班队（安全教育）备课 五 年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 4月 | 安全教育主题 | 安全知识教育 |
| 教学目标 | 1、经过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养，安全教育教案。2、提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自我。3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自我学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。 |
| 教学设计 | 一、创设情景：1、观看因各种事故，数以万计天真无邪的儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤的短片。2、说一说：看到这种场景，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？3、教师总结，揭示主题：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。他们以往是那么活泼可爱，但却因为缺乏安全意识而受到伤害，甚至失去了生命。我们要珍惜宝贵的生命，提高安全意识。“安全第一，从我做起；安全第一，从小事做起，给危险挂上红灯！”教师和家长每一天最惦记的就是我们的安全。今日我们就一齐来探讨安全知识，有了它既能够保护了自我，又让家长放心。二、情景再现：观看小品表演《车祸》。（一位学生扮演一位司机驾驶一辆疾驰而来的小汽车，在十字路口将另外一位学生撞倒。）交通安全大家谈：1、多么危险的场面！那么我们在街道上头如何防止自我被汽车碰到？2、果出了意外我们应当怎样应付？3、用哪些手段能够尽量减少自我受到的伤害？（学生分四人小组讨论，再选一名代表在班级中交流。）七嘴八舌话安全：日常生活中，出除了以上遇到的问题，还有哪些比较危险的情景在中会出现.？我们又怎样避免这些危险的出现？防水.在游泳池或者池塘附近玩耍时，必须需要有成年人陪伴.如果发生事故要及时呼救.防火.1、什么要注意防火？（.因为我们每一天都可能会与火打交道，所以防火知识必不可少）2、应当怎样防火？3、遇到火灾时我们应当做些什么？.防坏人1、遇到坏人时我们应当怎样做？比如遇到小偷，怎样防止自我被盗，以及怎样提醒别人注意。.2、怎样才能不受社会上一些非法帮派的影响，怎样样才能不被黑帮所勒索，所欺负.以及怎样样防止受到黑帮胁迫加入帮派。自评互判：1、经过今日的学习你收获了什么？2、你觉得自我这节课表现的怎样样？ |

班队（安全教育）备课 五 年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 5月 | 安全教育主题 | 防震知识教育 |
| 教学目标 | 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。2、让学生了解并掌握一些地震基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。3、增强学生自我保护的意识,提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。 |
| 教学设计 | **一、导入活动主题：让世界充满爱。**在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。“防险之心不可无”。地震时有发生，我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性？恶魔总是来找无知的人。今天，通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生命买一份保险，为我们的生命加一把锁。**二、地震知识知多少：让学生了解并掌握地震基本知识，感受地震给我们带来的巨大灾难。**1、展示地震后的相关图片。2、了解唐山大地震（播放视频），汶川地震。**三、地震防护知多少：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。**1、地震发生时如何应对。（播放地震逃生教育短片）2、补充：强震过后如何自救。  A、地震发生后，应积极参与救助工作，可将耳朵靠墙，听听是否有幸存者声音。 　B、使伤者先暴露头部，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸。 　C、一旦被埋压，要设法避开身体上方不结实的倒塌物，并设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，加固环境。 　D、先救易，后救难；先救近，后救远。 **四、地震无情人有情：献出自己的一份爱心。**1. 讨论：当地震发生时，作为非震区的我们应该怎么办？

生：（1）号召我们身边的人为地震灾区人民捐助物资。 （2）时刻关注地震灾情，必要时做好地震防范工作。2、课件展示震后为灾区献爱心的相关图片。【活动小结】地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！ |

