中小学教师研修中心

南京市浦口区教师发展中心

附件 2

2020 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选 特等奖获奖名单(15 篇)

(排名不分先后)

学生自主复习的独立性检验案例——记一次数学教学管理创新实践	王 峰	南京市江宁高级中学
小学数学校本“微课”资源库的开发研究	王 军	南京市百家湖小学
构建融合中国传统教育管理文化的校长领导力	杨 旭	南京市浦口区实验学校
从教到“导”：导师制的镜鉴、挑战与创新	陆锋磊	江苏省天一中学
博雅文化的校本探索之路	孙 佳 曹小勇	无锡市查桥实验小学
立体·多维·校本：普通高中生涯教育课程体系建构研究	李 锋	徐州市郑集高级中学城区校区
融媒体阅读：基于调查的校园阅读文化建设路径构想	周 超	苏州市吴中区苏苑实验小学
“1+4X”模式下问题式微教研的架构与实施	计良华	苏州市吴江区盛泽实验幼儿园
双线并行：提升农村小学语文教师素养的路径	张小琴	南通市如东县宾山小学
平民校庆：从“教育记忆”到“文化再生”	周裕年	南通市海安市曲塘镇中心小学
“燃团建”：提升教师幸福感的校本化探索与实践	姜文泉	南通市高新区小学
“活教育”理念助推课程游戏化示范项目的新探索	梁玉丽	淮安市金湖县金荷花幼儿园
集团化办学的共性规范与个性诉求	钱龙玉	盐城市滨海县实验小学
区域推进农村幼儿园审美教育的实践探索	艾环环	盐城市潘黄中心幼儿园
小学生英语课堂焦虑与班级环境的关系研究	陈红青	盐城市射阳县合兴小学

附件 3

2020 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选 一等奖获奖名单(117 篇)

(排名不分先后)

1+2+X：青年教师发展班的创新管理	周 畅	南京市百家湖小学
小学中低年级科学课堂实施高效管理的研究	严梦甜	南京市诚信小学
“互联网+”背景下智慧校园的架构设计与应用生态	杨小勤	南京市诚信小学
幼儿园青年教师管理初探	朱 红	南京市江宁区禄口空港公寓幼儿园
提升大班幼儿值日工作积极性的策略研究	吕 洁	南京江宁武夷幼儿园
新时代文明实践背景下幼儿园教师师德师风建设研究	吴颖越	南京市江宁区上元幼儿园
新建学校后勤工作的机遇与挑战	言克琴	南京市江宁上坊新城小学
幼儿园“图书漂流”过程管理中的问题与支持策略	杭晓燕	南京市浦口区实验幼儿园
PDCA 理论在节日主题教育活动中的实践探究	褚依哲	南京市溧水区明觉中学
小主人教育：让每个孩子更优秀	李雨虹	南京市溧水区实验小学
青少年法治教育活动的实践与探索	徐 芳	无锡市东亭实验小学
浅谈幼儿园微型项目建设方向选择的问题与策略	许 妙	无锡市云林幼儿园
课程游戏化稳步推进的六大途径	张利芳	无锡市羊尖中心幼儿园
欣赏型探究引领下的学科组建设	耿雁冰	无锡市南长实验中学
谈班级“无为”管理的策略	王丽平	丰县赵庄镇张土城小学
让素养在作业的规范落实中落地	李长福	丰县华山中学
互联网+农村“打工族”留守子女的道德发展与教育方法探究	刘红卫	丰县首羡镇和集初级中学
新课改背景下高中教学质量提升的“八大工程”	刘素芹	江苏省丰县中学
试论学校记忆及其管理	路世成	徐州市铜山区何桥镇中心中学

“校长走课”的思与行	鲍红松	徐州市铜山区单集镇小学中心校
疫情期间农村小学“E-学习”模式初探	李蒙蒙	徐州市铜山区柳泉镇高皇小学
“微时代”下核心素养为目标的乡村中学英语社团管理	石平秀	常州市新北区魏村中学
线上教学体系架构的思考与实践	丁志根	常州市新北区三井实验小学
课程游戏化背景下关于区域的思与行	张 泓	常州市新北区三井街道中心幼儿园
浅谈班级管理工作中的教育艺术	陈 洁	西安交通大学苏州附属初级中学
小学实入学儿童教育工作的实践思考	俞雨函	苏州工业园区斜塘学校
创新力：赋能教师团队发展	钱 霞	苏州市吴中区城区幼儿园
“教研+”融合视角下学校教科室有效管理的实践探索	吴 烈	苏州市吴中区东山中心小学
指向素养提升的县域阅读管理系统构建探微	严乃超	太仓市教师发展中心
人性化管理视角下教师自我管理的路径创新	龚 燕 李 芫 杨敦雄	太仓中等专业学校苏州大学
浅谈抑郁生的班级管理策略	李 静	太仓市明德高级中学
农村中学学生手机依赖原因分析及应对策略	强婷婷	太仓市浮桥镇浏家港中学
教学主张：教师专业“拔节”的必修课程	徐建林	苏州市吴江区教育科学研究所
群体性手机依赖：小学生成长的挑战与突围	杨玲丽	苏州市吴江区吴淞实验小学
乡村学校艺术校本课程建设初探	许从容 成玉华	苏州市吴江区菀坪学校
农村小学社团建设管理的实践研究	沈怡婷	苏州市吴江区北厍小学
成长型思维：儿童心理健康成长的必备能力	沈 琦	苏州市吴江区思贤实验小学
人格面具视域下的教师成长	庄 金	苏州市吴江区盛泽第二中学
中学生核心素养背景下自主管理调查研究	杨 帆	苏州市吴江区铜罗中学
打造农村初中学校自我发展的动感地带	金坤荣 徐新颖	苏州市吴江区盛泽第一中学
学生立场：班集体建设的出发地和归宿点	颜亚新	苏州市吴江中学
协同互助下的双循环系统与教师团队建设	张晓燕	张家港市梁丰幼儿园

变与不变：课堂教学改革的样本实践与思考	刘术华	张家港市第二中学
综合实践活动课程的区域化实施	陈丽丽	张家港市教师发展中心
校长与新生代教师有效沟通的策略研究	李明智	张家港市常青藤实验学校
借力名师智慧：语文青年教师成长的有效路径	李陈荣	张家港市暨阳湖实验学校
卢梭自然教育观对班级幼儿德育的启示	蒋 爽	海门市民生幼儿园
幼儿园家长开放日活动存在的问题及对策研究	杨佳宇	海门市三和幼儿园
浅谈小学体育社团的问题与对策	严育新	海门市中南国际小学
基于生活化的幼儿课程构建策略	林亚萍	海安市角斜镇沿口幼儿园
基于“童心教育”理念的活动教育办学特色创建与思考	卢青云	海安市教师发展中心附属小学
新课程背景下文化育德特色班集体的创建与探索	金丹丹	江苏省通州高级中学
学思问履：师生生命成长的破解之道	顾玉梅	南通市通州区张謇学校
“数学生活化”在培智教学中的实施	蔡青青	如东县逸夫特殊教育学校
班级管理在幼儿园教学中的意义及有效策略研究	袁嘉敏	如东县袁庄镇沿南幼儿园
耕读文化助推儿童道德成长	冯小红	如东县双甸镇双甸小学
大数据时代的学校管理变革初探	樊继学	连云港市海头中心小学
“以柔炼钢”：小学女班主任因性施教管理策略探微	刘清华	连云港市和安小学
浅谈幼儿教师课程领导力的提升策略	王诗琳	灌南县未来星幼儿园
基于“协同论”的农村教师专业协同发展路径探寻	刘加宽	东海县教育局教科室
培育站：库伯“体验学习圈”视阈下乡村教师生命成长的实践样本	翟小梅 倪尔法	东海县安峰初级中学
基于 PCA 模式“伪备课”现象析解与匡正	郑 玲	东海县房山中心小学
自信模型：Flow 理论视角下班级文化的构建	薛相华 王栋国	东海县房山中心小学
FORE 模型：乡村小学校本教研的危机与突围	王 玮 朱海龙	东海县和平路小学
幼儿园教师师德现状及整改策略	崔俊序	金湖县滨湖幼儿园
后疫情时期助力高一学困生走出困境的调查与研究	潘 伟	金湖县第二中学

以“三品”践行“四有”，建设“莲荷”教师团队	王雪梅 管雪芬	金湖县实验幼儿园
新时代中小校园教育科研文化建设研究	朱腊生	淮安市文通中学
以文化人新发端 成人于美功润玉	朱春年 王 柏	淮安市新安小学新区分校
社区学习共同体：关爱留守儿童服务工作的新模式	王小勇	东台市南沈灶镇中学
浅谈小学学校文化建设	崔 玲	东台市富安镇小学
彰显课程价值 守护教育底线	姚文连	江苏省射阳中学
好老师是这样“炼”成的	吴 军	射阳县港城实验小学
幼儿教育小学化倾向的表现、原因及解决对策	杨 蕾	射阳县新坍镇实验幼儿园
着力扣好人生第一粒扣子的实践与思考	孙 利	射阳县教师发展中心
没有爱就没有教育	吴杰明	射阳县高级中学
班本化德育：探寻儿童道德建构的成长路径	赵 蔚	滨海县实验小学
让校本研修成为集团教师发展的源动力	李维高	滨海县实验小学
“1+1+1”工程：深化城乡边缘地域家校合作	严海华	滨海县第二实验小学
基于网络学习环境下混合学习共同体构建策略研究	徐贵成	阜宁县实验高级中学
5-6 岁幼儿同伴互动中支配行为的研究	唐为萍	阜宁县沟墩实验幼儿园
以常规管理助推儿童语言智慧的培养	梁宝玲	阜宁县陈良实验幼儿园
影响幼儿园管理效能的问题内析	夏 蓉	阜宁县东风路幼儿园
浅谈农村幼儿园教师专业性及流动性的管理	周青云	阜宁县硕集中心幼儿园
校园社团建设对高中德育的作用探讨	房晶晶	阜宁县实验高级中学
新时代下小学音乐学科教研组建设路径	崔 蕾	盐城市亭湖区教师发展中心
幼儿园对男性幼儿教师的需求情况调查	张艳云	盐城市幼儿园
“活教育”理念下幼儿园教研管理的新思考	杨 柳	盐城市幼儿园格林分园
高中德育实践探究	周建中	南京师范大学盐城实验学校
幼儿园区域活动安全管理的有效策略	刘 欢	盐城市盐都幼儿园

课程游戏化背景下幼儿园班级安全管理的实践和研究	周 方	响水县大有中心幼儿园
幼儿教师的专业成长——提升教师非正式评价行为	陈 甜	响水县幼儿园
“分”中有“合” “方”中有“圆”	张兰兰	建湖县恒济镇中心幼儿园
势行教严：“班主任+”班级管理新模式	汪 锐	江苏省仪征中学
随“语”潜入“生” 育德细无痕	刘晓清	仪征市月塘中心小学
求真务实：校本教研的应然追求	郭仕红	仪征市真州小学
第四代教育评估理论下的区域教育质量评价体系构建	徐田田	丹阳市教师发展中心
浅谈内高班现代化管理方略	刘兆勋 钱 芳	丹阳市第六中学
释放朋辈教育价值 建构中职学生自主管理	陈 豪	江苏省丹阳中等专业学校
男幼师“追踪式随访管理”的实践探索	彭解华	丹阳市新区普善幼儿园
探究农村学校文化建设的新途径	周义超	兴化市临城中心校
农村小学教学管理存在问题及对策	成 涇	兴化市老圩中心校
挖掘内驱力，打造成长型的教师团队	丁书美	泰兴市滨江镇中心幼儿园
以生为本理念在小学校园管理中的应用探讨	陈海鹏 杨 健	泰兴市江平路小学
弱化教师职业倦怠感初探	叶 扬	泰兴市南新初级中学
浅谈初中德育教育存在的问题与创新型策略	戴蓉蓉	泰兴市滨江实验学校
做好幼儿园年级组长的实践与思考	张 婕	泰州市许庄中心幼儿园
新形势下幼儿园班级管理的策略分析	钱峰亭	泰州市许庄中心幼儿园
学校意识形态工作实践路径综述	张永成	泗阳县实验小学
基于核心素养提升的小学美术课堂情境创设探微	裴元锋	如皋泗阳相文路实验小学
社团群落：推动学生管理创新的新路径	蒋红梅	泗阳县南刘集乡小学
中小学校长领导力模型构建与提升策略	樊朝霞	如皋泗阳北京路实验学校
践行“四有”标准 建设典范团队	康承满	沭阳如东实验学校
用制度治班 以情感化人	袁绍旭	沭阳县如东中学

校长视角下疫情期间的学校治理

江文龙
仲江云

沭阳县东关实验小学

后疫情时代初中德育四部曲

胡 秀

沭阳县十字初级中学

让留守儿童不再孤单

杜建军

沭阳县第二实验小学

附件 4

2020 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选 二等奖获奖名单(255 篇)

(排名不分先后)

提高运动障碍学生体育课堂参与度的策略研究	卢国进	南京市百家湖中学
浅谈班主任班级工作管理中的“四个细”	张星明月	南京市江宁区谷里初级中学
方寸之地，彰显习者功力	汪志平	南京市溧水区实验小学
有志有识有恒伴成长	尉迟国义	南京市溧水区明觉中学
校本研修一体化的实践与思考	施 丽	南京市江宁区上坊新城小学
年轻班组长开展工作的指导策略	孙 莉	南京金域蓝湾幼儿园
农村幼儿园教师培训管理策略浅谈	卢 艳	南京市江宁区谷里中心幼儿园
共情式沟通让家长成为班级管理的助推器	黄丹丹	南京市江宁区盛江幼儿园
写好操行评语也是一门学问	丁 鹏	南京市觅秀街小学
高中信息技术课堂管理探析	刘付燕	南京市秦淮中学
基于学生自治理念的班级管理探究	刘 暄	南京市考棚小学
幼儿创意美术研究初探	陆梦瑶	南京市陆军工程大学双龙街幼儿园
谈幼儿园创造性游戏的推进策略	王年香	南京市雨花台区实验幼儿园
融合教育背景下特殊学生成长初探	秦梦雨	南京市岱山实验小学
给教师发展搭建一个“没有天花板的舞台”	孙奕丹	江苏省锡东高级中学
初中生心理健康管理干预研究	骆悠悠	无锡市港下中学
扎深校园阅读之根	凌 红 王月枫	无锡市东亭实验小学
生命自觉:从被动教育到积极进取的凤凰涅槃	卜 骥	无锡市柏庄实验小学

幼儿园融合教育发展之路浅探	严丰锋	无锡市安镇中心幼儿园
用行动采风 拓教研实效	冯秀娟	无锡市港下中心幼儿园
班级管理中微事件的细思量	陈小茂 刘园渊	无锡市凤翔实验学校
家校合作背景下青春期智障学生不良行为的矫正研究	谭明圆	无锡市锡山特殊教育学校
“四有好老师”培养模式创新实践	施萍一	无锡市隆亭实验小学
PDCA 循环对区域课题管理的启示	鲍 宇	无锡市锡山区教师发展中心
于细微之处见真章	包晓萍	无锡市港下中心幼儿园
巧妙利用奖励机制提高课堂管理效率	魏 倩	丰县大沙河镇破楼小学
幼儿园一日生活过渡环节实施现状的调查研究	杨 帆	丰县腰里王幼儿园
创新班级管理策略 提升班级管理水平	朱 丽	丰县师寨镇希望小学
德育无小事 事事皆教育	张继伟	丰县宋楼中学
新时代校园文化建设面临的挑战及其对策	汪 峰	丰县华山中学
浅谈小学班主任班级管理工作	徐 倩	丰县华山镇子侠小学
课程改革形势下年级教师队伍建设的四个着力点	李 杰	丰县民族中学
细化管理 做良心教育	程 森	丰县初级中学
中小学心理社团建设的实践探索	杨 春	徐州市铜山区棠张镇实验小学
关于小学校长“自我蜕变”的若干思考	袁大金	徐州市铜山区单集镇路东小学
例谈小学班级管理的策略	李 亭	徐州市铜山区黄集实验小学
挑战式学习：激活教师成长的活力因子	马晓明	常州市新北区三井实验小学
浅谈德泽理念观照下的“卷入式”年级组队伍建设	田 甜	常州市新北区河海实验小学
基于“区块链”理念优化学生评价体系	许华章 林燕群	常州市新北区龙虎塘第二实验小学
构建青年教师读书新样态	李春花 孙建顺	常州市新北区孟河实验小学
学校校本研修品质提升的路径探索	黄华萍	常州市新北区魏村中心小学
“龙城@未来城”下激励评价法的运用实践	姚婷莲	常州市龙城小学

后疫情时代校本培训的迭代新探索	蒋熙玲	常州市新北区飞龙实验小学
浅谈“立体式管理”下的导学工作	卢建刚	常州市新北区罗溪中心小学
“家文化”理念下的“和美教师”队伍培育	何晓燕	常州市新北区安家中心小学
幼儿园新教师“心动-行动”的园本培训策略	朱靖波	常州市新北区银河香槟湖幼儿园
例谈融合教育课程管理	周文良	苏州工业园区星洋学校
线上教学实施策略及质量管控	史美华	苏州工业园区星浦学校
立德树人理念下班级“静文化”创建浅析	陈 芳	苏州工业园区星浦学校
联盟辐射：推进教师科研发展的新路径	孔维清	苏州工业园区星洲小学
课程游戏化背景下回归幼儿生活的自主餐点管理	顾天涯	苏州工业园区翰林幼儿园
“翰林行走”让“生活教育”在新时代绽放多姿	汤 琴	苏州工业园区翰林小学
生活德育：引领孩子行走在意义世界中	韦 沁	苏州工业园区翰林小学
片区联动 研学共进：幼儿园课程游戏化区域共建进行时	王晓华	苏州工业园区翡翠幼儿园
浅谈大班幼儿在“值日生”活动中责任感的培养	朱新华	苏州工业园区娄葑街道香堤澜湾 幼儿园
“体能爸爸”：班级管理新能量	金雨琪	苏州工业园区娄葑街道香堤澜湾 幼儿园
美美与共：行走中的班主任发展共同体	孙洁莹	苏州太湖国家旅游度假区舟山实 验小学
蓬勃育人生态 建设德育课程	张铭康	苏州市吴中区石湖中学
苏州市 A 校疫情期间线上学习调查分析报告	徐菊萍	苏州市吴中区石湖中学
编队齐飞：“勇士抱团”催生“云效应”	周才萍	苏州市吴中区木渎实验中学
家园共育问题透视与改进策略	沈丹萍	苏州市吴中区越溪实验小学附属 幼儿园
环境资源到课程生发生长的支架构建	朱 凤	苏州吴中经济技术开发区实验小 学附属幼儿园
构建三角体系课程，提升校园文化内涵	毛亚军	苏州市吴中区临湖第一中心小学
聚焦园本教科研 促进师幼真发展	陆 英	苏州市吴中区临湖第一中心小学
幼儿园户外角色游戏环境改造的实践漫谈	俞华芳	苏州市吴中区东山中心幼儿园

