



常州外国语学校
CHANGZHOU FOREIGN LANGUAGES SCHOOL



常州外国语学校
CHANGZHOU FOREIGN LANGUAGES SCHOOL

地址：江苏省常州市新堂路13号
邮编：213017
网址：[Http://czfls.czedu.com.cn](http://czfls.czedu.com.cn)

文化主张与办学理念

Cultural proposition and schooling-running philosophy

校训 School Motto

志存高远，求是创新

Act with vision, Be truthful and innovative.

学校使命 School Mission

为发现生命的意义而存在和准备。

Committed to the discovery of the meaning of life.

学校愿景 School vision

专注于有生命力的教育，让每个生命尽情绽放。

Engage in vital education to help every life fulfill its destiny.

价值取向 Value Orientation

以人为本，立足当下，着眼未来。

People focus on the present looking into the future.

育人目标 Educational aim

培养“未来世界活跃而负责任的公民”。

Cultivate active and responsible international citizens.

成长准则 Principle of growth

做最好的自己，能有益于他人。

To be the best, To be helpful.

男生“担当·挺拔”，女生“独立·优雅”。

“Responsible·Upright” “Independent·Elegant”

战略选择 Strategic selection

精心于教育筹划，精致于教育行动，精彩于生命成长。

Verse on educational planning, Elaborate in educational implementation and shine in the splendiddness of the growth of life.

目录

Contents

Part 1 承隽永，路绵延	01
Part 2 诲不倦，行深远	07
Part 3 纳百川，显灵秀	14
Part 4 影蹁跹，照流年	20
Part 5 贯中西，览浩瀚	31
Part 6 满载誉，展华彩	35
Part 7 字珠玑，情汤汤	38
Part 8 绘蓝图，共展望	41

校长寄语

From the principal



数载春秋育人路，一曲桃李争艳歌。

依托省常中的优质教育资源，在学校董事会的正确领导下，历任学校领导和教师的呕心沥血与辛勤耕耘，铸就了今日常外深厚的文化底蕴和强健的事业根基。十多年来，常外始终秉承“以人为本”，追求“让每一个生命尽情绽放”；坚持“人文育人”，着力“优质立校，外语强校，对人的生命成长负责”，“培养未来世界活跃而负责任的公民”；坚守“志存高远、求是创新”，渐成优良校风、教风和学风，成就“有生命力的教育”。

今日的常外，是一所值得信赖的学校，更是一所积极进取的学校。

我们，与时俱进、开拓创新；我们，携手并肩、同舟共济。

十多年来，一届又一届的莘莘学子投入常外怀抱，在这里扬起梦想的风帆，划动前进的船桨，尽情吮吸知识与美德的甘露。一个个骄人的成绩是他们超越自我的见证，一阵阵翻滚的波涛是他们成长的足迹。在这里，我们欣慰地看到他们起飞翱翔，追寻人生梦想。那些不能忘怀的拼搏与奋进，是每一个常外人心目中永远值得铭刻的珍贵影像，更激励着今日的常外人去谱写新的华章。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”

站在新起点，常外将再次梦想起航——坚守教育本真，遵循教育规律，提升核心发展力，创造新的教育形态，以高品质引领常州基础教育发展阔步前行。

我们坚信，厚德载物。

我们期盼，桃李芬芳。

我们祝福，群星璀璨。

常州外国语学校校长 沈 斌

Part 1

承隽永，路绵延

Profundity marching on Mission stretching ahead

这里是雅静之地，亦是活泼之所。

这里是学习之地，亦是创造之所。

这里是筑基之地，亦是振翅之所。

书香流溢的常外，为每一个学生的健康和谐、全面富有个性的发展提供着“适合的、值得选择的教育”，唤醒生命成长，在沉潜蓄势中厚积薄发，绽放精彩。

我们坚信，在追寻有生命力教育的道路上，常外将是屹立于每一位学子心头永不褪色的风景。

学校概况

School overview

经常州市人民政府批准，常州外国语学校成立于2001年8月，是一所依托百年名校——江苏省常州高级中学办学优势，自筹办学资金、自主管理的非营利性完全中学。

学校占地近100亩，校舍建筑面积近5万平方米，拥有先进的教学设施：教室都配有多媒体、有线电视广播系统和空调，享读空间、琴房、舞蹈房、体操房、乒乓室、棋类室、体育馆等学习、活动场所齐全，拥有设施完善的理化生实验室以及先进的计算机机房和一流的高速校园网络。图书馆面积1000多平方米，藏书量5.4万册，报刊种类344种，音像资料678件。

学校现有初、高中部57个班级，2600多名师生员工。拥有一流的师资队伍，其中江苏省名教师3名，市级学科带头人5名，青年骨干教师6名，市教学能手21名，市教坛新秀18名。学校常年聘请多名外教，并与国内外著名高校合作教研。

办学十多年来，常州外国语学校已经成为常州义务教育阶段民办学校的标杆性学校。



教育：旨归性灵提升

Education: The Refinement of human nature



使人成为他自己，人的性灵——精神、性情、情感、聪慧的提升成为教育，尤其是基础教育阶段学校教育的关键任务。学校的文化氛围、课程构建、活动实施、管理方式无不是要从尊重人、启发人、发展人出发，以人的尊严和幸福为终极追求。尊重人、启发人的教育具有温暖人心的当下力量；使人得以充分而自由发展的教育具有彰显生命活力的功效——指引方向、创造未来。在这个过程中，天赋、机会，梦想、呵护，努力、勉励，潜能、培育等成为教育者头脑中始终萦绕的词汇。

Education, roots in the cultivation of the mentor's counterpart and refinement of one's nature, confirmed by one's spirit, disposition, feelings and intelligence, which is the pivotal mission especially for elementary education. Every aspect of our schooling as seen in our cultural atmosphere, curriculum, activities and management focuses on respecting, illuminating and developing our students, and cherishes the pursuit of individual dignity and happiness as our ultimate goal. The education to respect and edify people has the strength to warm hearts, while the education bringing the students to the maximum has the efficacy in highlighting vitality which can guide directions and create the future. During the process, the educators deeply bear in mind their beliefs, that is: talent, opportunity, dream, care, efforts, diligence, potential and cultivation. Next we will elaborate our ideas from the following aspects.

1/ 办学成效：被高度期望、被热切关注、被深刻记忆

School-running efficacy: high expectation, keen attention and lasting memories.

常州外国语学校，建于2001年8月，是非营利性的民办完全中学。目前，市民以子女到这里学习为荣耀，学生以穿上她的校服而自豪，教师因服务于她而倍感幸福。这里“是雅静之地，亦是活泼之所；是学习之地，亦是创造之所；是筑基之地，亦是振翅之所”——是让人恋恋不忘的家。每当假期，毕业生会三五成群地结伴回来，展望着早已在此生根的梦想与未来。

Changzhou Foreign Languages School was set up in August 2001 as a non-profit, non-governmental, full-time high school. Nowadays, the parents feel honored to send their children to this beautiful school. The youngsters feel proud to wear its uniforms. The teachers also get heartfelt happiness in teaching in this school. The school is our dear home, where one can enjoy its elegance, tranquility and vigor, where knowledge and innovation is treasured, where the cornerstone is laid and the dream is envisioned. When it comes to holidays, the graduates will return in groups, looking affectionately on the land bearing their initial dreams.

