**《小学语文课堂教学中深度学习的实践研究》案例摘录和点评**

**2020年12 月**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **鸟的天堂** | **姓名** | **沈玉芬** |
| **案例呈现** | **读课件上关于鸟的天堂的句子后问：你发现了什么？**  **生：“鸟的天堂”指大榕树。**  **生：鸟的天堂是指鸟的乐园。**  **师追问：产生什么疑问？**  **师明确提问：为什么说榕树是鸟的天堂呢？**  **引导：会读书的同学就会提问，会提问的同学就一定会深入思考。**  **…………** | | |
| **点评分析** | **1在讲课和学生发言中时刻注重引导学生学会倾听，深入思考，敢于表达自己的观点，引导学生养成阅读和深入思考的习惯。**  **2问题引导，引导学生发现问题，明确问题然后深入思考，鼓励学生阅读有自己的见解，大胆表达自己的见解。**  **3整理方法，课堂上不仅要求学生深入学文，更注重方法的归纳和整理，甚至板书帮助学生梳理。看到了一棵怎样的树？贯穿课堂教学，课后仿照写一种你熟悉的树。** | | |