在“集体教学”园本教研中的行与思	马雪萍	苏州市吴中区碧波实验小学幼儿园
浅谈积极心理学对于中职班级管理的重要性	陈晓佩 王花奇 朱玮珏	江苏省太仓中等专业学校
浅析班级文化建设与语文教学的融合	李 季	江苏省沙溪高级中学
信息化时代高中班主任德育管理路径初探	王文江	太仓市明德高级中学
积极心理学视角下中学生品格提升指导的实践研究	季丽琴	太仓市第二中学
浅谈“教科研训一体”校本化科研管理	陈宇祝	太仓市实验小学
学校德育管理的实践与思考	陆 丹	太仓市城厢镇第一小学
一课三磨：工匠型教师共同体成长新路径	周静珠	太仓市明德小学
基于小学生核心素养的班级管理策略	吉竞男	太仓市浏河镇新塘小学
浅谈“融心”理念引导下智障生班级的管理与建设	鲁亚文	太仓市特殊教育学校
“互联网+”环境下幼儿园防疫期课程之构建、审议与实施	张 丹	太仓市科教新城幼教中心
小班幼儿工具性攻击行为的形式、原因及其教育策略	陆秋蓉	苏州市吴江区实验幼儿园（苏州湾园区）
初任副校长角色适应面临的问题及其对策	王蓓伦	苏州市吴江区思贤实验小学
农村九年一贯制学校的管理现状及策略研究	沈志伟	苏州市吴江区横扇学校
合作学习驿站：走向可持续未来的可能途径	沈丽婧	苏州市吴江同里实验小学
“智慧教师”多样化校本研修方式的实践建构	娄小明	苏州市吴江区盛泽小学
关于团队共进的教师发展路径的实践与思考	陈 瑜	苏州市吴江区盛泽第一中学
小学体育课堂中的学情把握与“公约”的运用	吴方明	苏州市吴江经济技术开发区山湖花园小学
榜样引领：“开甲精神”课程化的思考与实践	周菊芳	苏州市吴江区程开甲小学
以师为本：新时代农村小学师德师风建设初探	杨云妹	苏州市吴江区青云小学
“整体——融合”：五育并举视阈下的课程治理	姚敬华 孙 杰	江苏省震泽中学
小学特色文化建设的误区分析与目标追求	李建明	苏州市吴江区铜罗小学
信息技术与教育教学深度融合的探究	乐晓莺	江苏省汾湖高新技术产业开发区职业高级中学

统整多维路径 打造“共创德育”品牌	张 林	张家港市锦丰初级中学
关于学生成长导师制建设的实践与思考	施建东	张家港市梁丰初级中学
浅谈学校教师队伍建设	李 艳	张家港市第二中学
高质量学校建设的发展观与突破口	陈卫东	张家港市泗港小学
小学科学学习型教师团队建设的策略	夏 敏	张家港市云盘小学
“六航”行动：引领教师专业发展	刘新亚	张家港市合兴小学
学校中层管理团队建设的“五化”策略分析	季金华	张家港市中兴小学
载物建型：“物型课程”的原生力量	陈 娟	张家港市实验小学南校区
“煦”文化孕育“绿种子”无限可能	徐丽洁	张家港市乘航小学
学校教学改革，向“深度”漫溯	吴 瑕	张家港市锦丰中心小学
例谈支持中班幼儿角色游戏的策略探究	贾叶红	张家港市万红幼儿园
利用“课程游戏化”对幼儿进行常规管理的思考及策略	钱 静	张家港市后塍幼儿园
试论幼儿园德育的环境创设	崔靓靓	海门市海永幼儿园
疫情期间幼儿园“停课不停学”的调查分析	罗玮娜	海门市少年宫幼儿园
基于自然教育观的幼儿园科学活动环境创设管理	陈 洁	海门市民生幼儿园
如何提高小学生数学知识的应用意识	陈柯默	海安市角斜镇角斜小学
“超市”理念下幼儿园教育科研工作的有效进展	胡筱珩	海安市城东镇韩洋幼儿园
课程游戏化背景下的保育工作实践与思考	崔益凤	海安高新区隆政幼儿园
隔而不隔 界而未界 优化幼儿园环境设计	刘 艳	海安高新区青萍幼儿园
以“观察记录”为例浅谈幼儿园园本教研	韩佳玲	海安高新区海北幼儿园
浅谈融入农村乡土资源的科学探究活动	王兴娟	海安市曲塘镇李庄幼儿园
基于水乡荷文化的幼儿美育实践研究	王玉梅	海安市墩头镇仇湖幼儿园
学校文化建设的路径审视：迁徙、承续与创新	陆云峰	南通市通州区教师发展中心
农校学校乡土美育校本微课程的应用价值思考	葛 刚	南通市通州区骑岸初中

五条“经线”打通班级自主管理的脉络	吴钟琴	南通市通州区李港小学
浅谈“留白”艺术在班级管理中的运用	缪云	南通市通州区姜灶小学
例谈幼儿园“抗疫歌曲”线上创编活动	羌轶君	南通市通州区实验幼儿园
公平竞争遵规则在班级管理中的实施	钱菊梅	南通市通州区金桥幼儿园
班级管理中的“三省六部制”	韩国军	江苏省如东高级中学
张弛有度：农村高中班级管理中的“安人”之道	刘云飞	江苏省栟茶高级中学
初中生民族精神向度的培养	黄银林	如东县丰利中学
施美育德 优化学校德育工作	顾新红	如东县宾山小学
浅谈幼儿园美育课程建设的策略	郁红梅	如东洋口港经济开发区港城幼儿园
“望闻问切开处方”助力新教师“拔节”成长	沈海军	如东县栟茶镇靖海小学
浅谈幼儿园班级管理	丁文娟	如东县袁庄镇沿南幼儿园
疫情防控与危机干预学生行为习惯的建管实践	季爱云	如东县马塘镇邱陞中学
基于高考改革的高中学校管理研究	闫江波	连云港市赣榆博雅高级中学
新冠肺炎疫情下高三班级德育工作的问题与有效策略	徐妮妮	连云港市赣马高级中学
农村小学“四有”好教师团队建设的思考与实践	熊传高	连云港市夹山中心小学
教师学术写作与发表的调查研究	王梦晓	连云港市沙河中心小学
“阳光心态”促进农村初中生成长的探索	徐进治	连云港市徐山中学
职业学校校园文化建设的探讨	徐淑健	江苏省赣榆中等专业学校
幼儿园教师队伍创新管理方法探究	何家悦	灌南县实验幼儿园
农村幼儿教师队伍建设探析	汤井亚	灌南县汤沟镇中心幼儿园
疫情下小学校园安全防控的策略与思考	陈海燕	灌南县扬州路实验学校
微课视域下教师TPACK发展的生态建构	袁堂彩	东海县第一实验中学
少年网瘾：从理性认知走向有效预防	王娟	东海县海陵路小学
全景式观察：儿童“失败感”的正视及应对	宫淑燕 李马芳	东海县和平路小学

爱的供养：基于 Y 理论儿童情感沟通的探索	吴 季	东海县山左口中心小学
聚焦于行：幼儿教师“橄榄型”关注的问题审视与化解策略	刘兰巧	东海县石梁河镇第一中心小学
教师专业发展“边缘化”及其应对	李 芹	东海县实验小学
“不管教的勇气”：班级管理的教育行走与思考	李甜甜	东海县驼峰中心小学
满意动机：小学低年级儿童自我生长的支点	戴玉会	东海县幸福路教育集团
儿童辅学：人文主义哲学视角下的课堂管理新途径	王海静	东海县石榴街道中心小学
基于幼儿发展的班级管理策略	朱永梅	金湖县实验幼儿园
浅谈课程生活化下的幼儿美术活动新管理	温 润	金湖机关幼儿园
浅谈高三年级高质量发展的新追求	陈胜余	金湖县第二中学
班级建设中如何构建师生成长共同体	刘仁海	江苏省金湖中学
“新六艺”：培育“运铎娃”的新路径	窦以华	淮安市金湖吴运铎实验学校
疫情下高中“贫困生”心理问题分析及应对策略	孙孝荣	淮安市金湖县第二中学
以“非暴力沟通”优化初中班级管理	翟天平	淮安曙光双语学校
内力·外力·向心力：构建班级共同体的发力点	范井轩	江苏省淮安中学
乡村学校文化建设的实践路径	王国云 庄素娥 陈 瑾	淮安市淮安区教师发展中心 淮安市泾口镇中心小学
以人为本 科学管理 提升校长领导力	戴广跃	淮安市仇桥镇中心小学
打好情感教育“组合拳” 练就班级管理“点穴功”	赵志强	淮安市流均镇中心小学
浅谈农村学校少先队文化建设	孙开军 蒋伯来	淮安市季桥中镇中心小学
“三心二意”开辟班级管理“新”路径	王翠华	淮安市上河镇中心小学
中小学网络舆情管理的应对策略	陈妍池	淮安市新安小学新区分校
因事而化，因事而新，因势而新	孙晓华	东台创新高级中学
基于学生个性化发展的班级管理研究	王恒卫	东台市五烈镇学校
“七勤”：小学班级管理的网络直播	王时彬	东台市时堰镇后港小学