班队（安全教育）备课 五 年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 6月 | 安全教育主题 | 防溺水安全教育 |
| 教学目标 | 1、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。2、进行防溺水的教育。 |
| 教学设计 | 一、如何防溺水？游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：（1）不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情景要了解清楚。（2）必须要有组织并在教师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果团体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。（3）要清楚自我的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。（4）对自我的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。安全教育平台开学第一课(5)在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。(6)在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。(7)在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，坚持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动"倒水"动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。二、遭遇溺水你该如何自救暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，异常是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情景。暑假期间，学生溺水事件就时有发生，其中一些事故更是因为同学们在互相救助时没有掌握科学的救助技巧而导致的。在我们的日常生活中，溺水事故时有发生，如果一旦遇到溺水者，我们在营救时应当怎样办呢？溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的很多体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情景十分紧急，而救助者又具备必须的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。综上所述，溺水是十分危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是能够防止的。小学生严禁私自下水救人。同学们，生命是宝贵的，应对生命我们要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想!让我们行动起来吧，构成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识，努力提高自我防范本事，警钟常鸣，永记心间! |

班队（安全教育）备课 五 年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 9月 | 安全教育主题 | 食品安全教育 |
| 教学目标 | 1、掌握辨识变质食物的基本方法。  2、学生树立食品安全意识，做到不吃变质食物，养成健康的饮食习惯。   |
| 教学设计 | (一)谈话导入  同学们，生活中我们大多数的同学都有吃东西后拉肚子或肚子疼的经历。其主要原因是因为吃了变质食物的。什么是变质食物？怎样做到不吃变质食物呢？今天我们就学习第10课。（板书课题） (二)听“平安故事”  老师可以讲课本上的“平安故事”，也可以讲生活中的故事。听完故事，让学生谈原因及体会，初步认识变质的食物坚决不能吃。 (三)学习“平安指南”  1、出示自学提纲： （1）什么是变质的食物？ （2）为什么不能吃变质的食物？ （3）怎样辨别变质的食物？ 2、学生根据提纲自学。 （1）同桌交流。  （2）派代表在班上交流：什么是变质食物？可以让学生结合自己的经历举出一些变质的食物。如：家里榨的豆浆放了半天就会结成粘稠状，夏天的稀饭没放进冰箱就会有一股馊味等；为什么不能吃变质食物？可以派有拉肚子的同学结合生活谈感受；怎么样辨别变质食物？可以结合实物边讲述边辨别。如：一块发霉的面包或一条变味的鱼等。  教师组织学生认真地听，并做适当的点评。点评时也适当地补充一些事例。让学生在大量的事例面前充分认识变质食物不能吃，学会辨别变质的食物。 （四）熟记“平安歌谣”  在理解歌谣大概意思的基础上要求学生熟记。也可以让同桌间互相比赛背诵。  七、实践操练，提升能力  1、找一找：教师出示事先准备的食物（发硬的面包、发芽的土豆、新鲜的馒头、新鲜的牛奶、变味的绿豆汤、一片隔夜西瓜）派学生上台找出变质的食品，并说说自己辨别的依据。（鼓励学生仔细观察，善于发现，通过巩固学习学会辨别变质食物的方法）   2、说一说：根据课本中所说的现象组织一个小辩论赛，在辩论中进一步认识“像奶奶这样把腐烂的水果削掉再吃“这种生活习惯是不对的，要坚决反对。（正方理由：腐烂说明水果变质，削掉后的水果表面看没什么，其实水果内部营养成分已经消失，甚至还滋生有害的细菌。反方理由：削掉后的水果颜色、味道都比较正常，应该没变质，丢掉了可惜，要养成节约的好习惯，所以可以吃。结论：病原微生物侵入果品造成局部溃烂，肉眼很容易看到，但在腐败过程中产生的有害、有毒物质会污染尚未发生病变的果肉，则是肉眼看不到的，有些真菌及其毒素还具有致癌作用，食用后对人体有害。所以，就算已经剔除了腐烂的部分，这样的水果仍不能吃。奶奶的作法是不对的）  3、做一做：鼓励学生回家仔细检查并清理自己家的冰箱和食品柜。 八、课堂总结  变质食物危害健康，变质食物坚决不能吃，而学会辨别变质食物是保证不吃变质食物的前提，所以要学会辨别变质的食物。 九、拓展  自读“平安广角”，让学生对食物变质的原因有所了解，加深对变质食物危害的认识，进一步提高辨别变质食物的能力。 |

