**2020-2021学年第一学期九（2）班班主任工作计划**

常州市河海实验学校 徐蓓蓓

告别了炎夏的不安与躁动，凉爽怡人的秋天向我们展开了笑颜；告别了假期的安静与沉寂，熟悉的校园又充满了欢声笑语，增添了别样的生机。年初疫情的爆发，整个中国经历了特殊时期，对学校也是前所未有的挑战。学校所有领导、同事们克服困难，保质保量完成教学任务、扎扎实实推进学校建设，我们送走了一批优秀毕业生，又迎来了一张张稚嫩又求知若渴的面庞。这里的每一份坚守都值得感动，每一滴汗水都值得称颂。

鞍马犹未歇，战鼓又催征，新的学期如期到来，新的挑战就在眼前。作为新上九年级的教师，肩负着班主任和英语教学的双重任务，在感谢领导充分的信任之外，我感到更多的是责任和压力。“十年磨一剑，今朝试锋芒”，九年级，对于学生来说是无比重要的一年，是人生的一个分水岭。如果说七年级进校是播种，在校期间是耕耘，那么九年级便是收获的时节。为了让学生能有足够的收成，我必须作一个合格的引路人，在教育和教学方面我作了如下思考：

1. 继续抓好日常行为规范，避免意外情况的发生

到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化，不少学生进入了“青春反逆期”，对条条框框的限制约束表示反抗，因而在思想上有很多的麻痹松懈。我要注重观察学生的一言一行，对不守纪律、上课睡觉、打架骂人、不做作业的学生进行积极的教育引导，让学生在反省中接受教育。对于思想复杂偏激、情绪多变的学生，多关注其心理的变化，进行及时的思想引导。多观察、多排查，抓住事情的苗头，争取做到防患于未然。

1. 应对中考，加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习，形成良好学风

九年级，大部分学生的学习动机可能会自发加强，但仍需要督促。我们班总体成绩稳定，但是贫富分化明显，存在部分学生厌学和拒绝沟通的情况，也存在部分家长不配合教育的情况。进入新的阶段，在学业上我的要求会更明确和严格，努力做到抓整体，重个体，充分利用班会进行学习的目的性和重要性教育，充分利用早读、课间、午间、自习课时间督促学生学习，逐步提高学习自主性和自觉性，关注思想波动较大的学生并及时谈话，鼓励他们树立信心。

1. 做好配合，协助各学科教师做好教学工作

任课教师在本班教学过程中是否遇到什么困难， 需要班主任的及时干预，应积极配合做好学生的思想工作，做到与任课老师的思想统一，管理要求统一。善于调动班长及科代表的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合老师完成各项任务，同时积极向班主任反馈课堂表现。每周定期抽查学生各科作业及测验情况，发现问题及时解决。

1. 培养学生正确的学习方法
2. 加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。
3. 加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配，脑科学最新成果。
4. 成立学习兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。
5. 加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

针对自身，我会加强学习，努力提高专业素质：教学方面，我暑期在家研读了教材，但是对重难点把握不到位，知识框架不清晰，我会抽时间听课学习，向有经验的老师请教方法以及初中三年知识点的讲授要点等；班级管理方面，我会积极阅读班主任管理经验及策略的相关书籍，遇难题及时请教，避免错误处理九年级学生可能会出现的敏感的心理变化；我不想放弃任何一个学生，只为让他们在最后阶段能够尽可能地迸发潜能、提高成绩，向理想的学校冲刺！

陶行知先生说过，捧着一颗心来，不带半根草去。我将带着高度的责任心、坚定的决心、足够的耐心和必胜的信心和学生一起面对中考的检验，这对我自己也是一次宝贵的锻炼机会，希望自己能在河海中学成长、成才，取得更多的成绩，作出更大的贡献。