常态化疫情防控背景下的教学新样态	汪佳子	东台市实验小学
深度融合 共建共享：全面提升区域教研质量	杭 慧	东台市城东新区实验幼儿园
新形势下教师教学组织管理模式创新	高秀娟	射阳县港城实验小学
浅谈高中物理薄弱生的培养	吴剑锋	射阳县高级中学
苏北沿海农村高中开展实践活动的探索	蔡文礼	射阳县高级中学
师资培训：提高教师职业素养的抓手	封 华	射阳县明达双语小学
以项目研究引领在线教研	曹克扬	射阳县实验小学
小学语文阅读教学有效策略的探究	陈爱秀	射阳县耦耕小学
留守儿童生活学习现状与应对策略	史国栋	射阳县新坍小学
教研相约在云端	周海燕	滨海县实验小学
浅谈打造适应时代发展的优秀教师队伍的策略	戴仲莉	滨海县永宁路实验学校富康路校区
班集体中的师源性“边缘生”的转化策略探析	吴婷婷	盐城市滨海县实验小学
幼儿园过渡环节的优化管理策略研究	李鸿宇	滨海县东坎街道中心幼儿园
小学语文教师队伍建设问题分析与对策思考	顾成松	阜宁县实验小学长春路校区
以纪实事探学校文化兼论教育驾驭之道	杨道勇	阜宁县郭墅中心小学
疫情背景下高中班级线上管理的困境：表现、成因与破解路径	田玉凤	阜宁县实验高级中学
教师信息素养提升策略研究	曹 军	阜宁县实验高级中学
中职化学教研组建设的路径探索	季红楼	江苏省阜宁中等专业学校
重视师德教育，提升教师素质	蒯道婷	阜宁师范学校附属小学
小学生校园安全管理问题分析	陶 李	阜宁师范学校附属小学香港路校区
小学德育工作的突破点和侧重点分析	陈清玲	阜宁县羊寨镇南羊小学
小学班级管理德育教育功能开发路径探索	吴 艳	阜宁县杨集中心小学
如何利用教育信息化技术优化小学语文课堂教学	管 萍	阜宁县郭墅中心小学
基于“以人为本”的初中班主任管理策略	张大中	盐城市盐南高新区伍佑初级中学

义务教育学校劳动教育的现状与对策	孙存英	盐城市敬贤路实验小学
基于园情的教师队伍建设的实践研究	陈金芳	盐城市新河幼儿园
让家校双向共育在班级团队文化建设中显位	陆彩连	盐城市毓龙路实验学校 亭
“四有”好教师团队建设的实践与思考	孙 亚	盐城市文泽小学
坚持问题导向，让园本教研落地生根	李 娟	盐城市解放路实验学校第二附属 幼儿园
深挖专业发展路径 构筑卓越教师团队	朱智军	盐城市幼儿园
乡镇幼儿园保育员队伍建设存在问题及其对策研究	王 静	盐城市幼儿园
教师对“调皮”幼儿日常管理方式的调查研究	徐春玲	盐城市幼儿园
岗位“双向选择”管理模式的实践探索	陈耶莉	盐城市六一幼儿园
家园协作创建书香校园	李 伟	盐城市妇联实验幼儿园
“惠爱融美”幼儿园文化建设的探索与实践	孙兰凤	盐城市潘黄中心幼儿园
幼儿德育教育实践策略	张伟娜	盐城市盐都区实验幼儿园
区域教研的引领与教师整体发展的实践与思考	黄继东	盐城市尚庄初级中学
浅谈陶行知教育思想对农村小学班主任工作的启发	杨九红	响水县黄圩中心小学
初中班级文化建设存在的问题及对策研究	桑万洪	响水县向阳中学
浅谈互联网手机等对学生德育工作的影响	林子木	响水县双港中学
以生为本 润物无声	庄卫民	响水县实验小学
小学英语教研组活动管理有效性及提升途径探析	汪晓晓	响水县双语实验学校
小学班级文化建设思路探析	顾 薇	响水县解放路小学
班级科任教师团队合作的途径	田腊梅	响水县新荡中心小学
浅谈校园美术文化建设	龚 涛	响水县黄圩中心小学
优化组织管理 提升幼儿园教学质量	蒋薇娜	响水县幼儿园
从隔代教养问题看幼儿园教育管理	廖贝利	响水县幼儿园
农村初中班级文化建设的策略探究	嵇海艳	建湖县草堰初级中学

幸福德育 焕发集体生命活力	凌 嵘	建湖县实验小学教育集团城南校区
以种植活动推进幼儿园教师队伍专业成长的实践探索	陈 珊	建湖县幼儿园
基于“学习故事”的幼儿园园本课程建构与思考	高旻烨	建湖县幼儿园
“班级小管家”助力班级管理	于 静	建湖县森达幼儿园
基层校长对少先队工作的思考及支持策略	赵厚华	仪征市陈集镇中心小学
关于创建活力高中英语教研组的思考	陶士栋	仪征市第二中学
将“家文化”融合于班级文化建设的思考	徐 丞	仪征市第二中学
园本课程建构应紧扣幼儿真生活、真需要	武献花	仪征市实验幼儿园
“读”润心田 “研”之有道	汤海燕	仪征市五一幼儿园
浅谈破窗效应引发的思考	徐 婷	仪征市仪化第三小学
家校合作路径寻踪	徐 艳	仪征市月塘中心小学
试谈学校教学管理的继承与创新	居建华	高邮市城北实验小学
浅谈如何增强班级的凝聚力	毛学群	高邮市实验小学
基于体验式学习场的学校物理发展示范中心建设	丁洪良	丹阳市教师发展中心
班级管理的三大“法器”	薛 枫	丹阳市华南实验学校
高中篮球社团建设存在的问题及组织措施探讨	潘红军	丹阳市吕叔湘中学
建立新型师生沟通方式的尝试与思考	邹红梅	丹阳市新区实验小学
拳拳之心：小学太极文化课程建设	王初霞	丹阳市实验学校
基于地域荷文化的园本课程建设	符春霞	丹阳市练湖中心幼儿园
重燃老教师教育激情的三部曲	陈彩虹	丹阳市河阳中心幼儿园
“生活教育”理念下农村幼儿园园本主题活动实施的路径探究	殷玲玲	丹阳市界牌中心幼儿园
浅谈幼儿园师资队伍建设的优化	朱爱华	兴化市张郭镇中心幼儿园
在引领学校发展中提升校长领导力	葛付干	兴化市大邹中心小学
漫谈责任督学挂牌督导的随机听课	金 鑫	兴化市楚水初级中学

多元化发展 精准式康复	李小乐	兴化市特殊教育学校
以课程建设引领专业素养提升	陈彩霞	泰兴市育红幼儿园
浅谈新教师队伍管理中的激励策略	季 嫔	泰兴市济川街道第二中心幼儿园
基于课程的幼儿园户外环境的打造	刘素君	泰兴市市级机关幼儿园
小学高年级班级管理问题及对策初探	杨 丽	泰兴市新市小学
浅谈新时代教师师德建设	鞠明霞	泰兴市新街小学
凝心分层教学 聚力提质增效	何昌岳	泰兴市南街小学
小学安全教育与管理初探	肖燕平	泰兴市江平路小学
“蕴萃”文化引领下的学校教学管理改革	蓝 宁	泰兴师范附属小学国庆校区
并肩努力 共创和谐教育	张红梅	泰兴市实验初级中学
中学社团管理的价值和策略	杨 丽	泰兴市第三高级中学
播撒“绿色种子” 创建“幸福班级”	蔡 尧	泰州市汪群小学
班级特殊学生的管理策略	王海燕	泰州市永安洲实验初级中学
初中学校学生安全管理策略谈	于建宏	泰州市田河初级中学
核心素养理念下中学班级文化建设的研究	刘 健	泗阳县实验初级中学南校区
基于信息技术的德育教育的创新发展	庄强兵	泗阳县实验初级中学
指向教师专业发展的师资培训思考	周 娟	泗阳县幼儿园
学校物型课程之环境文化建设的回溯与思考	卢 永	泗阳县实验小学
蜗牛拔刺的启示	陶新祥	沭阳县怀文中学
办有温度的乡村教育	薛建成	沭阳耿圩中心小学
地理核心素养指向下地校园校园文化建设的实践研究	庞 前	江苏省沭阳高级中学
例谈大数据环境下的名校培育与发展	张 杰	沭阳如东实验学校
提升教师专业素养 促进学校内涵发展	江秀秀	沭阳县城北小区幼儿园
初中英语教学中渗透德育教育的策略研究	刘 平	沭阳县教育局

附件 5

2020 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选 三等奖获奖名单(400 篇)

(排名不分先后)

家庭资源在家校合作中的应用策略	崔豪东	南京市溧水区第一初级中学
师幼共建班级文化初探	史颖珂	南京市溧水区和凤第一中心幼儿园
浅谈幼儿园后勤工作的精细化管理	徐 芳	南京市小太阳艺术幼儿园
幼儿园餐后散步活动的有效管理	徐 茜	南京市溧水区商业幼儿园
谈大班幼儿心理问题与积极的教育管理	张 露	南京市溧水区商业幼儿园
浅谈农村幼儿园班级文化的建立	邱星星	南京市溧水区石湫街道中心幼儿园
教育需求视角下学龄前儿童家庭教育素养提升的途径	娄海艳	南京合家春天幼儿园
以特色活动为载体 奏响体验的乐章	卞良燕	南京市翠屏山小学
复学背景下小学英语课堂有效管理路径探寻	刘晓慧	南京市江宁区湖熟中心小学
指向深度学习的班级工作坊“再生小屋”的管理探究	胡 嶝	南京市江宁示范幼儿园
新型教研形式引发的蝴蝶效应	李 娜	南京市江宁区殷华街幼儿园
儿童视角下的多感官体验式教学研修	梁 洁	南京市东南大学附属幼儿园
幼儿园班级管理的思与行	沈雅文	南京师范大学附属中学江宁分校幼儿园
“云管理”:班主任的新武器	谈巍巍	南京市江宁高级中学
游戏环境创设过程中的安全管理初探	王 典	南京市江宁区滨河幼儿园
浅谈幼儿园班主任的班级管理策略	魏雨童	南京市江宁区淳化天景山第二幼儿园
与爱同行 携手成长	刘舒逸	南京市江宁区谷里初级中学
乡村小学英语社团发展的现状及其策略探究	许宝元	南京市江宁区湖熟中心小学

浅谈防疫背景下幼儿园大班的班级管理	王燕南	南京市江宁区湖熟中心幼儿园
指向教师专业发展的校本教研文化构建	陶崇发	南京市江宁区禄口第二小学
浅谈低年级数学课堂教学的组织与管理	王 婷	南京市江宁区麒麟中心小学
“好朋友”公约下幼儿园的班级管理模式初探	郑玉梅	南京市江宁区麒麟中心幼儿园
网络时代初中生德育教育的思考	杨迎曦	南京市江宁区铜井初级中学
小学美术核心素养视野下的多元化学生评价	徐 丽	南京市江宁区铜山中心小学
依托“智慧”管理 促教师专业发展	成 航	南京市江宁区土桥中心小学
浅析幼儿园安全管理现状及应对策略	范文娟	南京市江宁区云台山河路幼儿园
“居家学习”期家校协同共育有效性提升的思考	蒋彦磊	南京市江宁高级中学
发挥好新教师上任的“三把火”	贾亮亮	南京市天印高级中学
教育管理视野下奖励对小学生同伴关系影响的冷思考	李 晏	南京市文靖东路小学
备课组团队成长的“三个着力点”	张晶晶	南京市永泰路小学
生物“创课”社团“一加三”管理模式初探	黄 飞	南京市浦口区实验学校
浅谈如何培养良好的班风	闫 雯	南京市浦口区高旺小学
“雁字回式”分组学习管理模式在农村小学英语教学中的应用	成 静	南京市浦口区高旺小学
低年段语文课堂实物表扬策略的生成与效果	陆 影	南京市浦口区石桥小学
浅析幼儿德育教育工作的开展	谈凤慧	南京市浦口区陡岗幼儿园
农村家园共育问题及对策研究	黄 敏	南京市中海幼儿园
中职校体育教学中的“美育”教育初探	陈红霞	江苏省锡山中等专业学校
任务引领下的青年教师培养的实践与思考	张燕红	无锡市东湖塘中学
科研兴校：从理念到行动的发展之路	张 怡	无锡市锡山实验小学
在自然场域中讲述学校美育故事	胡 丹	无锡市东亭实验小学
课题引领：让教育科研贴近教师生长的地面	周君雅	无锡市港下实验小学
让学校德育“役”义深远	马品汝	无锡市勤新实验小学

“红色引擎”：激活教师队伍发展的"原动力"	张世萍	无锡市爱尔艺术幼儿园
幼儿园中层管理团队的建设与思考	凌亚娟	无锡市羊尖中心幼儿园
浅谈小学一年级的班级管理策略	戴花婷	丰县范楼镇马庄小学
激励教育在小学班级管理中的应用	王东强	丰县首羡镇中心小学
初中班主任如何在教育反思中成长	马 路	丰县常店镇马楼初级中学
普通三星级高中质量提升的策略研究	渠源源	丰县顺河中学
新高考评价体系下高中学科建设的实践及建议	刘素芹	江苏省丰县中学
法律为未成年人保驾护航	王影华	丰县王沟中学
乡村“点校”到“完小”蜕变的管理研究	赵西群	徐州市铜山区柳泉镇大冯小学
农村小学班级有效管理的实践与思考	郝 瑜	徐州市铜山区大彭镇张井小学
农村小学安全教育网络中存在的问题以及对策	马明珠	徐州市铜山区大彭镇雁群小学
浅析小班幼儿常规管理之安全入厕的有效指导策略	曹雪亭	徐州市铜山区汉王镇中心幼儿园
初探“1+2”班级管理模式的构建	时 燕	徐州市铜山区房村镇郝湾小学
幼儿园初任教师的入职适应研究	张丽娜	徐州市铜山区拾屯中心幼儿园
对大班幼儿进餐不专注的成因及管理策略的个案研究	杨文欣	徐州市铜山区黄集镇黄东幼儿园
集团化幼儿园教师团队管理现状调查及对策分析	王 玲	徐州市铜山区实验幼儿园
慎用惩罚教育	孟庆敏	徐州市铜山区新区实验小学
让教师的发展如呼吸般自由	李 贺	江苏师范大学附属学校
小学美术课堂中提升学生注意力的策略	田秋伊	徐州市大学路实验学校
以培养学生学习习惯为核心构建学生学习管理体系	王 刚	徐州市铜山区夹河中学
竞争激励在班级管理中的应用与探究	朱 锐	江苏省铜山中等专业学校
浅谈组建“书香班级”六步曲	张玉洁	徐州市铜山区柳泉镇实验学校
探析幼儿教育“创新性”与“艺术性”的双效合一	袁 荣	徐州市铜山区单集镇中心幼儿园
着力打造“家”文化 努力构建“和”师生	孙建龙	常州市新北区安家中心小学

浅谈别样假期中家庭资源的有效利用	段燕超	常州市新北区新桥镇中心幼儿园
“云陪伴”下促幼儿自我管理的有效策略	张 晴	常州市新北区银河幼儿园
一位园长的自我修炼手册	陈华芳	常州市新北区魏村中心幼儿园
浅谈初中学校安全管理工作的优化	陈晓黎	常州市新北区魏村中学
面对疫情：寻找未来学校的“落脚点”	徐燕娟	常州市新北区三井实验小学
成器成人：梳篦文化育人的班本化实践	吴 叶	常州市新北区泰山小学
构建校本化教师专业发展的新样态——“园丁式培育”机制的构建与实践探索	周浩云 殷 霞	常州市新北区奔牛实验小学
“地球村”：让童年徜徉在绿意中	邹 燕	常州市新北区奔牛实验小学
关于园林式学校建设的探究	唐 健	常州市新北区春江中心小学
幼儿园教师管理路径优化	高华娟	常州市新北区绿都万和城耶鲁幼儿园
基于幼儿园教研活动现状的微教研探究	郝卫锋	常州市新北区河海街道中心幼儿园
基于“自我重构”模式的园本研修路径与策略探析	高玉晶	常州市新北区银河幼儿园
浅析疫情背景下大班幼儿户外活动的管理现状与策略	李青青	常州市新北区银河幼儿园
浅谈幼儿园大班种植课程的建构与实施	邹榴玉	常州市新北区新魏幼儿园
幼儿园教研组团队建设的思考	张 冉	常州市新北区新桥镇中心幼儿园
以“幼小衔接”活动为例探讨课程前审议	梁中艮	常州市新北区三井街道藻江花园幼儿园
幼儿园过程教学活动的开发和实施	丁 艳	常州市新北区三井街道藻江花园幼儿园
劳动教育，让生命更有温度	张 英	常州市新北区龙虎塘街道中心幼儿园
浅谈小班幼儿整理能力的培养策略	戴 佳	常州市新北区百丈中心幼儿园
走好信息化之路 掌控学校之未来	唐胜法	江阴市华士实验小学
“景研社”校本研修模式的实践与思考	陈海勇	苏州工业园区景城学校
探寻学校“大阅读”管理的“畅·悦”之路	陈 兵	苏州工业园区独墅湖学校
探寻适合生命生长的质量管理之路	敬文君	苏州工业园区东沙湖学校

