苏霍姆林斯基曾说过：“一个好教师意味着什么？首先意味着他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解学生的心灵，时刻都不忘记自己也曾是个孩子。”大爱无痕，润物细无声，教育无处不在，老师的一个微笑，一个和蔼的眼神，一个爱抚的动作，一句关心的话语，都会给学生带来欢乐、带来智慧，我为学生，为事业不懈地努力着。 还记得开学第二周，我们班有个叫小A同学，能说会道很可爱，可是在学习方面，他给人的感觉就没那么好了，上课时注意力不集中，做作业动作很慢,不肯动脑筋，书面作业相当潦草，发现问题后，我找他谈话，希望他遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错能改，争取进步，可是刚说完后，第二天就又犯了，上课竟然变本加例。为了转化他，我采取了以下措施： 　　① 我先让他认识到自己的错误，做为学生应该尊重老师团结同学，树立做个好孩子的思想。 　　② 在批改作业时我用了足够多的激励语言，尽可能的激发他的进步。例如：这次作业很棒，有进步；老师其实很喜欢你，如果你把字写的再好一点就更完美了等等。 　　③ 在课堂上，反复地提问他问题，在回答正确时，我毫不吝舍地给予肯定，表杨，回答错误时，我会稍微引导他，让他再想想。 　　④ 课后，我会询问他旁边的同学，看一下他的表现情况，以及在生活上家庭上的一些情况。 　　一段时间后，我发现他的情况有所好转，注意力集中的时间长了，作业安时完成，回答问题也积极了，于是，我开始反思这种情况，我发现，我把这种方法用在了另外一个不爱说话其他情况与小A同学差不多的学生身上，效果是一样的，都有了很大的进步。 　　从这件事中，我深刻认识到，要做好一个老师必须因材施教，循循善诱常言道：”一把钥匙开一把锁”，每位学生的实际情况是不同的，教师必须深入了解，弄清学生的行为习惯及落后的原因，因材施教，因人而异正确引导。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。