2/ 教育哲学：人本、唤醒、指引、养成

Educational philosophy: humanism, enlightenment, guidance and growth.

学校确立的使命与梦想是“为发现生命的意义而存在和准备”、“专注于有生命力的教育，让每个生命尽情绽放”。努力为所有学生的健康和谐、全面而富有个性的发展“提供适合的、值得选择的教育”。学校的育人目标是培养“未来世界活跃而负责任的公民”，并据此提出了内外兼修的成长准则——男生“担当·挺拔”，女生“独立·优雅”，且告诫学生“做最好的自己，能有益于他人”。

The mission and pursuit of our school are embracing discovery and education with vitality; let every child grow to the maximum. We will provide proper and worthy education for the students' personal development. The purpose of our education is to bring up pro-active and responsible citizens of tomorrow. According to the above, we put forward the growth guide in balancing the outer and inner being, which is to be upright and responsible, independent and elegant, and our students are told "to be the best, to be helpful".

3/ 办学策略：开放合作、现代灵活、综合均衡

School-running strategy: open and cooperative, modern and flexible, comprehensive and balanced.

在探索、创生新的教育形态的时候，学校以开放而坦诚的心态，既推动校内合作，更不忘学校与外部之间的互动与合作，以符合教育规律和人的成长规律为基本点，不断更新办学形态和创新行动，灵活而非僵化地积极回应成长的需求，并一直试图平衡好当前学习与学生长远发展之间的关系，把握好常规教育与特色教育之间的协调，保证学业成绩提高与综合素质养成之间的一致性。

While exploring the new educational mode, we promote both cooperation at home and interaction abroad with open mind and attitude. Based on the principles of education and growth, we constantly renew our modes and activities in school-running to meet the demands of development in a flexible way, and we try to balance students' present study and their long-term development. It is necessary to reach the balance between the characteristic and regular education to ensure the coordination between the students' academics and their comprehensive quality.



4/ 校园活动：丰富、系统、多元指向

Campus activities: colorful, systematic and all-dimensional.

活动育德，凸显人文精神。“感恩与责任”——契合年龄特征和发展需求的年级序列活动；“尝试与挑战”——学科背景基础上的拓展与延伸性活动；“榜样与超越”——聚焦过程分享经验，启迪智慧榜样引领；“兴趣与潜能”——不同兴趣、爱好和特长的学生“抱团”。

Our school attaches great importance to improving moral education and developing quality of life. "Gratitude and responsibility" includes the serial activities in accordance with the age and growth of the students; "Attempt and challenge" means the extracurricular activities on the base of different subjects; "Example and surpassing" stage on the process and the share of experience, the enlightenment of wisdom and the lead of example; "Potential and interest" emphasizes the teamwork of students of different personal preferences and specialties.

5/ 学校课程：重基础、选择性、个性化、成体系

School curriculum: focus on foundations, elective, personalized and teamwork oriented.

学校的各类课程无不紧密围绕学生未来发展的需要和当下校园生活的需要而进行设计和实施，修习方式灵活多样，组织学习的方式严密有序。在建设学校课程的过程中，以国家课程校本化，校本课程特色化为基本策略，以“基于标准的教学”、“基于标准的e学习研究”为重要课题展开日常教育教学研究，引入外智，组建研究中心（室），推动教学研究逐步深入，提高课程筹划和实施的水平，指向培养目标的综合达成。

All of the courses in our school focus on the future development of students and the current needs of their school life. The way of learning is flexible and diverse; the way of organizing learning is rigorous and ordered. In the process of constructing school courses, we make it our basic strategy to adapt national courses to the school, and carry out education research with the important topics. At the same time, we invite specialists from other fields and set up research centers, to improve our abilities in curriculum planning and implementation and achieve our cultivation goals.

6/ 家校协同：责任分担、信息共享、步调一致、和谐共进

Family-school cooperation: responsibility taking, information sharing, action coordinating and harmoniously progressing.

家校寄语、意志力长跑本、班会课、家长会、学生成长的重要节点寄语、成长感悟，家长义工社、家长导师团，使得家长在参与学校教育教学管理、监督办学行为、丰富课程资源等方面发挥着越来越大的作用。学校和家庭之间越来越多的建设性沟通，形成了良好的家校关系和强大的教育合力，能更为有效地促进学生的自我教育。“我们一起成长！”

The school pays great attention to the increasing role of our parents in the school management and curriculum development, which is fully displayed in the following details: the home-school contact books used to record students' performance, attitudes and thoughts in their crucial growing period, the meetings hold for exchanges between students and parents as well as the clubs and communities made up by our parents for instructing and school-serving. The increase of constructive communication between school and family contributes to their relationship and the cohesion of education, effectively making students' self-education go further. "Let us study together and grow together."





7/ 国际交流：形式多样、眼界拓展、机会多样、期待深入

International exchange: diversified forms, broad horizons, abundant opportunities and high expectation.

友好学校、修学旅行、课程合作、AFS交流等诸多形式的国际交流，不仅打开了办学思路，也拓展了师生的眼界，更使得国际理解成为可能。我们期待有更为深入、全面和系统的国际合作办学。

Our school conducted such international exchange activities as sister schools communication, school trip immersion, academic cooperation and AFS intercultural programs, which not only broaden our thoughts in school-running, but also widen the vision of the students and faculty, and make better international understanding possible. We are looking forward to Sino-foreign cooperative education in a deeper and all-round way.

8/ 教育管理：严格规范、智慧圆融、积极活跃

Educational management: formal, intelligent and integrated and proactive.

学校的教育管理选择走一条中间道路，既注重规范与制度，也注重人文与弹性，严苛与宽柔相济。

“人本管理360° 校本评估”研发校本手册——学生礼仪手册，教师手册，中考备考手册，引导教师、学生、工作人员在制度框架内规范严谨。以密切而全方位的交流沟通，促进“发现同事”、“发现学生”，“鼓励创新”、“欣赏卓越”，唤醒人的主动性，倡导“伙伴式”和谐共生。

Our school embarks on a neutral path of education management, which highlights both humane regulation and institutional flexibility, neither extremely critical nor too loose. In the spirit of “humane management and all dimensional school-based evaluation”, we developed a series of school-based manuals, such as the student handbook, instructor’s guidance and reference for the high school entrance examination, thus helping the students and faculty behave properly. With close and comprehensive communication, we call on everybody “to appreciate your colleagues”, “to value the students”, “to encourage creativity” and “to pursuit perfection”, which may awake the sense of initiative and accelerate harmonious coexistence in the partnership.

9/ 未来展望：开拓进取、砥砺前行、聆听花开

Future prospection: forging ahead in harmony.

