|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **孟河中心小学青年教师专业发展学期考核表**新北区孟河中心小学                         2020.12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** | 宋白杨 | **任教年段、学科** | 一年级数学 | **得分情况** |
| **考核内容** | **考核细则** | **自评分** | **得分说明** |
| **一、****规划总结** | 1、【有效规划】有个人2~3年专业发展规划，目标精准、措施得力、保障有效，得2分 | 2 |  |
| 2、【年度目标】《孟小优秀教师培育对象目标对照表》，有明确目标，短板分析合理，跟进措施有效，得2分 | 2 |  |
| 3、【学期设计】有《个人学期发展规划》，能针对《目标对照表》制定有针对性的完善和补短板的措施，得2分 | 2 |  |
| **二、****学习心得** | 4、【读书研训】读书心得或研训心得有一篇得1分，在学科组内交流2分，在校“成长论坛”分享展示4分，区级分享展示8分 | 2 | 学科组内有交流 |
| **三、****课题研究** | 5、【课题方案】有个人微型课题方案得2分，经个人申请并校级立项得2分 | 2 |  |
| 6、【过程研究】每月针对课题有研究案例和专题反思得2分 |  |  |
| 7、【研究总结】定期有课题研究小结得4分 |  |  |
| 8、【贡献力】参与校级主课题研究，承担子课题研究按贡献程度得4~10分（考核小组核定） |  |  |
| **四、****成果展示** | 8、【论文】获区二等奖4分，一等奖8分；市三等4分，二等8分，一等20分；省三等8分，二等20分，一等50分（同一篇记最高等次）；在市级及以上正规刊物发表30分，核心期刊50分 | 50 | 10月份在《中小学教育》发表一篇论文 |
| 9、【课题】小课题研究成果获区二等奖得4分，一等奖8分；市三等奖4分，二等奖8分，一等奖20分；省三等奖8分，二等奖20分，一等奖50分（同一篇记最高等次） |  |  |
| 10、【评优课或基本功竞赛】获区二等得8分，一等15分；市三等8分，二等15分，一等30分；省三等15分，二等30分，一等50分 |  |  |
| 11、【专业称号】获评“常州市五级梯队称号”首次得50分，有递升得50分 |  |  |
| 12、【辅导学生】指导学生征文、绘画、书法等作品发表，市级2分、省级4分；获奖区级二等1分、一等2分，市级三等1分、二等2分、一等4分，省级三等2分，二等4分，一等8分（同一比赛项目按系数计算）；指导学生团体赛获奖区级二等4分、一等8分，市级三等4分、二等8分、一等16分，省级三等8分，二等16分，一等32分 | 8 | 指导学生小数报论文获奖 |
| 13、【教学质量】按年级组期中、期末调研综合质量分排位，期中得10分、8分、6分；期末得15分、12分、9分，第四名不得分。 | 8+6 |  |
| **合 计 得 分** | 82 |  |

 **考核小组成员签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |