**每天幸福一点点！**

 **——谈谈与孩子们的相处**

流年似水，光阴若梦，想着二十多年前，我刚刚走上讲台的那一幕，仿佛就在昨天。如今已然步入中年，感觉每天做的事情大同小异，没有什么值得一提的。不久前曾在凤凰好老师读到一篇关于前浪与后浪的文章，颇有心得，于是，我也想用直白一点的话来说说我和孩子们的点滴相处吧！

我把孩子们分成了如下四类：

**一、聪慧好学**类

唐代大诗人李白被后人称为“诗仙”，杜甫被后人称为“诗圣”；《草船借箭》的故事出自《三国演义》，借箭的诸葛亮足智多谋；新冠病毒可厉害了，传染性极强，中国再次封城了；我读过《安徒生童话》、《格林童话》；昨天在家做了实验——“鸡蛋浮起来了”，非常神奇！今天放学回家，我要尝试做“烧不破的手帕”这个实验，实验结果明天告知各位……课间，一群好学的孩子们在谈论，看他们引经据典、信手拈来的从容，不禁暗暗为之赞叹，多么美好的学习氛围啊！
**二、絮絮叨叨类**

“老师，你戴着口罩讲课会呼吸不畅吗？”
“还好，我们先讲课，下课再讨论你这个问题。”
好不容易下课了，他立马追在你身边：
“老师，我们口罩得戴到什么时候，学校不让戴以后我们能不能继续戴？”
“老师，你知道我家昨天发生什么了吗？我爸昨晚喝多了，居然在卫生间里睡着了！”
“老师，我妈妈昨天做的饭可好吃了，把饭放在菠萝里面蒸，我从来没见过那样的饭，老师你知道吗？”
“老师，你放在教室里的棒棒糖，好像少了一些。”
“老师……”

“哎……老师去办公室喝口水可好？”这类孩子，班里好多，围着你事无巨细，喋喋不休。课间，被他们包围着，听他们絮絮叨叨，你会发现他们是把你当家人一样亲近的！如此亲切，想想还是挺幸福的！

**三、无知作妖类**

此类孩子，年幼无知常作妖，总爱挑战老师的底线，消磨老师的耐性。

 “常乐，把身子坐正！”他揉了揉双眼，正了正身子，三秒钟过后，眼皮又粘到了一起，头又磕在了课桌上。

“秦瑞！你来回答这个问题！”他翻了翻眼睛，动了动嘴唇，没有下文。

“韩尧！搬着你的桌子，退到最后，但不要靠墙！”只要你转个身，他又把桌子慢慢挪到前面来了。

下课铃声刚响，他冲上讲台说，老师，我要上厕所。明明知道疫情期间错峰上厕所，偏偏每节课都要那么急不可待！你放走一个，后面跟上一群！

课间，好好地走个路会把同学的课桌碰倒，导致课本散了一地，嘴巴里叽里咕噜说句对不起，转过头暗暗得意！其实他就是故意的！

改作业，教室里找不到他，操场上不见他，偷偷钻到厕所里，你不离开，他不出来。哎……该拿他们怎么办？你快被气疯了，他们可是气定神闲啊！告知家长，家长回复：回来我揍他！要不，老师你也给我揍他！罢了，罢了，好歹我也是个守规矩的老师！还是把他们安置在讲台边，封为老师的左右护法，常加督促，也许有一天会浪子回头呢！

**四、温暖可人类**
 “老师，你快喝点水，你嗓子都哑了！”

“老师，你别生气，一会儿我去追他要作业！”

“老师，你笑起来真好看！我们最爱看你笑！”

“老师，你的卷发比我妈妈的好看！”

“老师，给你护手霜！”

“老师，你写的字真漂亮！”

“老师，四年级你还教我们吗？”

瞧，这些就是温暖可人的孩子们和风细雨般在为你抚去工作的疲惫！他们犹如甘泉般滋润你的心田，让你倍感安慰与幸福！

许多年以后，他们可能不会记得老师教给了他们什么知识，也许只会记得老师说过的一两句话，爱穿的一两件衣服；许多年以后，老师也不知道他们会考取哪所大学，在哪里工作，可能会记得他们曾经给过的温暖，会记得他们童年最纯真的模样。

做老师的，自家的孩子是孩子，学生也都像自己的孩子一样，无论是哪一类学生，他们离开家，来到学校，老师就是他们的爸妈。我不念过往，不思未来，只想珍惜当下，与这些孩子好好相处，每天幸福一点点，留下最美好的回忆！