**漕桥小学“168爱生行动”**

**工**

**作**

**手**

**册**

**志愿者姓名： 陆 剑**

**任教学科： 体 育**

**任教班级：**  一（3） 五（1、2、3、4）班

2020年9月——2020年12月

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助至少一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

漕桥小学倡导每一位教师加入志愿者服务队伍，以“服务学生，服务社区，关爱社会，关爱自然”为主要内容，依托学校工会组建的志愿者服务中心，根据学生、家长、社区的实际需求，不断拓展服务项目，广泛开展“立足岗位比贡献，关爱他人多奉献，服务社区要争先”的学雷锋志愿服务活动，得到了广大教师的大力支持，做了许多实事，赢得了社会的赞誉。

**志愿者服务的宗旨：弘扬志愿精神 服务学生百姓**

**“168”行动的目标：不让一名学生掉队，构建和谐教育**

**“168爱生行动”个人计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **帮扶学生** | **年级**  **班级** | **六（2）** | **姓名** | **吕友乐** |
| **六（1）** | **张小平** |
|  |  |
| **帮 扶**  **重 点** | 1. **行为习惯培养。**   **二、心理健康疏导。 三、运动机能的培养** | | | |
| **帮**  **扶**  **计**  **划**  **和**  **措**  **施** | **一、确定帮扶对象，制定帮扶计划**  **二、与家长联系，进行家校沟通**  **三、对学生进行各方面了解，进行心理疏导，培养良好的行为习惯**  **四、进行帮扶** | | | |
| **备注** |  | | | |

