**《基于互联网+环境下混合式学习的实践研究》**

**课题组学习记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学习时间 | 2020年9月 | 姓名 | 符京雷 |
| 学习内容 |  在线网页版的点对点连接应用 |
| **学习心得思考**皮皮直连是一个在线网页版的点对点连接应用，只需要浏览器，可帮助电脑、手机、平板等设备建立端到端的安全直连，用户可以方便快捷的在设备之间进行文件传输、剪贴板同步、屏幕共享、视频会议、可视化交流等。怎么使用PPLink?待直连的双方均安装符合条件的浏览器，一方打开www.ppzhilian.com，另一方打开前者的直连网址（在前者首页可查看，复制）或扫描前者直连网址的二维码，两端则可以自动建立直连。支持的浏览器：在电脑端，支持最新版本的chrome，firefox，safari，极速360，QQ浏览器等；在手机端，支持最新版的chrome，firefox，safari浏览器，部分支持微信，QQ手机浏览器，360安全浏览器，猎豹手机浏览器，这些浏览器支持文件发送和文字相互发送，但是不支持下载文件单个传送文件的大小限制单个传输文件大小受接收端浏览器本身的限制。当接收端为最新版chrome、firefox浏览器，在所有设备均没有大小限制；当接收端是在windows系统，除IE浏览器及相应内核，其他最新版浏览器也没有大小限制；当接收端为手机，一般小于手机内存的五分之一（chrome、firefox浏览器除外）；如果传送超大文件，接收端推荐使用Chrome、firefox浏览器，在各平台与系统中不受大小限制。特别说明安全性--基于现代浏览器的安全性，又加了点密；每次访问生成新的唯一网址;私密性--初始化和直连模式，数据直达无中转；中继模式，数据分割加密后实时转发，无解析无缓存;表现--传输速度及资源占用受浏览器本身技术与能力限制，会随浏览器升级而提升;　 |

**《基于互联网+环境下混合式学习的实践研究》**

**课题组学习记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学习时间 | 2020年10月 | 姓名 | 符京雷 |
| 学习内容 | Camtasia Studio视频教程从入门到精通 |
| **学习心得思考**一、根据学校发展需求，组建学校视频团队汤小视频团队招聘海报_01二、根据学校现有软硬件设备，构建视频拍摄、编辑系统1、硬件环境：导播台vmix、新旧两台摄像机、单反相机、无线图传2、软件环境：主要以 Camtasia Studio为主，辅以剪映、pr等Camtasia Studio视频教程从入门到精通<https://zhuanlan.zhihu.com/p/51631610>本课程共分三个部分，分别是：1/3 教程1-9 [高效人生手册：Camtasia Studio视频教程从入门到精通1/2](https://zhuanlan.zhihu.com/p/51631610/edit)2/3 教程10-15 [高效人生手册：Camtasia Studio视频教程从入门到精通2/3](https://zhuanlan.zhihu.com/p/52115072)3/3 技巧分享 [高效人生手册：Camtasia Studio视频教程从入门到精通3/3](https://zhuanlan.zhihu.com/p/149602940)三、自主学习后完成一份视频的制作1、结合教学或生活确定视频主题；2、视频中需要有封面、封底各3-5秒；3、视频中需要有视频摄制和录屏音像；4、视频中需要有字幕和标注；5、视频不少于5分钟，格式保存为1080p、mp4格式；6、视频上交截止日期2020年11月30日。 |