我们期待：在常外，每一位成员可以徜徉在绿色、健康、文明和充满生机的校园里，发现乐学善思、敢于担当、志向远大的学生个性；品读执着敬业、乐于创造、追求卓越的教师精神；体验增能放权、汇聚集体、激活个体的管理智慧；参与魅力自主、综合能力养成而又丰富多样的校园活动；修习规范严谨、定位清晰、持续改善的学校课程；享受心灵契合、感情融洽、教学相长的伙伴关系。

Imagine a picture of tomorrow: While strolling around the campus, you are deeply absorbed in the beauty full of healthy green and civilized vitality, and you will see students who are diligent, inquisitive, responsible and ambitious; you can find the dedicated and creative teachers in pursuing excellence; you may sense the wisdom in handling the addition and devolution of power and balancing the collective efforts and individual values; you might choose to participate in the colorful activities to improve yourself comprehensively; you will have access to the school curriculum which is carefully-developed, highly-targeted and consistently-improved; you can enjoy the friendly relationship that warms your heart, fits your soul and tells you to teach others and teach yourself. Yes! Here they are, in Changzhou Foreign Languages School!

Part 2

诲不倦，行深远

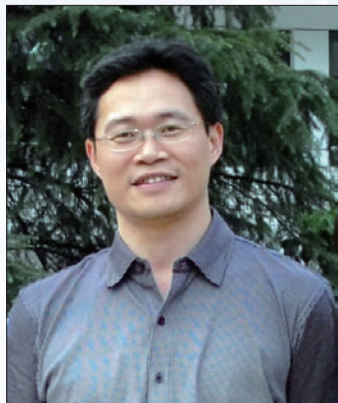
Mentoring tirelessly Proceeding endlessly

“兰幽香风远，松寒不改容。”常外的师者，用人格之力传道，用博学之才授业，用肺腑之爱解惑，以敬业诠释师德，以责任诠释大爱，诲人不倦，思深行远。

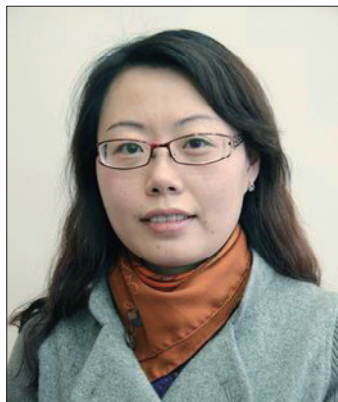
教育平凡而神圣。我们的教师在脚踏实地、用心耕耘间，期盼带给学生的是学习的乐趣、知识的享受、思维的提升与达观的态度，让未来的你“少一份迷茫，多一份坚定；少一份稚嫩，多一份沉稳”，保持奔跑的姿态，让逐梦的脚步永不停歇，让心中始终烛照空明。

名师风采

Our Teachers



沈斌，校长，党总支书记
江苏省特级教师
常州市地理学科带头人



曹慧，常州市数学学科带头人

中学高级教师。2004年被评为市教育局优秀共产党员，2005年被评为常州市优秀班主任，2011年获华英文教基金奖，2012年被评为常州市优秀教育工作者。2009年获常州市区初中数学评优课一等奖，2012年获常州市初中数学基本功比赛一等奖，现为常州市初中数学学科中心组成员。



徐瑛，常州市政治学科带头人

中学高级教师。2003年被评为常州市德育先进工作者；2004年被评为常州市第六批政治骨干教师；2004年获市教师“华英奖”二等奖；2004学年度被市教育局记三等功；2006年被评为市第七批政治学科带头人；2010年3月，被评为市“巾帼标兵”。

名师风采

Our Teachers



高建伟，常州市语文学科带头人

中学高级教师，常州市先进教育工作者、优秀班主任，市教研室命题小组成员。

教科研成果：主持和参与过多项课题研究，参加了国家级教材《语文基础学科》的编写工作，在省级以上刊物发表论文十余篇。



吴国昌，常州市英语学科带头人

1982年踏上工作岗位。二十多年来一直工作在教学第一线，担任毕业班英语教学工作18年，担任班主任工作22年，曾在武进区夏溪中学担任过英语教研组长、教导处副主任和副校长等职，2001年来常外后担任过英语教研组长，教导处副主任，现任常外东昇教育培训中心副主任。



石浙苏，常州市历史学科带头人

1982年进入江苏省常州中学（现为江苏省常州高级中学）任教。期间，担任高三毕业班历史教学工作17年，担任毕业班班主任15年，先后担任教研组长、教科室主任等职。现为常州外国语学校课程与教学处主任，常州市教育学会历史教学专业委员会副会长。

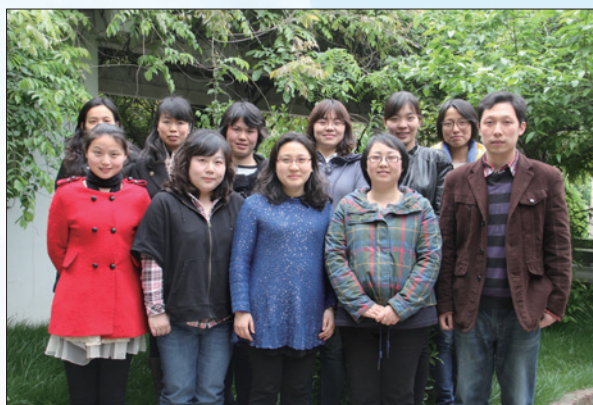
名师风采

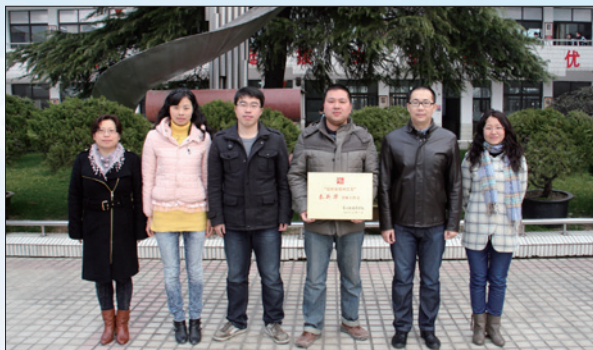
Our Teachers



名师风采

Our Teachers





“信息学奥林匹克”
秦新华 名师工作室

常州外国语学校
二〇一三年一月

“体育与健康课堂学生活动水平 (MVPA/VPA) 研究”
姜庆军 名师工作室

常州外国语学校
二〇一三年一月



“班级特色文化建设”
龙建峰 名师工作室

常州外国语学校
二〇一三年一月



“打造优秀班集体”
赵敏芝 名师工作室

常州外国语学校
二〇一三年一月



“班级德育活动设计”
魏东华 名师工作室

常州外国语学校
二〇一三年一月



名师风采

Our Teachers

名师风采

Our Teachers



1	2
3	4
5	6
7	8

1 曹志娟 英语全国一等奖

2 吴娟 英语全国一等奖

3 解华志 语文省一等奖

4 朱田 物理省一等奖

5 侯慧玲 物理省一等奖

6 欧云 信息省一等奖

7 姜庆军 体育省一等奖

8 朱月红 音乐省一等奖

Part 3

纳百川，显灵秀

Embracing diversity Advocating inspiration

依循“以人为本，人文育人”的理念，常外立足教育规律和成长势能，紧密围绕学生未来发展需要，以国家课程校本化，校本课程特色化为基本策略，精致细节，追求品质，实现了课程设置的科学丰富，修习方式的多元灵活与学习组织的严密有序，让学校课程呈现特色化、品质化的发展姿态。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”教育，需要凝聚天地之灵气，才能培育优秀之人才，让每一个有梦的学生都得到最合适的发展。



