**2019-2020学年新北区薛家中心小学**

**各年级寒假作业设计**

**我爱我JIA**

——2019-2020学年一年级寒假作业设计

**一、设计背景**

这是孩子们进入小学之后的第一个寒假，对他们来说意义非凡。经过一个学期的学习，孩子们已经掌握了一定的知识和技能，已经能脱离幼儿园时期的“被学习”状态，能够自主地进行一些学习和活动。根据一年级孩子们的年龄和心理特点，我们将围绕“我爱我JIA”这个主题设计假期作业，这个“JIA”包含了“家”、“佳”、“加”三个内容，“家”——家庭；“佳”——佳节（春节）；“加”——加油充电。

**二、预期目标**

1、通过这一份别样的作业，让一年级的孩子们能主动参与到家庭生活中，和父母一起分担家务，一起分享家庭的快乐，在享受家庭温暖的同时，学会体贴父母、孝顺父母，爱自己的“家”。

2、通过和父母伙伴一起过春节，能在了解一些与春节相关的习俗外，能用自己的方式记录下这美好的一刻。

3、假期也是一个给自己充电加油的好时机，利用假期阅读一本好书，写一页好字，学一个父母长辈们儿时的游戏，这都是一种成长！

**三、具体内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **板块** | **内容** | **评价（呈现）方式** | **备注** |
| 家  庭  篇 | 1、“年味在哪里”：了解一些过年的习俗，用照片或小报的形式记录。 | 1、作品展示 | 选修 |
| 2、“寒假生活秀”：用绘画（或拍照）+文字的形式记录自己最有意义的寒假活动（内容参考：分担家务、外出旅游、看电影、参加社会活动、拜年等）。 | 1、作品展示  2、开学课程各班进行交流 | 必修 |
| 3、“年货大淘宝”：围绕“年货”这个主题收集包装袋上的汉字，整理筛选，剪下来贴在A4纸上。 | 1、作品展示  2、交流认识的汉字，分享识字的乐趣 | 必修 |
| 佳  节  篇 | 1、“春联T台秀”：利用假期，收集各种春联，认识上面的字，能区分上联和下联。 | 1、开学典礼一年级孩子上台展示。 | 必修 |
| 2、“巧手做花灯”：（1）利用身边的一些废旧物品，设计制作出新颖别致的灯笼。（2）精心制作灯谜卡，要求：在纸上用拼音撰写一个或两个灯谜（全拼音书写）。 | 1、开学课程各班进行展示  2、开学课程各班进行猜灯谜活动 | 必修 |
| 3、“数学真有趣”：（1）寻找生活中的图形，并发挥想象，用学过的图形拼出作品；（2）阅读《快乐数学》，探究数学的乐趣。 | 1、作品展示  2、开学课程各班开展数学小故事比赛 | 必修 |
| 加  油  篇 | 1、“快乐阅读吧”：（1）坚持背诵《日有所诵》下卷；（2）坚持每天读课外书（老师给孩子选定的书或者假期孩子自己选读的书） | 1、开学课程各班进行儿歌PK  2、选择精彩的故事片段读在班级群里，大家分享交流 | 必修 |
| 2、“小小书法家”：利用假期好好练字，坚持每天都要动动笔。 | 1、各班评选出一定数量的“小小书法家”  2、好的作品在班级外墙展示。 | 必修 |
| 3、“运动我挑战”：学习踢毽子 | 1、开学后在班级进行推广。 | 必修 |

推荐坊：

（一）推荐书目：

1、必读书目：《亲爱的笨笨猪》、《日有所诵》（一年级下卷）

2、选读书目：《没头脑和不高兴》、《小布头奇遇记》、杨红樱童话系列

（二）假日电影精彩推荐：

1、 寻梦环游记

2、 奇迹男孩

3、 大鱼海棠

4、 精灵旅社

5、 疯狂动物城

**寒假，“涵”假！**

——2019-2020学年二年级寒假作业设计

1. **设计背景**

寒假生活对于学生来说，充满期待，充满幻想，特别是这个假期里还有一

个比较喜庆的节日——“春节”。所以，寒假作业的设计尤其重要，既要让孩子们觉得这是一份“幸福作业”，又要让孩子们在作业中获得成长。基于二年级学生的学情以及年龄特点，本次寒假作业将以“内涵”为关键词，让孩子们过一个有温度、有深度、有浓度的“涵”假。

