**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

(2018年9月——2019年7月)

姓名 毕金菁 性别 女 年龄 27 教龄 4 学历 本科 所教学科 英语

|  |
| --- |
| **三年总目标：**  1、英语专业发展：认真准备2019年编制考试，争取考上英语编制。认真准备蓝天杯教学比赛，争取获得奖项。  2、梯队专业发展：对照教坛新秀的评选标准，结合他人参评经验，认真准备好各项材料争取三年内评上教坛新秀。  3、教育能力发展：认真学习教育教学知识，积累课堂教学经验。 |
| **第一年目标：**  1、认真完成三年级的教学任务，认真指导三年级的朗读与口语交际的比赛，争取取得成绩。  2、认真复习教育学专业知识，积累课堂教学经验，积极准备，争取考上英语编制，成为正式编制内教师。  3、认真准备组内随堂课，积极聆听组内老师的意见与指导。  4、年度考核合格以上。 |
| 发展经验分享   1. 学科教学工作   在学科教学与班级管理方面，本学年我担任三年级三个班级的英语教学工作，并且担任三（4）班的副班主任，日常协助班主任卓晶晶老师开展班级管理工作，在与各搭班老师的合作中，我学到了很多关于班级管理的小窍门。   1. 关于常规教学工作。本学年我坚持手写教案，钻研教材，提前两节课进行精心备课，每节课做好小反思与课后反思，争取改进教学内容，提高教学水平。每次学生练习与作业，我坚持认真批改，努力做到督促每一位同学认真完成作业，获得进步。 2. 为了提高学生学习英语的积极性与主动性，努力提高教学质量，我在课堂上经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。除此之外，我还精心设计了在三个班级范围内开展的积分换礼活动。孩子们可以通过上课积极发言，作业认真完成，默写积极表现，小测验表现优胜的方式获得积分，当积分达到一定分数，孩子们便可以参加抽签选取奖品或者获得免做卡等。此举充分调动了学生的学习积极性，对学生的行为进行了一定优化引导。 3. 我还开展了班级小帮手之类互帮互助的活动。作为三个班级的英语老师，面对150+学生，有时难免有力不从心的感觉，尤其面对一些学困生，更是觉得时间不够用。所以我选择了一些学习踏实优秀的小帮手作为小师傅，以优带差，以点带面，让班里的中下生，在优生的提示和帮助下学习，获得进步。 4. 教研工作 5. 本学年，我作为一名新教师，在18年9月至19年2月期间，积极参加了新北区教师发展中心老师们组织的新教师培训，培训后积极撰写培训心得，风格各异的专家老师及领导对我们的谆谆教诲给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅。培训结束后撰写的培训心得总结更是获得了区教研员薛国民老师的称赞。 6. 我在18年12月还精心准备上了一节教研课。准备期间，同年级组的各位老师纷纷出谋划策，听课评课，给了我很多改进意见，给了我很多的帮助，组长韩老师更是亲力亲为，帮我准备了许多教学工具，让我这节课上下来，收获颇丰，更让我感受到了我们三年级英语组同事们的暖暖同事情。 7. 本学年我还积极参加每星期的教研组活动，基本上做到每月四次听同年级组的课，每月一到两次听全年级英语组的课，不定期外出听课学习。这些满满的听课，学习，活动，都将成为我的宝贵财富，为我今后的发展进步提供肥沃的土壤。 |
| **目标达成情况：（条框式）**  1、这学年我认真完成三年级的教学任务，认真指导三年级的朗读与口语交际的比赛，大部分学生都能掌握三年级英语基础。  2、本学年没有能够很好地安排工作与学习时间，所以第二项目标没有完成。  3、本学年我认真准备了一节校级公开课，在同年级组老师的帮助下，获得区教研员薛国民老师的表扬。  4、年度考核合格以上达成。 |
| **后期努力方向及措施：**   1. 认真完成四年级的教学任务。关注学生英语书写情况，认真指导四年级下学期的英语书写比赛，争取获奖。   2、仔细钻研四年级教材，认真准备组内随堂课，积极聆听组内老师的意见与指导，关注班级落后学生，争取取得成绩的提高。  3、安排好工作与学习的时间，关注专业成长，做好准备参加蓝天杯教学比赛，并争取取得成绩。  4、订阅中小学外语教学等学术论文杂志，多读刊登论文，认真写一篇论文并争取发表。 |
| **学科主任审阅意见：** |

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划**

**一年发展“自我评估”考核表**

教师姓名： 毕金菁 任教年级与学科： 三年级英语 考核时间：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容与标准 | | 考核办法 | 评估得分 |
| 师德师风  （10分） | 遵守师德，自觉教书育人，认真完成学校布置任务。 | 教师座谈 | 10 |
| 学习培训  （10分） | 积极参加每次活动，积极发表自己的见解，做好会议记录。（优：10，良：8，合格：6） | 教师座谈、查阅资料 | 10 |
| 教育管理  （20分） | 能做好学校安排的各项教育管理工作，并认真履行（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 课堂教学  （20分） | 依据随堂课、推门课、研讨课综合评定。（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 专题研讨  （5分） | 参与市级研讨得5分；区级研讨得3分；校级研讨得2分；组内研讨1分；不累计； | 查阅资料 | 2 |
| 教学质量  （20分） | 教学质量在本年级组列中游以上得满分，中下游扣2分，下游扣4分。 | 查阅资料 | 18 |
| 学生培养  （5分） | 所教学生或辅导学生社团能获得市级以上荣誉得5分；区级以上荣誉得3分；校级以上荣誉得1分；不累计积分； | 查阅资料 | 0 |
| 评估报告  （10分） | 老师能进行总结，提炼成长心得。（优：10；良：8；合格：6；） | 自我评估报告 | 10 |
| 加分 | 论文发表获奖（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 0 |
| 教学评优（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 0 |
| 个人获得综合荣誉，国家、省、市、区、校分别得10、8、6、4、2分；单项荣誉降半计分； | 查阅资料 | 0 |
| 合计得分 | | 90 | |