优化校本培训课程，促进教师专业发展	顾建东	苏州工业园区斜塘学校
浅谈疫情期间远程教育对于特殊教育的影响	项海林	苏州工业园区仁爱学校
因“色”施教 差异管理	陈扬帆	苏州工业园区星洲小学
浅谈大班幼儿参与班级管理的策略	朱桑丽	苏州工业园区翡翠幼儿园
幼儿园混龄大晨锻的实践探索	郑 文	苏州工业园区翡翠幼儿园
课程游戏化背景下教师专业成长的策略研究	陈 琦	苏州工业区景城幼儿园
生活德育践行之路	周 莱	苏州工业园区华林幼儿园
浅谈幼儿规则意识的培养	徐敏芳	苏州工业园区娄葑泾园幼儿园
从“毛毛虫效应”谈幼儿园行政团队建设	陈 君	苏州工业园区唯亭街道怡邻幼儿园
从大班主题背景下“野战”部队游戏谈管理策略	吴丽芳	苏州市吴中区碧波实验小学幼儿园
语文学科：有效教学管理的可能途径	俞霞芳	苏州市吴中区越溪实验小学
运用“微创新”理念 提升班级管理水平	徐丽丽	苏州市吴中区临湖实验小学
促进幼儿规则意识养成的评价策略	陆婷云	苏州市吴中区宝带实验小学附属幼儿园
疫情下居家亲子运动有效指导的方法	顾竹彦	苏州市吴中区木渎南行实验小学附设幼儿园
在共情支持下如何调节小班幼儿消极情绪的策略研究	秦雅琪	苏州市吴中区木渎实验小学附属幼儿园
细说幼儿园中班的班级管理	王 琴	吴中区木渎姑苏实验小学幼儿园
区域游戏中“幼儿深度学习”专题教研活动的有效开展	周鸣青 钟 楨	苏州市吴中区幼儿教育中心园
“翻转式”园本教研：青年教师成长的有效路径	何 萍	苏州市吴中区东山实验小学幼儿园
幼儿自主管理班级图书角的思考	徐华芳	苏州市吴中区吴中实验小学附属幼儿园
“百川精神”引领下的儿童文化课程一体化建设初探	唐敏洁	太仓市高新区第二小学
指向创造言语实践的小学语文“学做一体”课堂新探	全柳芳	太仓市城厢镇第四小学
基于大数据的新建学校教学与管理的实践探索	张友峰	太仓市镇洋小学
基于儿童视角的幼儿园图书馆的建设与利用	阚梦迪	太仓市实验幼教中心实验幼儿园

零距离：班级环境创设的应然策略	王 洁	太仓市沙溪镇幼教中心东安幼儿园
关于构建幼教中心“融通式”课题管理网络的思考	梅燕芳	太仓市浏河镇幼教中心
园所环境调整下业务管理的思、学、变	俞 琴	太仓市港城幼教中心新城幼儿园
课程游戏化的思考与实践探索	朱琴红	太仓市港城幼教中心新城幼儿园
成人学习理论支撑下的教研文化建设	钱 燕	太仓市港城幼教中心
幼儿园主题审议之探微	陈丽清	太仓市高新区镇洋幼教中心
燃班级星星之火 燎睿智管理之原	钟 毓	太仓市双凤镇新湖小学
“梅”文化背景下立德树人的实践探索	朱耀琴	苏州市吴江区梅堰实验小学
小学德育活动的有效性研究	戴燕妮	苏州市吴江区程开甲小学
浅谈优化幼儿园主题墙创设的策略	戴萍文	苏州市吴江区实验幼儿园（苏州湾园区）
浅谈建构幼儿园课程联盟区域游戏资源信息库的有效策略	金严华	苏州市吴江区实验幼儿园（城中园区）
例谈高质量教科研协作区主题活动的组织策略	马玲娥	苏州市吴江区鲈乡幼儿园教育集团（鲈乡园区）
公共区域资源开发与利用教研例谈	沙裕燕	苏州市吴江区思贤（机关）幼儿园
德育导师制：学校师德建设的新形式	堵燕芳	苏州市吴江区北门小学
走进《生活足球》校本课程	姚月红 李红华	苏州市吴江区莘塔小学
浅谈沟通艺术在班级管理中的实践运用	沈 莉	苏州市吴江区菀坪学校
晨会课：从学情出发的班本化微型德育课	钱东英	苏州市吴江经济技术开发区山湖花园小学
课程图谱：幼儿园课程领导力的提升路径	石 蕾	苏州市吴江区经济技术开发区天和幼儿园
幼儿园卫生保健管理现状分析及对策	戴雪芳	苏州市吴江区实验幼儿园教育集团（太湖园区）
核心素养背景下的初中语文教研活动探研	李 惠	苏州市吴江区同里中学
积极心理学引入高中班级管理的对策探究	彭鸿钧	苏州市吴江高级中学
二胎背景下班主任在亲子关系中的地位和指导思考	王伟婷	苏州市吴江区吴淞实验小学
青年班主任队伍现状分析及其专业化建设的思考	唐菁菁	苏州市吴江经济技术开发区花港迎春小学

核心素养下初中英语“学困生”成因及转化策略探究	沈思源	苏州市吴江经济技术开发区实验初级中学
唤醒“内心秩序”：高中生良好道德准则树立之路径	刘 杨	苏州市吴江盛泽中学
信息技术与教育教学深度融合的行动研究	乐晓莺	江苏省汾湖高新技术产业开发区职业高级中学
基于品格培养的德善课程晨会教学探究	陈雪娟	苏州市吴江区思贤实验小学
小学体育课堂教学中的德育渗透策略谈	王 涛	苏州市吴江区思贤实验小学
基于生本管理的初中班级管理方略	王汉平	江苏省汾湖高新技术产业开发区实验初级中学
学校管理者应具备的“四力”	蔡晴天	张家港市锦秀学校
让德育行为贴近学生成长需求	田耳凤	张家港市梁丰初级中学
基于家校合作的中职学生劳动教育探究	杨 阳	张家港市第三职业高级中学
让百年校园弥漫文化的芬芳	顾松鹤	张家港市塘桥初级中学
开发学生非智力因素 创新学校管理新思路	张晓阳	张家港市港区初级中学
融合教育背景下初中学校随班就读的实践与思考	周艳娟	张家港市塘桥初级中学
新时代“1+X”新劳动教育的实践研究	陆荣华	张家港市外国语学校
基于“‘全美’艺术特色文化课程”的实践探寻	俞亚萍	张家港市南丰小学
例谈新时代学校文化建设新样态	顾 洁	张家港市塘桥中心小学
“真”文化，为学生的幸福人生奠基	郭 红	张家港市云盘小学
小学教师发展共同体建设的实践探索	王 英	张家港市塘市小学
浅谈小学德育教育与心理健康教育的整合	杨妙方	张家港市塘市小学
课程游戏化背景下幼儿园教师专业成长路径优化	缪 祺	张家港市塘市幼儿园
“合·兴”校园文化的传承与发展	沈志峰	张家港市合兴小学
浅谈课题研究中教师主人翁意识的培养	潘惠萍	张家港市港口幼儿园
幼儿园教科研活动的组织与实施初探	邹海萍	张家港市梁丰幼儿园
幼儿多通道阅读课程的实践探索	张 瑜	张家港市晨阳幼儿园
浅谈幼儿园课程文化的构建	朱丽芳	张家港市暨阳幼儿园

教师发展规划的制定与思考	高 燕	张家港市江帆幼儿园
儿童本位：游戏公约制定的应然追求	郁 霞	张家港市金港中心幼儿园
幼儿“生长故事”教育的关键实践	黄 蓉	张家港市闸上幼儿园
人文化管理：让作业成为学生的期待	赵红婷	张家港市教师发展中心
浅谈高中班主任工作中的人情味	孙蕾华	张家港市教师发展中心
让“红色教育之花”在幼儿心中完美绽放	钱丽丽	江苏省海门市少年宫幼儿园
“项目式学习法”在幼儿园美术教研组建设的启示与运用	张锦晶	海门市开发区幼儿园
浅议幼儿自主管理能力的培养	高凤珍	海门市海永幼儿园
班级德育工作有效开展的路径探索	郁春燕	海门市海永幼儿园
浅谈“以人为本”教育思想在幼儿园管理中的应用	王丽雯	海门市国强幼儿园
幼儿园园本教研管理的新途径	江丽娜	海门港新区实验幼儿园
幼儿园大班班级文化建设的策略	万 丽	海门港新区实验幼儿园
小议幼儿园集团管理的四个融合	季红梅	海门市证大幼儿园
浅析幼儿情绪管理的培养	许 燕	海门市直机关幼儿园
幼儿园各年龄班的班级管理探究	蔡 怡	海门市民生幼儿园
基于美育的幼儿园班级管理优化策略	赵倩雯	海门市民生幼儿园
校园文化锻师德，审美教育立师魂	茅红丹	海门市四甲幼儿园
小学班主任班级高效管理的策略	邱晶晶	海门市海永学校
特殊教学送教上门的实践与思考	徐立群	海门市开发区中学
行知精神关照下的幼儿教师师德师风建设	武小又	海安市明道幼儿园
“空降”园长的管理策略	洪燕娟	海安市城东镇立发幼儿园
生活德育理论指导下家园合作幼儿德育教育的架构探究	储呈露	海安市城东镇新生幼儿园
地方特色文化浸润下的学校文化建设	陈蔷薇	海安市大公镇北凌小学
农村幼儿园“趣味”园本课程构想与践行	马健兰	海安高新区胡集幼儿园