1. **预期目标**

1、通过“涵来书往”这一作业项目，让学生漫游在“书海”里，沉浸在“书香”中，从而真正做到“腹有诗书气自华”。

2、通过“涵养佳节”这一作业项目，让学生从了解春节开始，然后慢慢融入其中，感受春节的各种习俗，并能在节日出行中落实“八礼四仪”。

**三、具体内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 内容 | 评价（呈现）方式 | 选项 |
| **“涵”**  **来**  **“书”**  **往** | 1、**“阅读微感”：**坚持每天1-2小时的课外阅读，把自己的所思所感用几句话记录下来。 | 每日上传“阅读微感”（可以文字，可以语音）  开学课程日交流 | 必选 |
| 2、**“书山有路”：**每读完一本书就可以为自己的“书山”搭建一层台阶，比比一个假期的阅读，你的书山到底有多高？ | 上传“书山”图片，开学课程日交流评比 | 三选一 |
| 3、**“读者剧场”：**选择书中的一个故事，和自己的爸爸妈妈或者自己的小伙伴一起表演。 | 上传视频，开学课程日交流或现场展示 |
| 4、**“阅读画报”：**读了这么多的书，来当一次小编辑吧，把你假期的读书活动变成一份精美的“画报” | A4纸大小，横版为主  制作成展板或布置板报外墙 |
| **“涵”**  **养**  **佳**  **节** | 1、**“追本溯源话春节”：**了解春节的起源、传说以及家乡的春节习俗。 | 讲故事（开学课程日评比） | 必选 |
| 2、**“跟着童谣过大年”：**课本上有一首童谣《过大年》小孩儿小孩儿你别馋,过了腊八就是年;腊八粥,喝几天,哩哩啦啦二十三;二十三,糖瓜粘;二十四,扫房子;二十五,冻豆腐;二十六,去买肉;二十七,宰公鸡;二十八,把面发;二十九,蒸馒头;三十晚上熬一宿;初一、初二满街走。在现实中有选择去落实“童谣” | 视频、照片  （开学课程日展示） | 自选 |
| 3、**“佳节出行懂礼仪”：**教育孩子们出门拜年、游玩要懂礼仪，八礼四仪时刻记心中。 | 各班汇总编成《佳节出行礼仪歌》（开学课程日展示） | 必选 |
| 4、“**巧手绘制元宵灯”：**利用家里废旧、闲置的物品，和爸爸妈妈一起动手，制作元宵节灯笼。 | 开学参加元宵节灯笼评比和展示 | 必选 |

**快乐寒假，成长有约**

**——三年级寒假生活安排**

同学们，寒假是你们休养身体、学习知识、锻炼能力的好时机。为丰富你们的文化生活，让你们过一个愉悦、平安、快乐而有意义的寒假，我们将开展“快乐寒假，成长有约”系列活动。

**具体活动安排：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **内容** | **呈现准备** | **开学** |
| 欢乐悦读假 | 从老师推荐的书单中选读2至3本课外书（当然也可以自行挑选其他适宜阅读的好书），坚持每天阅读。 | 二选一  1.一份精美的读书小报（也可以利用电脑制作打印）；  2.制作一张好书推荐卡（包括书名、内容介绍、推荐理由和我的评价等）。 | 展示、评比、 布置 |
| 寒假那些事 | 记录寒假里经历的活动，以“我的寒假生活”、“闹新春”、“新年第一天”等为主题。 | 1. 照片加文字介绍 2. 完成一篇作文。 | 介绍旅行经历以及收获 |
| 巧手制年历 | 自己寻找材料，制作一份2019年的年历。 | 二选一（要注重材料的合理使用、装饰的美观）  1、手工制作年历；  2、手工制作台历。 | 评比、展示 |
| 春节小总管 | 春节将至，家家户户都要备年货，请同学们来当一回小管家，制作一份英语年货清单。 | A4纸记录，图片加英文单词。 | 交流、评比、展示 |
| 猪年送祝福 | 以新年为主题，手工制作设计一个有创意的传统吉祥图案 | 作品的形式、材料、规格不限（窗花、灯笼、折纸、泥塑等均可） | 新学期带来学校参加评比后赠送给你的同学、好友、亲人或老师。 |
| 好歌我来唱 | 学唱一首美好的歌曲祝福新年。 | 拍摄演唱视频（中英文都可以） | 举行歌唱大赛 |
| 健康环保年 | 1. 每天坚持运动10分钟，跳绳、跑步、登山、打球等，选择自己喜欢的运动项目坚持锻炼。 2. 对家里的垃圾进行分类。 | 1. 拍摄运动照片 2. 拍摄垃圾分类的照片。 | 1. 展示运动技能； 2. PPT展示垃圾分类的照片并交流心得。 |