外语教育特征

Unique feature of English education

常州外国语学校崇尚开放，洋为中用，兼收并蓄，各种文化在校园里交相辉映。自建校以来，学校一直朝着“引领常州英语教育”的方向而努力，将外语特色坚持到底。



青少年外语能力发展研究中心
(右为华东师范大学邹为诚教授)



中心组活动

1/ 课堂改革深层次推进，打造品质外语教学

外语教研组于2010年12月10日成立“青少年外语能力发展研究中心”，并聘请华东师范大学邹为诚教授为首席专家，学习课堂设计原理，了解第二语言学习规律，探索新课型，为外语教师提供专业支持。同时，积极推进“基于标准的外语教学”研究，加强课题研究，积极撰写论文，参与编写教研材料，英语教研组被评为首届常州市“优秀示范教研组”。

2/ 课程设置多元化发展，深挖语言学习潜能

课堂教学全英文授课，依据学情，采用“情境——结构——交流”法实施分层教学，为学生创设“母语化”的英语学习环境。七年级重视培养语音语调，八年级重视培养读写能力，九年级重视综合能力的培养。在国家课程之外，积极开发独具特色的选修课程，如“法语”、“日语”、“公共英语”、“英文报刊阅读”等。

学校先后引进了共计约35名外教，从事初中部学生的口语和高中国际班的教学工作，如七八年级的外教口语课，将实用性、兴趣性、延展性共通，深度挖掘学生语言学习的潜能。

3/ 外语活动文化性渗透，注重综合素养提升

学校依托“英语文化节”、“英语角”、“圣诞联欢会”等活动，为学生提供了表现自我，张扬个性的舞台，在培植学生兴趣的同时，重视中西文化的融汇，让学生在活动的参与中受到多元文化的熏染，渗透文化的精髓。



第九届全国英语观摩会



中考英语作文指导



中考阅读理解指导



报刊阅读

语文课程追求

Pursuit of Chinese course

语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。常州外国语学校语文教学注重学生文学素养的提升，扎实推进教学研究，打造开放且活力的高效课堂，以文学的灵性浸润学生心灵。



语文校本课程研究中心
(右为上海师范大学王荣生教授)



中心组活动



特级教师郑桂华
来校指导作文教学



研究中心开题



作文大赛学生获奖合影



鹿鸣文学社杂志

1/ 深化课程改革思路，创新语文教学研究

语文校本课程研究中心成立于2010年12月，聘请了上海师范大学博士生导师、课程论专家王荣生教授为中心首席专家。按照“增一点、减一点”的课程改革思路，语文教研组在“国家课程校本化”方面做出了一些创造性的尝试，把“整本书阅读”引进课堂，用“作文微课程”引导教师对作文教学进行研究。

2/ 阅读写作平行推进，打造活力高效课堂

语文教学依循一贯发展原则，七年级注重朗读、口头表达和规范归纳能力，八年级注重理性思维的梳理能力，九年级注重散文感悟能力，让阅读与写作在各项能力的提升中得到平行发展。阅读教学注重培养学生感受、理解、欣赏和评价的能力，写作教学注重培养学生观察、思考、表达和创造的能力，在阅读教学中融汇写作意识，在写作教学中贯穿阅读思想，让学生在活力且高效的课堂里提升思维能力，提升综合素养。

3/ 构建兴趣发展平台，注重培养人文旨趣

语文组创建“鹿鸣文学社”、“常外书友会”，开设“影视文学”、“中国歌词风”等选修课程，为学生兴趣发展搭建沟通交流的平台，碰撞思维火花，注重培养人文旨趣。

1/ 重视教育教学研究，建构高效课堂模式

数学教研组于2010年12月30日成立数学特色课程研发中心，并聘任南京师范大学马复教授为首席专家，探索改变研究课堂教学的视角，增强教育研究的有效性。2013年，正式成立三个名师工作室——“高等级数学思维陈伟名师工作室”、“基于学法的教学设计黄金松名师工作室”、“基于标准的教学曹慧名师工作室”，强化基于标准的教学研究，以学生思维提升为旨归打造高效课堂，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必须的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。

2/ 深化数学课堂特色，注重思维能力提升

教师精心备课，以多样化的教学形式、明确化的任务导向引导学生融入学习过程，感知数学思想的乐趣与奥妙。基于标准，分年级层次加强重点能力的培养：七年级重在加强对数学符号感的训练，培养代数化思维；八年级重在强化对学生几何推理能力的训练；九年级重在优化对学生数学思想能力的培养，在具体情境中发现数学现象，并灵活应用数学知识与方法切实解决问题。

3/ 丰富数学兴趣活动，拓展能力发展空间

为进一步促进学生能力发展，提升数学学习兴趣，使学有余力、乐学善思的学生能有更大的提升空间，我校开设了如“数学冲浪”的选修课程，寓学于乐、寓乐于学。同时，我校形成一套系统、高效的数学竞赛培养方案，培养出一批经验丰富的数学竞赛教练员，以兴趣为基点，强化学生挑战自我的意识，提升思维能力。常外学子在历次希望杯数学邀请赛、江苏省初中数学竞赛中成绩卓著。

数学学习亮点

Highlighted Mathematical Study

常州外国语学校以激发学生数学学习兴趣为基点，注重提高学生严谨、缜密、协调、理性的数学思维能力，进而提高整体科学素养。



“少年数学院”数学学习网络平台建设



集备教研



数学特色课程研发中心
(左为南京师范大学马复教授)



第 16 届江苏省信息学奥林匹克竞赛初中组桂冠

信息专业培养

Cultivation in Information courses

信息技术是一门新兴学科，应用性很强，与学生今后的学习与生活密切相关。常外一直把信息技术作为学校教学体系中极富特色的学科加以建设。

1/ 率先推行信息学分层教学模式，全面提升信息素养

2002年，常外以全面提高学生计算机操作与应用能力为宗旨，在全市第一个推行“分层教学”的全新教学模式，打破传统班级授课制度，依据学生信息技术和兴趣特征，实施不同的教学内容和教学方法。同时，创建信息学俱乐部，全面挖掘学生潜能，全面提升学生信息素养。



2012 亚太地区信息学奥赛

2/ 完善信息学奥赛梯级训练模式，搭建特长发展平台

信息学奥赛一直是常外的优势之一，多年的实践让我校积累了丰富的信息技术竞赛的教学经验，归纳总结出一套特有的教学方法，形成了梯级培训机制，在历次信息竞赛中都取得了优异的成绩。

