**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名：蒋婷婷 性别：女 年龄：23岁 教龄：2学历：本科 所教学科：语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  1.个人优势分析：  对待工作方面，我认真踏实，具有强烈的责任心和事业心，用良好的师德去影响学生。认真准备每一节课，并有一定的反思能力。  对待学生方面，热爱学生、尊重学生，对学生保持足够的耐心，善于与学生沟通。  对待同事方面，坦忱热情，能与同事团结协作，主动关心他人，先人后己，一身正气。  2.个人不足分析：  一年来，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。在课堂教学方面，虽然掌握了一些先进的课改理念、方法，但不能做到每节课都游刃有余。我将不断改进课堂教学，形成轻松、高效的课堂教学风格。 |
| **三年总目标：**五级梯队上争取常州市教坛新秀，职称上评到中小学二级教师，能加入一项区级及以上级课题，坚持大量广泛阅读，提高即兴表达能力，提高教育科研能力，提高自身全面修养，成为一名既是“教师型”又是“科研型”的老师，全面提高自己各方面的素养，形成自己独特的教育教学风格。 |
| **第一年目标：**  1.职称上评到中小学二级教师  2.加入一项区级课题  3.辅导团体与个人获奖 |
| **第二年目标：**  1.区级课题结题，并且申报优秀成果奖  2.争取有1篇论文发表  3.上一节区级公开课 |
| **第三年目标：**  1.辅导团体与个人获奖  2.争取有1篇论文获奖  3.争取获得常州市教坛新秀 |
| **具体措施和安排：**   1. 师德方面，我会认真贯彻国家教育方针，积极进取，热爱学生，加强师德修养，拥有一颗博爱之心。我会时刻对照《教师职业道德规范》严格要求自己，不做出任何违反《教师职业道德规范》的行为与言行。 2. 课前，我会在熟悉课程标准的基础上悉心钻研教材，设计独特有效的教案做到心中有学生，因材施教，让每个学生得到发展；课上，我会激情满满，关注到每一位学生；课后，我注重总结好每节课的教学经验，及时做到写好教后反思，并且我还会多与同事交流，不断摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。 3. 在理性中丰富自我，认真学习教育理论，多读一些班主任管理类的书，《做最好的班主任》等。其次，我还会切实将所学理论与学生的实际结合起来，坚决不做墨守成规的老师。 4. 每两月读一本书的目标（寒暑假每月一本）。 同时，我还会坚持参加各类继续教育学习。 5. 善于发现生活中的事物并进行思考，提高教育研究能力，促使自己成为研究型教师。 |
| **要求学校提供帮助：** |
| **级部审阅意见：** |