**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 董梅 性别 女 年龄 26 教龄 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  （一）优势：  **1、学科素养：**A.十分热爱教师这一行业。选取了教师行业，是出于内心对于这份职业的挚爱，能够全身心的投入到这份工作中去；客观环境中，家人是我最强的后盾，能够理解我的职业，在我遇到问题时，他们永远给予我鼓励，给我能量去面临挑战。  B.适应能力强，踏实能干。我能够很快的适应学校生活，将所学的理念灌入教学，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累。  **2、教学能力：**热爱探索学习，对于教学本身，我是充满好奇，同时也是一个好学的“学生”在教学工作中遇到不明白的地方，能够用心的像各位有经验的老师请教。同时非常幸运的是，薛小是一个非常团结的大家庭，每一位老师都非常热情，也很愿意分享自己的心得。这里尤其感谢陈爱华老师，在我遇到问题，求知时，每次都能够耐心，细节的帮我分析课程的细枝末节。  　　(二)劣势：  **1教学能力：**缺乏低年级教学经验。有时候不能很好的掌控课堂，初期接触使得某些时候课堂纪律较差，学生学习的热情度低;对教材外延度把握不够，借鉴他人和外地教学经验不够。   1. **管理能力：**A**.**经验比较少，因此无论是在教学还是在管理上相对欠缺，有待加强的地方比较多。对于教学的研究留在表面，还没有进行深入的了解，目前处在教学的起跑线上。 2. 虽然性格比较外向，但是在于家长沟通方面的交际能力相对薄弱，协调   能力有待加强改善。  **3、学科素养：**对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。 |
| **三年总目标：**   1. 在这三年中，不断学习加强自身的道德素质修养。不断完善自己的教学水平，提高教学能力； 2. 做好课后反思，针对学生不同的状况，采用不同的方法去激发每位学生的潜力，因材施教； 3. 多听多学探索提高学生效率的方法，在课堂中逐步构成自己的教学风格;积累足够的教学经验，奋力一搏有区聘转正编。 4. 积极参加校内外各类培训讲座，积极参加公开课，积累经验，素材，为评选“教学新秀”而做充分准备。 |
| **第一年目标：明确自我发展目标，树立正确的价值观和责任意识。**  1、提升自我文化素养，作为一名人民教师教师，应当有丰富的文化底蕴，加强自己的理论基础，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。  2、向身边优秀的教师学习教学经验，积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、吸取教训，与学生共成长。向有同行老师学习，在实践中提高自我的道德修养。  3、用心参加各种专业培训或讲座学习活动，认真写教案，教学反思，经常教学随笔。不断扩大自己的知识面，从而才能将理论应用于实践，提高自己的基本功，在教师的成长过程中不断的学习。 |
| **第二年目标：加强技能培训，提高教学及管理能力，完成第一次转变。**   1. 善于反思，对自己的教学活动进行及时的反思，积累经验，做到日一反思，每周一调整，每月一反馈，在教学实践中不断发现问题、分析问题、总结经验，归纳问题，不断提高自己的教学质量，让课堂更加有效，促进构成自己的教学风格，从而提高自己的教学能力。 2. 在加强自己的道德修养，培养自己爱心、耐心等基础上，积极参加班级、学校等管理工作，在理论与实践中不断提高自己的管理能力，从而能够使家长更加满意信服于我。 3. 学习是一个漫长的过程，成为优秀的教师更是身负重任，因此想要从区聘考入正编也并不是一件简单的事情，所以为此我打算用两年的时间卧薪尝胆，给自己的做好充分准备，卯足劲参加从文化和技巧上提高自己的专业水平，形成自己的教学风格，成功完成由区聘到正编的成功转型。 |
| **第三年目标：“教师新秀”第二次蜕变**   1. 阅读教学报刊、杂志及专著，时刻关注教学新动向，通过各种途径获取现代教育的信息和教学变革经验，掌握多层次的教学，汲取不同教学模式，进一步提高自己的教学能力，使课堂更加幽默风趣，把课堂交给学生，通过学习，使自己的教学更加科学、系统、有规划。为成为一名“教师新秀”打下良好的基础。 2. 将近三年的教学设计、反思等资料进行归纳整理，进一步提高教学质量，为教学评比做充分准备； 3. 为评比“教师新秀”而做充分准备。 |
| **具体措施和安排：**   1. 牢记终身学习的价值观：广泛阅读书籍，吸收不同教学理念，虚心向各位经验丰富的老师请教学习，努力提高教学质量，不仅要提高教师的品德修养，而且丰富自己的知识结构，增强理论文化底蕴 ，汲取他人的长处，不断提高自己的能力，提升自己的教学质量，争取做到受学生喜爱，家长敬仰的老师； 2. 日常实践，勤于动笔：做好每一份教案，针对班级学生状况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选取适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果到达最佳。 3. 研究与探讨，学习与反思：做好教学反思，在上完每一节课后要及时做好反思工作，平时在课堂中那些精彩的讲解，或是一些灵机而动的调动学生学习兴趣的小办法，更或是某些同学出其不意的想法与课堂上优异的表现与精彩的对课堂知识的总结等等，这些都要记录下来，这些不仅仅是对自己课堂的一种极为珍贵的汇回忆，更是一笔宝贵的资源、无价的经验。通过撰写反思，积极与同行老师探讨研究，把自己的教学实践得到不同程度的提高。 4. 总结梳理：每个学期都要及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题   论文。 |
| **要求学校提供帮助：**   1. 作为新人教师，在教学经验和管理上较为欠缺，希望在管理低年级学生上，能够得到更多前辈的指导； 2. 对于如何撰写一篇合理规范的论文，在文献的搜集、撰写上比较欠缺，需要一些专业性的指导。 |
| **级部审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1.自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2.三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3.年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、级部审阅意见：**将有部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，利用假期进行规划的制定。

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨，于第六周教各学科主任。

3、后期将再次分学科组进行规划的论证和修改。