当好班主任需要的五个“多”	陈 峰	海安高新区胡集初级中学
根植于“明道文化”的法治教育实践	卢建生 景 盛	海安市明道小学
让读书成为教师自觉成长的主旋律	万 莉	海安高新区孙庄幼儿园
“生活教育”理论在农村幼儿园表演游戏中的运用	卢明月	海安市墩头镇吉庆幼儿园
教育科研：学校高品质发展的引擎	周正娟	海安市城南实验小学
基于“教职工多元评价”的追问与思考	董晓娟	海安市第二实验幼儿园
透过案例浅谈幼儿园班本课程地开展与实施	吴 娟	海安市曲塘镇李庄幼儿园
凸显立德树人 丰满班级管理	葛磊磊	江苏省栟茶高级中学
做学校管理的“隐形人”	康建华	如东县宾山小学
小学教育管理团队的建设探究	梅于军	如东县大豫镇兵房小学
指向幼儿自律的班级规则生成策略	邱许慧	如东县洋口港经济开发区港城 幼儿园
试析唤醒教育在班主任德育工作的应用	张姣姣	如东县苴镇福亮小学
乡村学校文化建设的思与行	薛爱明	如东县袁庄镇袁庄小学
幼儿园班级创新管理的探索	贾胜男	如东县袁庄镇沿南幼儿园
疫情期间线上班级“云”管理路径	朱 烜	江苏省通州高级中学
防疫新形势下家庭教育能力的提升	胡惠中	南通市通州区先锋初中
借力工作坊平台，助推教师优效发展	朱昌宝	南通市通州区平潮实验初中
激活区域融合教育的一池春水	陆灵俊	南通市通州区特殊教育学校
班本课程：照亮农村师生成长的天空	刘丽华	南通市通州区姜灶小学
线上小组合作学习初探	王春平	南通市通州区平潮小学
让学生对班级产生归属感	张洪梅	南通市通州区忠义小学
跃美文化：学校管理变革向美而生	钱婷婷 陆 艳	南通市锡通园区小学
草木情怀下的精彩童年	周榴红	南通市通州区张謇学校
浅析 3-6 岁幼儿正面管教的有效策略	易宇露	南通市通州区金桥幼儿园

浅析“现代化管理”在幼儿园教研管理工作中的运用	邢娅娅	南通市通州区金沙小学附属幼儿园
关于小班幼儿吃饭难问题的实践管理研究	曹叶秋	南通市通州区实验幼儿园
“微”中见大 “信”中显效	宋 可	南通市通州区金桥幼儿园
以生为本的高中德育管理工作分析	王希涛	连云港市赣榆博雅高级中学
高中校园文化建设的有效途径探析	王 磊	连云港市赣榆博雅高级中学
塑行养能：让人生第一片花瓣在全寄宿学校绽放	蔡玉春	连云港市赣榆华杰双语学校
以礼塑形，提升学生品格	王早立	连云港市新城实验小学
论教师言行对幼儿道德品质的影响	任 巧	连云港市大岭中心小学
内引外联：搭建村小教师专业成长的“立交桥”	祁宏波	连云港市官河中心小学
农村小学留守儿童的教育现状及对策	万小梅	连云港市金山中心小学
“学习故事”：一种有温度的幼儿发展评价	李苏蒙	东海县第二幼儿园
“灰度管理”：幼儿园班级建设的现实诉求	汤玫瑰	东海县第二幼儿园
教育学堂：儿童逆商教育的管理法则	齐周慧	东海县第一幼儿园
多维体验：现代教育背景下幼儿的自生长	董志兰	东海县第一幼儿园
意趣管理：儿童语文“内隐学习”品质自生长	刘中深	东海县房山中心小学
助力班级管理的“心”思考	李纳纳	东海县洪庄中心小学
供需结合：基础教育科研成果转化推广的应然之道	范来柱	东海县教育局教科室
儿童本位：幼儿园晨间接待中师幼互动的样态	王 惠	东海县平明中心小学
自我治理在乡村幼儿教师专业发展的路径寻绎	唐元方	东海县青湖中心小学
线上联动：新时代家校共育的路向	王 华 沈 争	东海县实验小学
网络沟通：家校共育的智慧路径	侍崇新	东海县实验小学西双湖校区
多维赋权：“还权”幼儿自主管理新路向	张秀雯	东海县幼儿园
就业共同体：中职新冠疫情背景下就业应对策略	赵玉斌	东海中等专业学校
初中阶段教育惩戒的异化现象与重构策略	陈明钟 郅利霞	东海县安峰初级中学

师者仁心：摒弃“负和”博弈，彰显人文关怀	王小来	东海县石梁河中学
疫情背景下家校共育的实施路径	张小满	东海县双店中学
线上教学“热”的“冷”思考	伏芸芸	灌南县实验小学
“8S”管理：中职学校宿舍文化建设的新途径	尹 默	灌南县孟兴庄镇中心小学
幼儿园“自然·体验”课程建构的实践研究	蔡正东	灌南县中等专业学校
园本课程背景下提升教师课程实施能力的研究	马金宁	金湖县滨湖幼儿园
培育文化沃土 彰显园本特色	张 玲	金湖县滨湖幼儿园
团队引领成就彼此	吴婷婷	金湖县金荷花幼儿园
借助微信公众号 促进幼儿园发展	冀晓婷	金湖县滨湖幼儿园
在生活活动中促进幼儿自主学习与发展	吕 静	金湖县滨湖幼儿园
课程游戏化背景下幼儿的自主性培养	王玲玉	金湖实验幼儿园
园本教研视角下幼儿园教师专业自主成长的策略初探	丁卫勤	金湖县实验幼儿园
大班下学期幼儿身心变化与管理策略研究	王 琪	金湖县金湖娃幼儿园
爱让孩子的心花盛开	赵 燕	金湖县金北街道中心幼儿园
多维度搭建 共育“生态场”	夏惠玲	金湖县吕良镇新农小学
责任教育：为学生的人生抹上幸福的底色	王 卉	金湖吴运铎实验学校
加强信任 互相沟通	冀 斌	金湖吴运铎实验学校
高二年级学生班级管理中德育渗透的路径研究	郑 跃	金湖县吕良镇新农小学
疫情视域下“民主科学自主化”的班级管理	吉 飞	江苏省金湖中学
疫情期间线上班级管理策略	朱永桃	淮安市文通中学
量化考核在班级评优中的作用	胡淮刚	淮安市周恩来红军中学
引领职初幼儿教师做好家长工作的策略	鲁科伟	淮安外国语学校
坚持五育并举，为学生美好人生奠基	韦美芹	淮安市溪河镇中心幼儿园
农村中心小学教师管理现状与思考	陶向明	淮安市溪河镇单洼小学
	陆 航	
	朱春山	淮安市溪河镇中心小学

如何搞“定”班级管理工作	李 立	淮安市上河镇中心小学
坚持融合理念，让校园文化润物无声	王晓明 周永飞	淮安市新安小学
浅谈兼职教研员的自我修炼与成长	倪 健 高 慧	淮安市周恩来红军小学
浅谈小学生德育管理的新途径	史利媛	淮安曙光双语学校
瞄准“三力” 奏响校本教研的新旋律	孙化化	淮安市新安小学新区分校
红色体验：让学校德育修得正果	吉伟威	淮安茭陵乡中心小学
小学数学课堂教学中的“精准扶贫”	崔庆华	东台市三仓镇新农小学
“引思”三步走，构建生本课堂	周晓春	东台市梁垛镇台南中学
为儿童健康成长保驾护航	吴俊霞	东台市梁垛镇小学
从“制度治理”走向“文化立行”	陈蓓蓓 刘世芹	东台市第一小学
管理班级，从“细微”处着手	邓红芹	东台市许河镇中学
小学教科研管理策略探析	徐明旭	江苏省盐城市射阳县小学
关于新冠疫情下高中校园文化建设的思考	钱春艳	射阳县盘湾中学
家长参与幼儿园课程建设的意义及策略	卢国萍	射阳县小学附属幼儿园
浅谈大班幼儿在“值日生”活动中责任感的培养	顾 吉	射阳经济开发区春晖幼儿园
阅读成就幼儿的未来	王珊珊	射阳县幼儿园
农村地区家校沟通中存在的问题及改进策略	郑友平	射阳县陈洋小学
“让学引思”对乡村幼儿教育的作用	孙秀红	射阳县长荡镇实验幼儿园
农村初中德育管理的反思与探索	王 成	滨海县八滩第二中学
打造优秀年级部的增值性策略	刘春霞	滨海县滨海港镇中心小学
例谈农村小学生居家学习存在的问题及对策	刘志国	滨海县通榆镇中心小学
基于太极文化绘制儿童德育素养的立体坐标	于 可	滨海县八滩镇中心小学
关于中小学女生安全教育的思考与建议	王加兰	滨海县界牌镇第二中心小学
浅谈大班幼儿在“值日生”活动中责任感的培养	秦 璐	滨海县坎北街道中心幼儿园

鲜花在前方 我们在路上	程 娟	滨海县永宁路实验学校
浅谈体育大课间活动	张海峰	阜宁县第一高级中学
疫情下学生的心理状况及干预策略	杨兆宝	阜宁县教师发展中心
从“家园合作”浅谈幼儿园班级管理	毕 婷	阜宁县吴滩实验幼儿园
智慧管理让师幼的成长看得见	姚 红	阜宁县幼儿园
小学英语阅读“四六”模式的实践探索	冯凡力	盐城市阜宁县东沟中心小学
“粗心”背后的问题思考	陈建洲	盐城市阜宁县东沟中心小学
关于小学教育教学实践的思考与探索	徐亚玲	阜宁县板湖中心小学
小学校长管理模式的应用策略研究	范广军	阜宁县芦蒲中心小学
影响小学班级管理的因素分析及对策	单金龙	阜宁县羊寨镇南羊小学
浅谈小学班主任班级管理的新途径	王清本	阜宁县特殊教育学校
鸟吧社团课程化开展的实践探索	徐 洪	阜宁县古河初级中学
学校影响力建设的实践与思考	祁学斌	盐城市敬贤路实验小学
创新机制鼓干劲 突破瓶颈促发展	万小云	盐城市新洋第二实验学校
指向教师专业成长的数学教研组建设	严 坤	盐城市南洋小学
新形势下学校食堂监督管理的路径探析	杨 鹏	盐城市亭湖新区实验小学
浅谈小学课间管理	王伟华	盐城市毓龙路实验学校
班级管理模式创新的途径	王 成	盐城市毓龙路实验学校
做幸福的班主任	陈大双	盐城市王港小学
新课程背景下课堂管理策略初探	袁林琳	盐城市新洋初级中学
有效构建初中生成长的虚实“云”环境	陈慧红	盐城市新洋初级中学
聚焦小问题 提升教研实效	周竞竞	盐城市幼儿园
基于“儿童本位”的师幼关系研究	刘 源	盐城市六一幼儿园
幼儿园“园本化足球体验场”的构建与实施	葛新梅	盐城市六一幼儿园松江路园区

