我的教师职业成长故事

魏村中心小学 钱宇平

时光如白驹过隙，转瞬即逝。以前写文章常用这句话，只觉得它好有文采;现在每每读到它，回想起自己从教六年的历程，对它便有了一种从未有过的真切体会。经过六年的累积,我对教师这个职业也慢慢有了一份属于自己的思考和感悟。今天抱着学习的态度，与大家交流成长体会。

在我这六年的成长路上，魏小的老师们一直在引导着我，激励着我，特别是我们英语组的几位老师，我所取得的每一点进步，都离不开她们的真情帮助。在她们身上我看到了老师的智慧和才学。

刚工作的头两年，因为初登讲台，不懂得什么教学方法,面对教材总是感到束手无策，不知道课堂上该讲什么、讲多少，上课大多都是照搬老教师的上课模式，可是，渐渐地我发现我的课堂缺乏活力、了无趣味，除了少数几个学生在比较认真地听讲之外,其他学生表现出很淡漠的样子。每当我提问问题的时候，下面几乎都是一片沉默。这样的教学效果当然不好，我十分沮丧。为什么老教师的课课堂上气氛热烈，场面活跃。我感到不解:一样的知识,一样的讲解，为什么效果却差这么多? 课堂上我虽然也想上出点新意，可就是不知道有什么新方法、新手段、新角度。

每当我有这些困惑的时候，我们组的老师总是可以给我提供很多帮助，特别是听过我课的老师，下课后还会和我进一步探讨教材的处理、教学环节的设计、课后练习的安排等等。她们告诉我，不同班级的学生，有不同的学习特点，别人的教案和课例，只能作为一个参考，教学还是得有自己的东西。每一次对我的教学指导，我听了以后都是受益匪浅。

如果说，身边的榜样引领着我成长的话，那么自身的不断努力，则是成长的必备条件。我终于明白，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入。仅靠简单模仿不可能掌握教学规律,它需要的是长期的学习与积累。不学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无“心”可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源。这个水源就是学习和实践。

带着这样的认识,我开始渐渐地投入到读书学习中去。我经常会翻阅英语类的相关教学杂志和书刊，阅读优秀的论文，因为我知道, 我首先应该要做的就是学习新理念;再次我还观摩优秀教师课例，学习她们的优秀教学设计。学校也非常关心我们青年教师,经常派我们去听外面的优质课,从他们的课中我也吸取了许多的教学经验,以用在我以后的教学当中去。我发现，读书和学习让我日益进步。这让我想起了一句话:付出总有回报。

我喜欢这样一句话:实践出真知，磨砺育新人。用在我们青年教师身上，又是何其的恰当。回想自己这几年的从教经历，感触最多的是工作越忙碌内心就越充实。法国卢梭曾经说过“青年是学习智慧的时期”, 学校组织的青年成长营对于我的工作、我的成长，帮助也是巨大的。在一次次的活动任务的约束下，我也阅读了好几本教育理论书籍。同时我也初步撰写了两篇论文，并且都获得了蓝天杯的奖项。另外我还开展了一项微课题研究，学会了怎样写研究报告。这些我曾经认为都是不可能做到的事情，我都在慢慢一步步实现。

回顾这些年所走过的脚印，无论是深深浅浅，无论是大大小小，都有值得回忆的经历。如果说我在“虚心学和勤实践”上做出了一点小小成绩的话,那么更引起我注意的还是在这些过程中存在的欠缺和不足。无论是教育还是教学工作中，我仍需努力，教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。这份职业带给我的不仅是自豪感，还有神圣的责任感。今后，我会继续以更饱满的热情投入教育者的角色。