从2002年至今，在青少年信息学奥林匹克竞赛中有300多人次获得全国、省一等奖，学校4次荣获全国优秀参赛学校，团体成绩稳居江苏省前列。2012年5月徐毅同学获得了APIO 第六届亚洲和太平洋地区信息学奥林匹克竞赛银牌。常外2006届毕业生金斌，凭着在初中打下的信息学基础进入省常中学习，于2008年被上海交大提前录取。2009年6月，金斌在美国Topcoder Open (TCO) Algorithm (算法) 冠军争夺战中，继1月夺得Topcoder High School (简称TCHS，即高中生比赛) 世界冠军后，再次斩获世界冠军。2010年，2007届毕业生吴翼同学在加拿大第二十二届国际青少年信息学奥林匹克竞赛 (IOI2010) 从来自70多个国家和地区的294名选手中脱颖而出，以出色的表现和优异成绩为中国夺得了一枚宝贵银牌。2011年在泰国举行的第二十三届国际青少年信息学奥林匹克竞赛 (IOI2011) 中，2008届毕业生蒋中天从来自78个国家的308名选手中脱颖而出，以出色的表现和优异成绩为中国夺得了一枚宝贵金牌。



第 17 届全国青少年信息学奥林匹克联赛 (江苏赛区) “长空杯” 中学组比赛



第 18 届全国青少年信息学奥林匹克联赛 (江苏赛区) “长空杯” 中学组比赛

校本课程开发

Probing in developed-oriented courses

常州外国语学校本着“为学生终身发展服务”的理念，积极投入课程的开发、探索与实践，逐步形成了具有常外特色的综合实践活动课程体系。在课程实施的过程中，我们以革新和完善的理念来实施我校校本课程体系的建构，以优胜劣汰，精益求精的思想来努力打造学校的精品校本课程，形成了六大课程特色——关注学生人文素养的提升、关注学校外语特色的打造、关注学生科学素养的培养、关注学生艺术修养的熏陶、关注学生动手能力的培养和关注学校学科竞赛的建设，全方位、多元化挖掘各方资源拓展课程内容。



校本课程	自主拓展部分	学科类		成语文化等
				生活中的数学、趣味数学等
	活动类 (社团)			等级英语、英语乐园等
		文学	语音诗画、影视文学欣赏	
		科技	机器人	
		技术	奇妙的计算机语言、Flash 动画制作、网页制作、十字绣	
		心理	阳光心理	
		艺术	合唱团、乐队、校园舞台表演艺术	
		文史	常州地方史	
		体育健身	中学生饮食与健康足球、健美操、武术	
	专题教育	“两纲”主题	民族精神教育、生命教育	
		节庆主题	科技节、艺术节、体育节	
		其他	健康、青春期、心理健康、安全、法制、环境	
	限定拓展部分	班团队活动		根据实际情况选择内容
		社会实践		社会考察实践活动 社区活动

The background of the entire page is a soft-focus photograph of numerous purple bell-shaped flowers. The flowers are in various stages of bloom, with some in sharp focus in the foreground and others blurred in the background, creating a dreamy, ethereal atmosphere. The colors range from light lavender to deep purple.

Part 4

影蹁跹，照流年

Whirling silhouette accompanied with fleeting time

“精心于教育筹划，精致于教育行动，精彩于生命成长”。常外，始终朝着人本、人文、人性化发展，以旨归性灵的宗旨关注着学生的生命成长，聆听着诚挚而灵韵的生命之音。

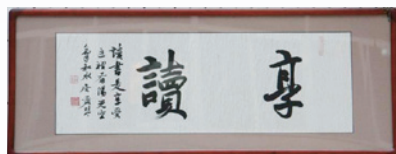
年轻的心需要飞翔。常外学子们在参与中感悟，在感悟中成长，在成长中内化着“独立优雅，担当挺拔”的精神涵养，让青春在生命的宏图上留下五彩斑斓的念想。常外，铭刻着斑驳时光里的香影蹁跹，更铭刻着学子们对“做最好的自己”的青春承诺。

无论四季如何轮转，常外始终记载着青春的歌声，延传着坚定的足迹，让每一个常外人情迷的，不仅仅是校园满溢的温情，更是年轻的心带给我们的无限惊喜与感动。

人文育人，旨归性灵 Humanistic educator

立德树人，德育为先。德育是一项综合、复杂的工程，其本质在于使人成为人的教育，引导学生学会生存、学会关心、学会合作、学会发展，完成人的社会化，人文育人，促进德性生长，旨归性灵提升。学校把具“人文关怀”的德育理念渗透到教育教学、管理服务、实践活动的各个环节，以丰富、系统、多元指向的实践活动为主平台，以实践获得的成长体悟为载体，打造人本、灵动、生态德育，让德育实现“心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话”，让学生在常外三年的学习生活熏陶下，从他律走向自律，超越自我价值的追求，逐梦成长。

班级人文布置



人文与素养

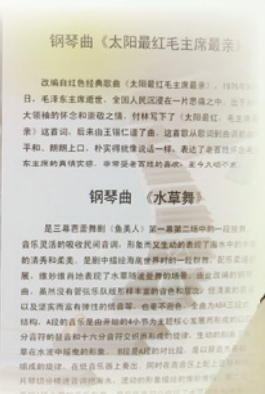
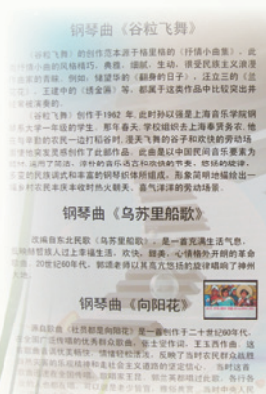
Humanism and accomplishment