幼儿园 STEM 教育的理念与实施	李锦华	盐城市人民政府机关幼儿园
幼儿户外自主游戏中的自我管理的培养	王婷婷	盐城市人民政府机关幼儿园
“四部曲”创新教研管理新模式	陈秀干	盐城市潘黄中心幼儿园
幼儿民间体育游戏的组织与管理策略研究	商树清	盐城市尚庄中心幼儿园
问校哪得安如许 唯强意识保障来	朱扣明	盐城市崇礼路小学
擎尚美文化之旗帜，塑立德树人之高标	王 琴 朱劲松	盐城市盐都区实验小学
小学德育精细化管理的路径思考	王洪林	盐城高新区实验小学
疫情期间班级自主阅读的管理策略	韦 艳	盐城市龙冈小学
特别的爱给特别的你	王 亮	盐城市冈中小学
浅谈核心素养背景下农村小学结构化校本教研	曹 伟	盐城市龙冈小学
从“心”出发，花开向阳	于红梅	盐城市崇礼路小学
以人为本的初中德育教育管理策略分析	程 慧	南京师范大学盐城实验学校
浅谈班主任如何利用网络优化班级管理	沈海霞	盐城市中兴实验学校
新课改下如何提高农村中学的教学质量	徐中荣	响水县东鸣湖实验学校
初中班主任德育管理的有效路径	李小方	响水县向阳中学
与经典同行，铸精彩人生	曹应锋	响水县黄圩中学
音乐教学之管见	何荣荣	响水县黄圩中学
让爱陪伴成长	王金凤	响水县七套中学
以网络平台为支点，构建师生学习共同体	季言霞	响水县实验小学
对当前中小學生交通安全教育现状的思考	蒋黎明	响水县双语实验学校
让“师爱”润泽孩子们的生命	杜红波	响水县双语实验学校
小学语文阅读教学存在的问题及解决对策	陈 波	响水县银河路小学
让生命教育坚强小学生的内在品格	朱黎明	响水县六套中心小学
小学英语字母教学中的问题与对策	陈晓敏	响水县黄圩中心小学

浅谈幼儿园一日生活中的班级管理	王晨烨	响水县黄圩中心幼儿园
智慧管理策略在幼儿园教育管理中的应用实践	颜星星	响水县响水镇幼儿园
幼儿园安全管理的实践与探究	张 叶	响水县幼儿园
众志成城，静待春来	沈凤霞	江苏省建湖中等专业学校
把琐事做细，把小事做实	唐为华	建湖县草堰初级中学
浅谈如何做好幼儿园管理工作	徐 艳	建湖县二小幼儿园
家园共育中的困境与应对策略	王海艳	建湖县实小幼儿园
幼儿园教研管理模式的新思考	戴菁鸿	建湖县西塘丽景幼儿园
幼儿园班级管理之午睡环节的组织策略研究	胡立霞	建湖县实验幼儿园
高中学生社团课程体系融合地方文化资源的实操性研究	曹淑莹	江苏省仪征中学
浅谈幼儿园班级文化的营造	秦恒驰	仪征市陈集镇中心幼儿园
高中英语合作学习课堂管理策略研究	万剑云	仪征市第二中学
借助楹联“小载体”，助推教育“大发展”	陈科山	仪征市第三中学
新课程理念下小学美术德育教育研究	熊 伟	仪征市实验小学
浅谈疫情之下学生的怪象关注与对策	洪 全	仪征市实验中学
“四+”活动：指向教师专业成长的几点做法	许德斌	仪征市胥浦中心小学
基于学生核心素养的学校课程整合与实践	林菁芳 陈士军	仪征市育才小学
浅谈本一临界生的培养	苏 哲	丹阳市教师发展中心
数学教研组建设浅见	基亚萍	丹阳市里庄初级中学
基于集群式培养的中职名师成长路径研究	陆 霞	江苏省丹阳中等专业学校
浅谈农村外来务工子女阅读兴趣的培养	杭火风	丹阳市司徒中心小学
智慧校园创建的实践探索	谭习龙 周 甜	丹阳市访仙中心小学
浅谈“小先生制”在低年级语文教学中的运用	贺红瑜	丹阳市新区实验小学
构建蜜蜂文化德育 引领学生茁壮成长	吴忠华	丹阳市云阳学校

“童本理念”下幼儿学习环境的管理与优化	陈 丹	丹阳市胡桥中心幼儿园
在课程构建中实现教师的专业成长	王华君	丹阳市导墅中心幼儿园
构筑适合孩子成长的园所文化	汪 芳	丹阳市云阳第一中心幼儿园
“亲自然”户外场地改造的合理规划与设想	孙腊芳 吴青云	丹阳市折柳中心幼儿园
以问题为抓手的校本研训实践	孙筱娟 葛梦蝶	丹阳市访仙中心幼儿园
浅谈农村幼儿园教师专业发展的现状与策略	冯网军	兴化市大垛镇中心幼儿园
立德树人理念在小学教学管理中的渗透思考	王 艳	兴化市安丰中心小学
精细化管理在小学德育管理中的运用	朱国森	兴化市城东中心小学
将网络文化融入小学校园文化建设中	姚必学	兴化市戴南中心小学
爱是班级管理中的良方	戚小燕	兴化市实验小学幼儿园
读书：教师成长的必由路径	陈志锋	兴化市景范学校
浅谈校园文化建设的实践	张 纓	兴化市板桥初级中学
唤醒文化基因 提升文化自信	杨 晴	兴化市大营中心校
乡村学校教师老龄化背景下学校管理的初探	朱晓倩	兴化市下圩中心校
“互联网+”时代中学班主任角色定位及转换	王 勇	兴化市楚水实验学校
基于和谐理念的幼儿园班级文化有效构建研究	窦 媛	泰兴市育红幼儿园
搭建云端平台 助推教师成长	王 蓓	泰兴市育红幼儿园
借助“三位一体”优化班级管理	马玲莉	泰兴市市级机关幼儿园
浅谈幼儿园班级管理方法	张 晶	泰兴市张桥镇中心幼儿园
一年级班级管理的妙招	严竹平	泰兴市南新小学
城乡联动：教育共同体协同发展的路径	冯 静	泰兴市市级机关幼儿园
浅析如何加强农村中学班级管理	丁慕骅	泰兴市南新初级中学
新媒体在班级教育管理中的几点尝试	龚 虹	泰兴市洋思中学
浅析小学班级管理中民主意识的培养	褚 敏	泰兴市鼓楼小学教育集团鼓楼校区

让心灵奏响和谐之音	赵桂萍	泰兴市滨江实验学校
抗击新冠肺炎疫情背景下学生生命教育的思考	焦小飞	泰兴市第三高级中学
高中生物学科高质量备课的方法探讨	姚 琴	泰兴市第三高级中学
“巴掌和红枣”——论惩戒教育	田 美	泰兴市宣堡小学
乡村学前教育的现状与问题分析	史 昊	泰州市胡庄中心幼儿园
为你唱首歌	李 珮	泰州市高港实验学校
小班班级管理之我见	张晶莹	泰州市许庄中心幼儿园
基于核心素养下农村中学班级管理策略	张 瑶	泰州市汪群初级中学
融合游戏精神 优化园务管理	王 艳	泰州市口岸中心幼儿园
浅谈幼儿园班级管理新理念	冯蓓芝	泰州市刁铺中心幼儿园
有效引导：学生的自我成长的策略	毕 钟	泗阳县实验小学
小学高年级班级管理的路径	刘 超	泗阳众兴实验小学
浅谈班级管理的语言艺术	宣 瑜	泗阳县众兴镇大兴小学
“科研六用心”：以课题引领助力教研组教师专业发展	胡 平	如皋泗阳北京路实验学校
幼儿园小班班级管理现状的调查研究	朱海霞	泗阳县幼儿园
动画片中暴力因素对幼儿的影响及应对策略	倪文卿	泗阳双语实验学校附属幼儿园
浅议幼儿真实教育的建设与发展	蔡雨竹	泗阳县实验小学幼儿园
新课改下小学数学课堂生活化教学的思考	陆启欢	沭阳县深圳路实验小学
数字校园背景下特色学校文化建设的新思路	陈云淮	沭阳县周集中心小学
“互联网+”班级管理新型家校合作的实践与探索	李庆花	沭阳县韩山中心小学
浅论如何规范高中教学管理	钮洪武	江苏省沭阳高级中学
饮其流者怀其源， 学其成时念吾师	倪新宝	沭阳华冲高级中学
浅谈疫情下如何组织农村小学生开展体育课程学习	赵万峰	沭阳县庙头中心小学
网络时代小学班主任德育管理对策	张 霞	沭阳县马厂中心小学

