**聚焦单元整体教学 促进师生素养提升**

时光清浅，岁月如歌。不觉间，已是初冬时节，料峭的寒风阻挡不了孟小英语教师的教研热情。为了更好地推进单元整体教学，促进青年教师的成长，提高青年教师的专业素养和教学能力，12月16日下午，英语教师齐聚会议室，开展教学研讨活动。

本次活动分为两个板块。第一板块：课堂观摩。四年级组的张梦竹老师执教四年级第七单元第一课时，张老师教学目标明确，结合学生的认知特点，设计了丰富有效的教学活动。张老师口语流畅，语言丰富，小组合作活动组织到位，完整呈现pair work，流程操作娴熟，能够基于学生已有知识经验，进行适度的拓展。此外，张老师能够基于校情、学情，协调各方面资源的运用，教学效果扎实。

第二板块：评课议课。课堂观摩之后，老师们齐聚会议室进行了研讨。张梦竹老师首先进行了教后反思，然后组内教师互评，老师们各抒己见，畅所欲言，研讨气氛非常热烈。最后，高锋校长进行了了高位引领，他指出：词汇教学应要素明确，关注听说读写，以及音、形、义、用等；在文本中设计Pair work很有必要，可以加深学生对文本的理解；在情感教育方面是要做到无痕渗透，不能太刻意；教学中不能控制太多，要做到收放自如等等。

今天的活动，老师们获益良多，深刻认识到“备好课”才能“上好课”的重要性。上好每一节课，提高每节课的质量是提升教育教学质量的根本。此次活动促进了英语组老师间的互动交流，大家集思广益，碰撞出了智慧的火花。在今后的教学中，老师们将以更加高昂的斗志，更加饱满的热情，全身心投入到教育教学工作中，为促进整个英语组教师团队的共同成长而加倍努力。

（撰稿：陈奕 摄影：季佳娴 审核：王晴晴）