“多”味春节

——四年级学生寒期生活安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **内容** | **呈现准备** | **开学汇报** |
| **多彩味的年** | 寒假一定会过年，有的去外地，有的则在常州。 | 可以借助媒体，如PPT、美篇等制作：我这样过年 | 开学上台说自己家乡怎么过年 |
| **数字味的年** | 1. 口算速算递等式练习   2、压岁钱的使用  3、设计美丽的图案（平移旋转轴对称），建议用彩纸做。 | 1、作业上交  2、研究小报告  3、学图案评比 | 开学比赛谁算得快  上交数学图案，布置评比 |
| **文化味的年** | 1. 阅读好书   必读青少版《三国演义》选读：《青铜葵花》《山羊不吃天堂草》   1. 假期每天练字 2. 写一篇与春节习俗有关的小练笔（包馒头、做年味菜等春节有关的习俗） | 1、阅读一本好书，图文结合制作一张三国人物介绍  2、上交一张比较好的钢笔字作品  3、A4大小电子稿一篇 | 1上台介绍  2、评比  或者现场书写  3、介绍自己的新本领 |
| **国际味的年** | 1. 英语趣配音 2. 一起作业网《绘本阅读》 3. 书写练习 | 1、评选最佳配音师  3、书写练习。 | 上台展示趣配音 |
| **动感味的年** | 1. 传统运动：学踢毽子和花样跳绳 2. 小报：世界各国如何迎新 3. 制作元宵节花灯 | 1、踢毽跳绳上台比赛  2、上交小报  3、评选 | 1、开学课程展示跳绳踢毽。各班选出跳绳踢毽达人在学校开学典礼上展示  2、开学课程汇报：世界各地这样迎新  3、制作的好的挂在学校，其他挂在教室。 |

**五年级学生寒假活动指南**

**主题：我的寒假我做主**

**策划好自己的寒假生活，制定一份寒假生活方案**

**必做作业**

1.坚持每天练写钢笔字，并在开学初交一幅最得意的作品。

2.饱览群书：《水浒传》《假如给我三天光明》（选择108将里的一员，设计一张人物卡片）

3.“家乡的年味”（**（1）一幅年画：**拍一张家族全家福，讲一讲我家的故事。**（2）一盘年味：**亲手学做一样有家乡特色的过年菜，制作做菜方法的小报。**（3）一样年活：**动手做一样有年味的活儿，如大扫除、包饺子、贴春联等，写一篇习作。）

4.过年送祝福：用英语给长辈送一段祝福语。

6.制作“Happy New Year”为主题的英语小报。

7.数学作业：每天完成一定量的数学计算题。

**选做作业**

1．向长辈学一个他们小时候玩过的传统游戏，开学介绍给同学们，一起玩一玩。

2．演唱一首美好的歌曲祝福新年，拍成视频，晒在班级群内。

3．观看《国家宝藏》《风味人间》等有益的纪录片。

**缤纷冬日暖洋洋，寒假成长喜洋洋**

**——六年级学生寒假生活指导**

**孩子们，美好的寒假开始了。为了让大家过一个有益有趣、文明祥和、丰富精彩的寒假，在征得大家的意见后，老师提出以下建议：**

完成自评星级 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 家长评价 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

1.读完1-2本书《不老泉》《火印》（必读）《神秘岛》《欧亨利短篇小说集》（选读），完成三——五页读书摘抄及一份读书小报。开学之后，参加班级、年级评比，期待大家精彩的分享哦。

1. 至少看一本英语绘本。制作一份关于春节的英文小报。

完成自评星级 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 家长评价 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

1.传承经典，是我们每一个中国人必须要做的事，假期里，我们一定要利用这一段宝贵时间读一读诗词童谣，背一背经典文章，丰富自己的积淀哦！大家需完成以下背诵积累任务： 1、小学阶段的所有古诗词。2、第12册所有必背课文。

开学后，我们将组织一次经典背诵擂台赛，比一比，看谁背得多，背得好。

2.看一部英文版电影。

完成自评星级 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 家长评价 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

1.测量不规则的体积

2.测量一枚硬币的体积、测量一张A4纸的体积（二选一）

完成自评星级 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 家长评价 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

数学：1.背诵常用数据及公式。

2.整理复习：立体图形（长方体、正方体、圆柱、圆锥）。

完成自评星级 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 家长评价 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

寒假中，走出家门，参加社会实践，可以单独一人也可以和小伙伴相约，一起体验挣钱的艰辛，并完成实践作文一篇，另外在假期中遇到的难忘的事，也可以用你的笔记录下来。