享读空间



班级展示牌



百首名曲工程



阳光与追求

Excellency and pursuing



心理辅导讲座



笑脸墙



心理团队辅导



青少年魅力人格发展指导中心



阳光男孩、女孩评选

感恩与关爱

Gratitude and care



义工在行动



爱心义演



感恩教师节



爱心义卖



我最喜欢的班主任海选

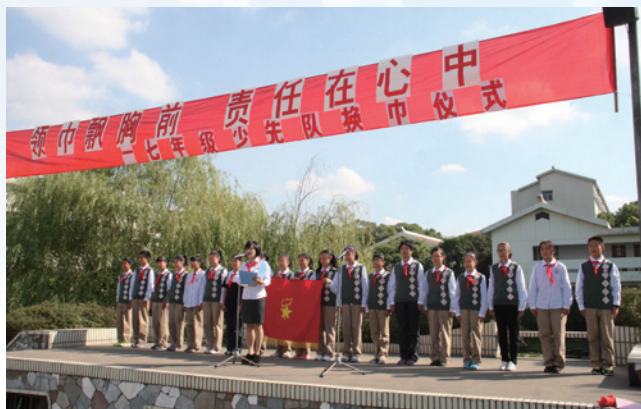


毕业典礼



责任与担当

Responsibility and undertaking



少先队换巾仪式



青春宣誓仪式



美德少年评选



九年级素质拓展



七年级综合实践活动



八年级综合实践活动



“我担当，我快乐”演讲比赛



生活技能大赛

自主与自律

Independence and self-discipline



常外自管会



学生助理校长决选



执勤



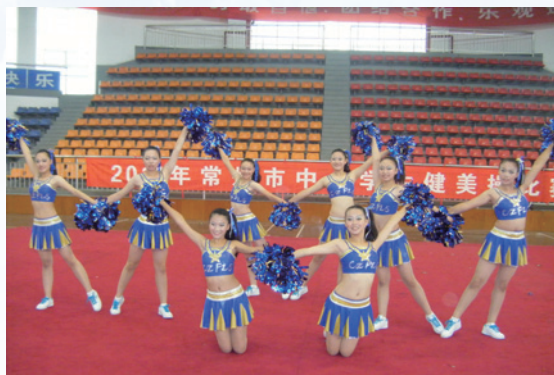
兴趣与潜能

interest and Potential

社团活动



机器人社团



健美操社团



模联社团



武术社团



舞蹈社团



向日葵管弦乐团



纤维艺术社

兴趣与潜能

interest and Potential



第二课堂



艺术节



七年级合唱比赛

百米长卷画常外



“音乐之声”歌舞剧



个人才艺展示

数学文化周



数学小天才决赛



魔方比赛



数学文化周闭幕式



数学文化周
会标展



数学小报



外语节活动闭幕式



英文歌曲大赛



英语电影配音



英语角



英语情景剧

外语节

尝试与挑战

Attempt and challenge

阅读节



“常外书话”读书访谈



课本剧



朗诵大赛



精英辩论赛

合作与创新

Cooperation and innovation



十年校庆



科技节之“粮草先行”比赛



科技节之“水火箭”比赛



圣诞联欢会



体育节、校园吉尼斯



表彰大会

榜样与超越

Example and surpassing

30



荣誉徽章



常外论坛



学生荣誉墙



与优秀学长对话



Part 5

贯中西，览浩瀚

Absorbing eruditely Probing vastness

前沿化的文化理念，国际化的办学视野。

学贯中西、兼容并包，博采众长、厚德饱学。

走出去，引进来，我们想要为你打开一扇窗，窗里有外面的世界。

当你们走出国门，能更加沉稳、更加内敛。

心怀梦想、肩负责任、勇敢无畏。

国际办学探索

International cooperation exploration



外教风采



全体教师英语培训

1/ 国际理念引领发展，多元文化兼收并蓄

常外深化“国际理解”，以开放化、前沿化的国际理念引领教育发展，积极构建“基础扎实、能力提升、品质保证”的国际办学特色，强化精品意识，提倡多元文化的兼收并蓄，以中西文化的贯通为立足点，促进学生朝向“世界公民”的方向发展，培养国际文化修养，提升国际化办学水平。在常外的积极探索与实践下，如今的国际班正以其优异的办学成绩和鲜明的办学特色赢得学生和家长的信赖，为广大中学生成长为国际化专业人才提供了一条安全、便捷的通道。

2/ 国际办学精进务实，做大格局追求品质

学生在高一、高二阶段完成国家普通高中的基础课程：语、数、外、理、化、生、政、史、地、音、体、美、信息、通用技术等14门课程；每周安排10节左右的英语雅思课程，由苏教国际派专职外籍教师授课，采用国际权威英语教材，实行小班化教学。每周安排5节综合实践课程，参与社区服务、社团活动，提升学生研究性学习能力。高三阶段在南京苏教国际的江苏国际预科学院学习国际权威认可的大学预科课程。

学校国际高中，经过多年的发展和积累，已经形成了学生发展度高、留学渠道安全多样、相对成熟的“2+1”办学模式（国家高中基础课程+雅思英语+国际预科课程），多名学生被录取于美国加州大学、伊利诺伊大学香槟分校，加拿大滑铁卢大学、多伦多大学，澳大利亚悉尼大学、莫纳什大学、新西兰奥克兰大学等世界一流名校。

3/ 国际交流合作共赢，全面开发深度拓展

为进一步推进我校国际合作交流的高度与广度，常外努力为师生提供契合不同需求的高品质、多层次的国际交流机会，谋求教育国际化的合作共赢。学校目前是江苏省教育厅江苏-北卡校际交流项目学校、常州市国际理解教育项目学校、AFS国际中学生交流项目学校。

近年来，常外先后和美国、澳大利亚、德国、新加坡等国家中学建立了友好学校关系，并与新加坡、澳大利亚、英国、德国、美国、南美等国家和地区学校开展学生互换交流项目。

学校近年来共接待各级各类国外友好团体来访3000余人次，通过AFS等国际交流项目，共接待近20位国外中学生和国外教师。通过政府项目和假期修学旅行等形式出访海外的学生有800余人；学校还派遣了80余位教师参与各项国际培训项目和交流项目。

国际办学探索

International cooperation exploration



澳洲友好学校来访



美国友好学校校长来访



德国 AFS 教师来校交流



令银宁老师在澳洲教武术



陆源老师在丹麦教学



彩虹桥项目 - 与美国学生交换礼物



修学旅行



常外国际班毕业生录取情况

国家	姓 名	录取大学	录取情况
美国	吴 琦	美国南加州大学	全美综合排名 27 位
	相英杰	伊利诺伊大学香槟分校	全美综合排名 39 位
	朱翊君	罗斯霍曼理工学院	全美本硕类学院排名第一
	陈 一	西雅图华盛顿大学	全美综合排名 41 位
	罗叶迪	西雅图华盛顿大学	全美综合排名 41 位
	黄攀园	宾州州立大学	全美综合排名 47 位
	谈旭昶	俄勒冈大学	美国公立大学本科排名 52 奖学金 \$4000/ 年
	马仕佳	匹兹堡大学	全美综合排名 56 位
	李蕴玉	东北大学	全美综合排名 59 位
	秦 雯	新奥尔良洛约拉大学	全美综合排名 60 位
	陈 立	新奥尔良洛约拉大学	全美综合排名 60 位
	袁莉清	新奥尔良洛约拉大学	全美综合排名 60 位
	韩冰清	普渡大学	全美综合排名 67 位
	王晓元	南卫理公会大学	全美综合排名 68 位
	卢凯清	南卫理公会大学	全美综合排名 68 位
	沈天宇	丹佛大学	全美综合排名 85 位, \$3.6 万奖学金
	方 韬	圣路易斯大学	全美综合排名 88 位, \$ 4.6 万奖学金
	陈紫荻	旧金山大学	美国百年公立名校
加拿大	王 晨	加拿大多伦多大学	世界大学排名 41
	周牧杨	加拿大多伦多大学	世界大学排名 41
	樊甲威	圣玛丽大学 (加)	被麦克琳杂志大学排行榜评为基础学士类大学前十名
澳洲	陈瑀佳	悉尼大学	澳洲八大名校之一
	羊 靓	莫纳什大学	澳洲八大名校之一
	黄 卉	卧龙岗大学 (澳)	教学质量获澳洲教育部评估并列第一
	孙 昕	邦德大学 (澳)	被誉为 “南半球的哈佛”
	谢凯青	格里菲斯大学 (澳)	公认亚太地区最具创新力和影响力的大学之一
新西兰	李 欣	奥克兰大学	新西兰排名第一