班队（安全教育）备课 五 年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 10月 | 安全教育主题 | 外出实践安全教育 |
| 教学目标 | 1、让学生了解外出游玩时如何避免意外发生。2、通过案例分析，讨论等方式制定出发生意外伤害时的应对策略。 3、树立安全意识和自我保护意识。 |
| 教学设计 | （一）导入 （复习安全警示语）      师：今天，老师将要带领大家一起去动物园游玩。在出发之前，让我先来考考你们，请你说出安全警示牌中的内容。      生回答。  （二）学习关于动物园的安全常识。 1、观看《北京八达岭野生动物园老虎伤人》视频。 2、针对这一视频，请学生说出在动物园如何做才能避免各种意外的发生。      生回答。 师小结：遵照动物园的安全提示；不要和动物亲密接触，以免发生意外；要远离人多拥挤的地方，以免被挤到危险的环境中；不乱给动物投食，以免受到伤害。 1. 讨论当遇到这样的安全事故时，我们应当怎样应对？

生讨论。 师小结：1. 遇到特殊情况时，要找动物园管理人员寻求帮助。
2. 发现安全隐患时，要赶快告诉家长，并报告管理人员。

（三）讨论探索外出游玩时不同地方如何避免事故发生和事故发生后的应对策略。     师：同学们，刚才我们一起了解了在动物园如何避免事故发生和事故发生后的应对策略。可是出门游玩，不仅会去动物园，还可能会去游山、玩水，也可能会去沙漠、草原等地方，请各小组选定一个自己喜欢的地方拟一份安全小贴士吧！  （四）角色游戏：小小管理员     规则：请每组选一名代表来当管理员，向大家介绍自己小组制定的预防小绝招和应急小贴士。     例：大家好！我是（景点名称）的管理员（自己名字），欢迎大家来到这里。在游览之前请大家做到：（预防小绝招），当遇到问题时也请大家谨记（应急小贴士）。谢谢大家！   （五）结束   师小结：这节课我们掌握了很多外出游玩的安全知识，元旦即将来临，大家如果外出游玩的话一定要记得遵守规则，不忘安全。  板书设计 外出游玩讲安全 预防小绝招               应急小贴士  |

班队（安全教育）备课 五 年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 11月 | 安全教育主题 | 防火安全教育 |
| 教学目标 | 1、了解如何预防火灾的发生，如何报警，以及在火灾中如何自救、互救等消防知识，2、树立消防安全意识，提高学生的自护、自救能力。
 |
| 教学设计 | 　　一、我市火灾新闻记实情况导入：
　　二、火灾自救知识
　　遇到火灾时我们怎么办?
　　(一)、灭火
　　灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。
　　(二)、报警
　　发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。
　　(三)、逃生
　　1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。
　　当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象;尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。
　　2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。
　　在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网消防安全教育的主题班会作文作文。
　　3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃
　　逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。
　　4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。　　如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号
　　切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳 等，光和亮之地正是最危险之处。
　　5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。
　　高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。
　　三、小结：
　　只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。 |

班队（安全教育）备课 五 年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 12月 | 安全教育主题 | 交通知识安全教育 |
| 教学目标 | 1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。2、懂得应当自觉遵守交通法规。 |
| 教学设计 | 一、导入　　随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。二、新课1、认识交通警察。（1）学生自读书。（2）出示图片。（3）学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什麽样的形象？教师补充：　　交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。仅有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。2、认识交通标志。（1）课前，教师让同学们在出行中观察道路边的各种交通标志，能说说你们观察到了什么吗？（2）出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。（3）在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应当怎样做？（4）教师归纳　　其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今日我们认识的只是其中几种常见的交通标志。3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通管理条例》。（1）出示图片　　说出图片上行为的对与错，为什么？（2）说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？　　（用具体事例、自画画或图片说明，能够把图片、自画画粘贴在黑板上）（3）请你对着图上的资料，说一句赞扬或警示的话。（4）怎样把我们今日认识的交通标志和交通法规让更多的人都明白？教师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的教师和同学宣传有关交通安全的知识。三、课堂小结1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自我，并写一条警示句。 |