小学数学课堂生成性学习资源

日常案例梳理（案例+板书）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 册数/单元 | 教学内容 | 教学活动开展 | 生成性学习资源 | 学生思维形态 | 交流互动 |
| 一上  第九单元 | 《认识11-20》 | **活动1：**摆十二根小棒。怎样摆能看得很清楚？请小朋友先想一想，再动手摆一摆。 | C:\Users\Administrator\Desktop\12根2.jpg12根2C:\Users\Administrator\Desktop\12根.jpg12根 | 1.同学们都能摆出12根小棒，一种是一根一根的摆，一种是摆出一捆再添2根。  2.根据讲解，学生知道了摆一捆和2根能一眼看出是12根。 | **交流层次1：**这几种摆法你看懂了吗？  **交流层次2：**都是12根吗？  **交流层次3：**哪种摆法更简便？ |
| **活动2：**先估一估，数一数。 | C:\Users\Administrator\Desktop\IMG_3608.JPGIMG_3608C:\Users\Administrator\Desktop\IMG_3609.JPGIMG_3609 | **生1：**两位小朋友都数出了草莓有14颗并且用数记录下来。  **生2：**2号同学在数到10颗时，用圈圈一下，这一圈就表示1个十再添上4颗就是14颗，这样一眼就能看出她数出了14颗。 | **交流：**他们都数对了吗？你更喜欢哪位小朋友的方法？ |