Part 6

满载誉，展华彩

Every word a gem All affections genuine

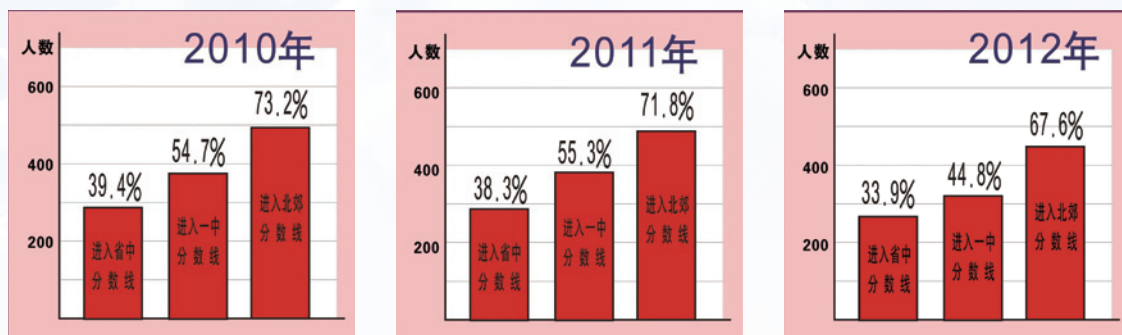
让每一个学生学有所获，让每一个学生学有所成，让每一个学生学以致用，是常外矢志不渝的办学追求。

我们总是祝福，当时光丰满，当你柔软的想起在这里三年的奋斗，心中会开出一朵绚烂的花。

那些曾经的荣耀，那些未来的华彩，我们会为你永远铭刻。
在我们心里，你，永远是常外最美的风景。



2010—2012 年常外学生达到省中、一中、 北郊录取分数线人数及比例



2012 年度常外毕业生后续发展跟踪调查报告

常州外国语学校自办学以来，始终坚持并深入实施素质教育，不断激发学生潜能，促进学生生命成长，向高一级学校输送了一批又一批优秀的毕业生。我们始终跟踪关注常外毕业生的后续发展，以此来改进和完善当下教育教学工作，持续更新办学形态，以此不断激励常外教师继续创优不负社会厚望，以此鼓舞常外学子不断努力创造属于自己的人生精彩。本报告选取了2012年度江苏省常州高级中学保送生、自主招生和五大学科竞赛获奖的相关信息，对常外毕业生后续发展的有关情况分析如下：

1. 江苏省常州高级中学2012届高三高校保送生共22人，其中常外毕业生20人。

2. 江苏省常州高级中学2012届高三部分名牌大学（“985”高校）自主招生中，“北大校长实名推荐、清华领军计划、直推生和只要参加高考”共计11人，其中常外毕业生5人；“预录取或只要达本一线即可”共计18人，其中常外毕业生13人；“加40分”共计5人，其中常外毕业生4人；“加20分左右”共计11人，其中常外毕业生6人。

3. 2012年，江苏省常州高级中学五大学科竞赛省一等奖及以上的获奖总人数为99人次，其中常外毕业生为67人次，所占比例为67.7%；江苏省常州高级中学五大学科竞赛获保送生资格有9人，其中常外毕业生7人，所占比例为77.8%。

培养“未来世界活跃而负责任的公民”，让每个孩子都能享受生命成长的快乐，是我们的责任。在教育这条路上，我们孜孜以求，砥砺前行！

近三年江苏省常州高级中学五大学科竞赛 省一等奖及以上的获奖情况

2010 年获奖情况

学 科	奖 项	获奖总人数	常外毕业生	
			人数	比例
数学	省级一等奖并获保送资格	2	1	50.00%
	省级一等奖	12	7	58.33%
物理	省级一等奖	14	6	42.86%
化学	省级一等奖	19	7	36.84%
生物	省级一等奖	6	1	16.67%
信息	省级一等奖并获保送资格	15	12	80.00%
	省级一等奖	35	30	85.71%

2011 年获奖情况

学 科	奖 项	获奖总人数	常外毕业生	
			人数	比例
数学	省级一等奖并获保送资格	2	2	100.00%
	省级一等奖	18	12	66.67%
物理	省级一等奖并获保送资格	3	2	66.67%
	省级一等奖	22	13	59.09%
化学	省级一等奖并获保送资格	1	1	100.00%
	省级一等奖	22	16	72.73%
生物	省级一等奖	18	3	16.67%
信息	2011 年国际信息学奥林匹克竞赛金牌	1	1	100.00%
	第二十八届全国青少年信息学奥林匹克竞赛金牌	2	2	100.00%
	第二十八届全国青少年信息学奥林匹克竞赛银牌	1	1	100.00%
	第二十八届全国青少年信息学奥林匹克竞赛铜牌	6	6	100.00%
	省级一等奖并获保送资格	12	10	83.33%
	省级一等奖	27	21	77.78%

2012 年获奖情况

学 科	奖 项	获奖总人数	常外毕业生	
			人数	比例
数学	省级一等奖	15	9	60%
物理	省级一等奖并获保送资格	2	1	50%
	省级一等奖	22	12	54.5%
化学	第 26 届全国高中学生化学竞赛决赛暨冬令营银牌	1	1	100%
	省级一等奖并获保送资格	3	2	66.7%
	省级一等奖	16	10	62.5%
生物	省级一等奖并获保送资格	1	1	100%
	省级一等奖	8	5	62.5%%
信息	第二十九届全国青少年信息学奥林匹克竞赛金牌	1	1	100%
	第二十九届全国青少年信息学奥林匹克竞赛银牌	2	1	50%
	第二十九届全国青少年信息学奥林匹克竞赛铜牌	6	5	83.3%
	省级一等奖并获保送资格	3	3	100%
	省级一等奖	28	24	85.7%



Part 7

字珠玑，情汤汤

Every word a gem All affections genuine

茫茫人海，鱼贯其中。

三年，常外能给予的，是温情，是精神，是技艺，是振翅高飞的勇气与力量。

在这里，我们引领你扶开迷茫，帮助你寻觅梦想，陪伴你静候花开。

我们只愿，纵使韶华易逝，师长之爱、伙伴之爱、父母之爱的种种情谊，一直都在，隽永而绵长。

相随、相伴中领悟，原来最幸福的事，莫过于，在这段生命的旅途中，我们与你们一起成长。

学生感言

Student testimonials

“常外使我懂得，使我成熟，使我具有了审视自我规划自我的能力。”

在常外三年，住宿生活让自己学会了自理自立；紧张却不乏趣味的学习生活使自己积累了学习方法，夯实了知识的基础——常外使我懂得，使我成熟，使我具有了审视自我规划自我的能力。在这里，我遇到了最棒的老师和最优秀的同学，他们无不深深影响着我。与他们的真挚友谊使我学会珍惜、学会信任、学会关怀。在这个校园中，我更收获了心灵的力量。这三年来所有的高峰与低谷曾让我欣喜、让我黯然，让我知不足、不知足。我相信这所有的积淀与酝酿终有一天会使我有所启发，在岁月默然交替中独显一脉芳香。

2010级 戴盛赞

“青涩和不知所措慢慢褪去，时光已然留下了一个全新的自己。”

转眼间踏进常外的校门已经快两年。犹记得第一次竞选班委的惶惑不安；犹记得自管会面试时候的期待和忐忑；犹记得第一次站在宣传部部长的职位上，分发材料、满校园跑来跑去的欢乐与骄傲；犹记得成功踏上班长的职务，全班人和蔼而闪烁的目光；犹记得成功竞选自管会主席后，从容自信地站上演讲台，期待与所措慢慢褪去，时光已然留下了一个全新的自己。常外的日子因为同伴的鼓励，师长的帮助而变得轻松而富有韵味，更因为不断的付出、努力的工作而变得充实而快乐。感谢这个广大的舞台，让我从那个站在校门口一脸憧憬的小女孩，变成校园里独当一面、给大家带来快乐与幸福的自管会主席。

2011级 毛天与

“在这里的一分一秒都堆砌着我们的未来，让一个个稚气未脱的毛孩变成了沉稳睿智的青年。”

在这里的一分一秒都堆砌着我们的未来，让一个个稚气未脱的毛孩变成了沉稳睿智的青年，我们在这里有太多的奋力苦读，但常外学子早已把这当成对自己意志的磨练。上了高中，我才逐渐明白，常外学子永远是最优秀的，因为常外不仅教会我们知识，它更教给我们习惯、心态和做人。进入省常中后，我仍不忘自己是一名常外学子，“To be the best, to be helpful”是我的信念，我的根深深扎在新堂北路。

2009级 朱沛丰

“和蔼可亲是常外老师的代名词，勤奋自主是常外学习的大标题，真挚情怀是常外学子间的写照。”

常外的学习生活，处处感念，处处留恋。和蔼可亲是常外老师的代名词。有威严中透着的温柔，有大方里显露的矜持，还有的，是永不疲惫的循循善诱。

勤奋自主是常外学习的大标题。我们可以在享读空荡的书海里静静遨游，可以在蜿蜒的小桥上放松身心。真挚情怀是常外学子间的写照。在这里，我们无话不谈、形影不离。我们碰撞着的思维与灵魂发出属于智慧的呐喊，前进在年轻的战场。

想来，常外的日子，如此美好。

2009级 周子钰

“常外伴随着懵懂的我成长。”

那一日怀着激动的心情走入常外，那一日秋高气爽中迎接运动会，那一日共同期盼着寒冬中的圣诞晚会，无数个镜头记载着我在常外的成长。偶尔的挫折让我变得更加坚毅，成功的收获让我更加自信，青春的目标让我更加执着，常外悄然地改变着我，逐渐褪去烂漫单纯。常外的故事绚烂多彩，收获知识，开拓心智，同窗情谊，不仅已经成为了我生活最重要的一部分，更是我最大的收获。

成长路上，有你，有我，有常外。常外的记忆，必定成为我心中最甜蜜的往事。

2012级 狄依容

家长感言

Parent testimonials

**“女儿，就让妈妈陪你一起，
遇见那个最好的自己。”**

常外是所具有独特个性与魅力的学校，它的与众不同体现在关注孩子全方位差异化成长的教育理念中，还表现在通过精致教育来唤醒孩子的潜能，鼓励并支持他们做最好的自己的教育方式上。

想想从前的她，是那么胆小内向，依赖性强。而今虽然遇到挫折和批评依旧会忍不住掉眼泪，但她已然拥有了直面困难不回避，尽力解决不放弃的阳光和自信。团队活动中她积极融入，见解独到。也许她现在还不够优秀，但如果能一如既往的做最好的自己，无愧于他人，我一点儿都不担心她的未来。或许我更愿对她说：

“女儿，就让妈妈陪你一起，遇见那个最好的自己。”

2012级 王勘宇同学家长

**“我们都看到了一颗充满善良感恩的
心，看到了正视生活、正视社会，有
自信、有担当的精神面貌。”**

孩子健康的心态，源自全校师生全身心对责任的担当和辛勤的付出。孩子对校园的喜爱之情溢于字里行间；孩子对每个任课老师由衷的赞赏，透露出对学习生活的热爱和与人为善的健康心态；孩子对朋友同学的互相欣赏与感谢之意，充满自信与自豪。从这些点点滴滴中，我们看到了一颗充满善良感恩的心，看到了正视生活、正视社会，有自信、有担当的精神面貌。孩子，已是一个有着健康心态的真正青少年。

2010级 邹雨沁同学家长

**“常外学子的优秀，绝不仅限于学习成绩，
更有那份淡定、那份自信、那份责任、那份
自豪。”**

学校倡议的各种社会活动，让孩子勇敢地融入社会，培养强烈的社会责任感，拓宽了视野。班级QQ群建立了家校沟通的良好渠道，班主任及时向家长“答疑解惑”，对各种苗头性问题，班主任及时提醒家长关注，使家庭教育与学校教育同步。

从七年级到八年级，孩子的进步是明显的。从小学阶段的学业轻松，随心所欲；到初一过渡期的逐步适应，学会自我管理；再到八年级的独立思考，有明确的目标，更熟练地掌握学习方法，更主动地强化生活自立。一点一滴的进步，都在常外教育理念的引领下，变得更加实在，更加明确，更加令人欣喜。

常外学子的优秀，绝不仅限于学习成绩，更有那份淡定、那份自信，那份责任、那份自豪……

2010级 严思恬同学家长

“这一切的一切，仅源于一个爱。”

从孩子走进常外的第一天直至走进省中的三年间，我成长了三年。经过这三年的洗礼，我对别人讲：如果我有第二个孩子，我会教育得更优秀。因为常外的团队引领着我如何与青春期的孩子相处；如何引导孩子掌握适合自己的学习方法；如何正确对待考试成绩；如何在失意的时候树立信心；如何充分发挥孩子的特长；又如何让孩子充分享受学习中生活、生活中学习的乐趣。

这一切的一切，仅源于一个“爱”。

2009级 蒋天铭同学家长

Part 8

绘蓝图，共展望

Mapping out blueprint Envision in union

做大格局，精致细节，追求品质。

常外一直在努力践行着“创新、灵动、人本”的教育追求。

请相信，年轻的我们会用别样的姿态、充盈的活力和创新的手法去锻造属于我们的未来。

因为脚踏实地，我们仰望星空。

因为心怀梦想，我们行深致远。

我们展望，未来的常外更加美好！



为促进常外更好实现跨越，我校拟在通江路西、辽河路南侧、龙虎大街北侧建设新校区，项目总用地面积为 103291 平方米，总建筑面积 75195.74 平方米。



行政楼及图书馆



鸟瞰图



教学实验楼



学生宿舍



艺术楼

体育馆