**“168爱生行动”帮扶学生个案研究记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | | **吕友乐** | | **性别** | **男** | **出生年月** | | **2008.02.18** |
| **家庭**  **情况** | **家庭情况一般，父母亲上班挣钱养家糊口，与绝大部分家长一样，还是比较关心孩子的教育的。** | | | | | | | |
| **发展情况及主要问题** | **168爱生行动，就是对孩子进行行为习惯的培养和心理健康的疏导。行为习惯培养好了，心理疏导好了，爱学习了，那么，即使成绩还不是太好，小孩子也是可以健康发展的。** | | | | | | | |
| **指**  **导**  **策**  **略**  **及**  **效**  **果** | **时间** | | **主 要 策 略** | | | | **效 果** | |
| **9月** | | **制定好训练计划，有针对性的进行训练** | | | | **好** | |
| **10月** | | **进行跳远、长跑技术指导** | | | | **好** | |
| **11月** | | **进行心理疏导，培养良好的行为习惯** | | | | **好** | |
| **12月** | | **为其“开小灶”，学习、训练两手抓，** | | | | **好** | |
| **后续指导**  **建议** |  | | | | | | | |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2020年9月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| 9.03 | 吕友乐 | 教育该生如何培养良好的行为习惯 | 好 | 吕友乐 |
| 9.8 | 吕友乐 | 对学生进行爱学习爱祖国学好知识长大要报报效祖国的思想教育 | 好 | 吕友乐 |
| 9.11 | 吕友乐 | 教育该生训练要不怕苦和累 | 能做到 | 吕友乐 |
| 9.18 | 张小平 | 对学生进行爱学习爱祖国学好知识长大要报报效祖国的思想教育 | 好 | 张小平 |
| 9.22 | 高宇阳 | 良好的学习习惯受益终身 | 明白，行为习惯有所好转 | 高宇阳 |
| 9.28 | 高宇阳 | 进行爱国、爱学校、爱自己的教育 | 好 | 高宇阳 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2020年10月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| 10.9 | 吕友乐 | 训练中如何预防受伤 | 能注意 | 吕友乐 |
| 10.12 | 吕友乐 | 训练中受伤了怎么办 | 有一定的自我救护知识。 | 吕友乐 |
| 10.15 | 吕友乐 | 训练成绩上不去怎么办 | 刻苦努力 | 吕友乐 |
| 10.19 | 吕友乐 | 训练、学习两不误。 | 能抓紧学习 | 吕友乐 |
| 10.23 | 张小平 | 作业要认真完成 | 好 | 张小平 |
| 10.28 | 张小平 | 上课要专心听讲 | 好 | 张小平 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2020年11月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| 11.3 | 杭澄 | 良好的行为习惯的培养 | 好 | 杭澄 |
| 11.5 | 范舒萍 | 对学生进行爱学习的思想教育 | 学习态度有所好转 | 范舒萍 |
| 11.12 | 杭澄 | 足球训练中的注意事项 | 好 | 杭澄 |
| 11.15 | 范舒萍 | 如何看待训练中的伤痛 | 好 | 范舒萍 |
| 11.19 | 黄易舟 | 跳远的注意要点 | 能掌握 | 黄易舟 |
| 11.27 | 范舒萍 | 作业、背书要及时认真完成 | 好 | 范舒萍 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2020年12月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| 12.3 | 张小平 | 训练要耐得住苦和累 | 好 | 张小平 |
| 12.7 | 岳子轩 | 双跳绳的要领 | 已掌握 | 岳子轩 |
| 12.11 | 李思 | 如何提高自己的运动能力 | 好 | 李思 |
| 12.15 | 肖明军 | 上课要举手发言，不要随意讲话 | 能做到 | 肖明军 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2020年9月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| 9.3 | 操场 | 吕友乐 | 孩子在训练中受伤了怎么办 | 能简单处理 |  |
| 9.11 | 操场 | 吕友乐 | 家长应积极配合学校，共同教育好孩子 | 会好好配合 |  |
| 9.16 | 教室 | 黄易舟 | 孩子看似文静，实则很顽皮。 | 确实如此 |  |
| 9.21 | 教室 | 范舒萍 | 孩子在家家长应好好督促其认真完成作业 | 家长表示会督促 |  |
| 9.25 | 操场 | 吕友乐 | 要尊重孩子的想法，尊重孩子。 | 好 |  |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2020年10月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| 10.9 | 教室 | 张小平 | 家庭教育的重要性 | 父母能以身作则 |  |
| 10.13 | 操场 | 杭澄 | 体育运动的好处 | 经常锻炼 |  |
| 10.15 | 教室 | 吕友乐 | 训练后的饮食 | 搭配合理 |  |
| 10.19 | 操场 | 张小平 | 孩子成绩上不去的焦虑心理如何疏导 | 能掌握方法 |  |
| 10.23 | 教室 | 杭澄 | 体育训练和学习相辅相成 | 明白 |  |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2020年11月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| 11.2 | 办公室 | 岳子轩 | 加强锻炼，提高身体免疫力 | 会锻炼，谢谢老师 |  |
| 11.6 | 操场 | 李思 | 要增加臂力、弹跳力 | 好 |  |
| 11.12 | 家里 | 张予晞 | 要注意教育好同学之间要互相谦让 | 会教育 |  |
| 11.16 | 教室 | 张文馨 | 孩子的运动能力有待提高 | 会好好锻炼 |  |
| 11.23 | 操场 | 吕友乐 | 怎样调整好比赛时的心态 | 能注意 |  |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2020年12月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| 12.3 | 操场 | 吕友乐 | 失败后如何对其进行安慰。 | 能注意方法 |  |
| 12.7 | 教室 | 周晨钰 | 有魄力，能协助老师管理好班级，但自己要以身作则。 | 会教育 |  |
| 12.11 | 教室 | 肖明军 | 家校配合，才能督促孩子不断进步 | 好好配合 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2020年9月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| 9.3 | 操场 | 指导跳远 | 能掌握方法 | **吕友乐** |
| 9.11 | 操场 | 指导如何冲刺 | 掌握的好 | **吕友乐** |
| 9.16 | 教室 | 督促完成作业 | 好 | **吕友乐** |
| 9.18 | 教室 | 教育其爱学习 | 好 | **张小平** |
| 9.21 | 教室 | 指导投掷 | 掌握较好 | **张小平** |
| 9.25 | 教室 | 跳绳方法的指导 | 成绩有提高 | **岳子轩** |
| 9.28 | 教室 | 作业要认真完成 | 好 | **吕友乐** |
| 9.30 | 教室 | 同学之间要友好 | 好 | **徐源棋** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2019年10月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| 10.9 | 教室 | 垒球的出手 | 好 | **张小平** |
| 10.13 | 教室 | 足球的带球 | 好 | **杭澄** |
| 10.16 | 教室 | 足球的射门 | 好 | **杭澄** |
| 10.19 | 教室 | 足球的传球 | 好 | **杭澄** |
| 10.22 | 教室 | 跑步的步频 | 好 | **杭澄** |
| 10.26 | 教室 | 跑步的步幅 | 好 | **吕友乐** |
| 10.28 | 教室 | 篮球的投篮 | 好 | **吕友乐** |
| 10.30 | 教室 | 篮球比赛的配合 | 能注意配合 | **吕友乐** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2020年11月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| 11.2 | 教室 | 督促完成数学补充习题 | 已完成 | **范舒萍** |
| 11.5 | 教室 | 跳绳的训练 | 能掌握方法 | **李思** |
| 11.12 | 教室 | 仰卧起坐的练习 | 好 | **徐紫滢** |
| 11.16 | 教室 | 蹲踞式起跑的方法 | 掌握了方法 | **李思** |
| 11.19 | 教室 | 默写 | 好 | **范舒萍** |
| 11.23 | 教室 | 跑步时的呼吸 | 好 | **徐紫滢** |
| 11.25 | 教室 | 背书 | 完成语文老师布置的任务 | **吕友乐** |
| 11.27 | 教室 | 督促完成数学作业 | 好 | **张小平** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2020年12月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| 12.3 | 教室 | 默写 | 好 | **张小平** |
| 12.7 | 教室 | 督促改正数学试卷 | 已改正 | **吕友乐** |
| 12.11 | 教室 | 作文片段训练 | 能写好训练的片段 | **张小平** |
| 12.15 | 教室 | 完成语文作业 | 好 | **吕友乐** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**“168”爱生行动个人工作总结**