**《基于互联网+环境下混合式学习的实践研究》**

**课题组学习记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学习时间 | 2020年11月 | 姓名 | 符京雷 |
| 学习内容 | “互联网+” 时代需要数字化学习 |
| **学习心得思考**人类社会已经全面进入信息化和知识经济时代。知识的产生、流动和消亡速度越来越快，知识量的指数式上升给学习者带来了前所未有的巨大挑战。面对知识时代的挑战，人类给出的应对之策就是变革我们的学习方式，其中最重要的是学会学习和终身学习。毫无疑问， “互联网＋” 已成为当今时代经济和社会发展的显著特征，网络信息技术的更新与发展，加速了传统教育数字化的进程，促进了学科课程与信息技术的深度融合，也推动了关于数字化学习的实践与探索。在这样的背景下，每个社会个体需要在学习理论的指导下，掌握基本的数字化学习方法和技术，以信息技术为手段，以数字化学习为主要形式，开展终身学习。数字化学习尊重人类认知的基本规律，重视学习者的个性发展，为学习者提供了十分广阔的网络化、数字化学习空间。学习者在进行数字化学习的过程中，不仅可以获取专业知识，培养学习兴趣，还可以不断提高自身的信息素养与数字化学习能力，实可谓“一举多得”。相较于传统学习而言，数字化学习具有许多鲜明的特点，这与它的定义及本质有关，也是数字化学习能够重构学习与教学，带来教育变革的重要因素之一。数字化学习倡导“主导—主体” 的教学模式，强调要在真正意义上实现“以学习者为中心”，最大限度地满足学习者的个性化学习需要。在数字化学习的过程中，学习者可以根据自己的学习风格自行选择学习内容、学习时间、学习地点，安排学习进度，采用正确、适当的学习方法，利用互联网等在线学习工具检索专业化学习资源，实现意义建构。在努力调动学习者主观能动性的同时，数字化学习还十分关注教师的角色定位。为了避免线上自主学习的孤独感、无助感与焦虑感，防止学习者迷失方向，数字化学习强调教师也要发挥其主导作用，与学生积极互动，辅助而不干涉，成为学生在线学习过程中的引导者、合作者与参与者。全新的数字化学习理念有助于激发和调动师生的主观能动性，更多的人文关怀在改善个人学习体验的同时，也使得数字化学习效果得到了优化与提升。数学化学习具有以下几个特点。一、私人订制的学习方法与传统课堂教学中以聆听教师讲授为主的学习方法相比，数字化学习能为学习者提供的学习方法无疑是多样的。“互联网＋” 时代为学习者们提供了种类丰富、功能强大的学习工具，学习者只需按照个人学习风格定制自己的学习方法，例如渐进式学习法、跳跃式学习法、多路径学习法、纲举目张学习法、合作学习法、协作学习法等。学习者可以选择安安静静地浏览网络上的数字化学习资源，也可以选择深度参与到其他类型的数字化学习中去，例如混合学习、翻转课堂、基于问题的学习、基于项目的学习、合作学习、协作学习、探究式学习、移动学习等。二、海量的优质学习资源知识经济时代，高效的分享促进了知识的传播与再生。作为书籍、报纸、期刊等纸质资料的重要补充，网络平台上以多媒体形式存在的纯文本、图片、音视频文件等数字化学习资源为学习者提供了十分便利的自学条件。互联网极大地加快了信息传播的速度，学习者可以快捷地查找、浏览或下载所需的专业教学课件、学术论文、电子图书以及片段式的音视频资源，也可以登录专业的在线学习平台，系统地学习各类在线课程，如MOOC、微课、视频公开课、资源共享课等。三、学习可以无处不在互联网技术的发展，在线教育的兴起，数字化学习资源的跨区域合理流动，各类即时通信软件的普及，使得数字化学习所依托的环境与载体不再单一。从前，学习的标志还仅是校园里、课堂上朗朗的读书声，学习的场所也仅限于学校，但在“互联网＋”时代，数字化学习可支持学习者通过网络随时随地访问各类在线学习平台，加入虚拟学校、虚拟课堂，或将数字化学习资源与活动引入实体课堂中，实现混合式学习等。此外，广阔的学习空间也在很大程度上提高了教育的开放性，为更多的学习者提供了接受教育的机会，有效地推动了教育公平的进程。四、成就每一个终身学习者“互联网＋”时代，数字化学习可以很好地满足终身学习“全民、终身、广泛、灵活、实用”的基本要求。从内容上看， “一劳永逸” 的学习时代已经结束，学习者再也不能只通过一段时间的集中学习来获取终身受用的知识，而在线课程形式多样，内容丰富，学习者在进行数字化学习时可以按需获取各类知识与技能。从形式上看，便捷多样的数字化学习工具为终身学习提供了便利，即便离开了传统的学习环境，学习者也可以进行数字化学习，在移动端APP和在线学习平台间自由切换，即使没有网络，功能强大的离线学习系统及内容丰富的离线资源包也可以为学习者提供支持服务。从效率上说，现代社会的快节奏在很大程度上碎片化了我们的时间，为终身学习制造了许多障碍，而数字化学习却可以克服这一难题，引导学习者高效利用生活中的碎片化时间。俗话说“一寸光阴一寸金”，学会借助数字化学习管理碎片化时间，终身学习，事半功倍。 |

**《基于互联网+环境下混合式学习的实践研究》**

**课题组学习记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学习时间 | 2020年12月 | 姓名 | 符京雷 |
| 学习内容 | 实用的APP或小程序推荐 |
| **学习心得思考**极简教育技术是为教育服务的，它的核心应该是“人”，当所有的教育技术都指向人的时候，这样的教育技术不是冰冷的，而是有温度的。以下是非常实用的APP或小程序：**1.讯飞快读小程序**这个小程序，可以快速把图片、文字、文档、文章链接转换成音频，简单易学。讯飞快读**2.找模版小程序**我们常说：你与优秀PPT，隔着一个PPT模板的距离。所以，找到好模板，PPT成功了一大半。找模版小程序提供了很多漂亮好看的模板。找模版**3.QQ浏览器下载页面视频**很多时候，看到页面里有特别好的视频，想下载下来使用，怎么下载呢？用QQ浏览器搞定。**4.小打卡小程序**这个很多老师应该都在使用，青椒作业，勇气读书会打卡，学生的阅读打卡，用小打卡效果特别好。**5.在线制作奖状**这个用来鼓励和表扬学生特别好，几乎是一键搞定！(右上角扫码就可以！)在线奖状制作**6.彩视、小影、快剪辑**这三个都是视频制作或编辑软件，彩视和小影，手机操作很方便，几分钟搞定一个视频，效率高，快剪辑是页面版的视频编辑器，也很简单。非常感谢王子老师的用心分享，我在日常的工作中，也会用到一些小程序和APP，分享出来，希望能帮到大家：**1.草料二维码小程序**快速把文本链接变成二维码。请扫码！**2.腾讯文档**在线文档，多人同时在线协作。**3.麦客表单**收集数据，手机就可以搞定。**4.群里有事小程序**微信群里发通知，大家是否真实看到，不得而知，群里有事来帮你解决，有多少人看了通知？群主一看便知。学无止境，常看常做，做个学习的有心人，相信每个人都能比原来的自己更优秀。 |