**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2020年9月——2023年8月)

姓名 王卿照 性别 女 年龄 27 教龄 1 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  作为一名教师，担负着教书育人的重任，应该在成长的历程中，为自己规划未来，我相信“勤能补拙”，我希望自己能成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向成熟，成为一名优秀的人民教师，使自己在教育事业前进的道路上有一个明确的方向，我盼望经过这3年，可以让我快速成长，成为一名学生喜欢的老师，成为一名入格的老师。  一、主要问题：  （1）在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读，自己的教学缺乏创新和研究，对于教材开发的力度不够，没有很好的使用教材、超越教材，整理、积累、反思方面有待加强。  （2）初次接触小学教学，缺乏教育教学经验，大学里学习的都是理论知识，现在还不能理论应用于实践。  （3）组织管理能力欠缺，不能很好的管理好学生。  二、优势方面：  （1）热衷教师职业，热爱数学教学，有较强的责任感和进取心。  （2）能静下心，积极地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。  （3）谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。 |
| **三年总目标：**  1.通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写有关的教学论文，并争取获奖。  2.在不断加强课堂教学艺术的同时，也要研究课题，熟悉科研，向学者型老师靠拢，为成为一个科研型的教师努力。  3.争取每年可以上1-2节公开课，逐步形成自己的教学风格。  4.按《常州市教师五级阶梯》细则要求，从各方面积极创造条件，努力向“教坛新秀”教师的要求靠近。 |
| **第一年目标：**  1.认真研读教材，认真备课，认真上每一节课，认真反思每一节课。  2.认真学习“新基础”教育理念,提高自身素质，做有品位的教师。  提高课堂管理能力和驾驭能力。  3.坚持每天练字、纠正自己发音，锻炼教学基本功，加强课堂实践能力，每月主动开设一节年级组内公开课，邀请同年级老师听课、评价、指导。认真倾听年级组老师的建议，并进行课堂重建。  4.每周走进师傅课堂、向师傅学习。积极参加校内外教育培训，积累经验。  5.研读有关教育类与数学学科类书籍，不断学习，尝试自己撰写教学论文，争取发表。  6.走近学生、了解学生、积极参与班级管理，做一位负责任的“副班主任”。 |
| **第二年目标：**  1.加强教育技能培养，提高班级管理能力。  2.能准确分析学情，了解学生的生理心理发展特征。  3.提升个人素质，做好师德榜样。  4.评上中小学二级职称。 |
| **第三年目标：**  1.能熟练地掌握教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。  2.为中小学一级职称做准备。  3.做到主动阅读专业书籍，随笔记录教学教育感想。  4.不断更新教育理念、方法，树立终身学习理念。  5.有科研课题的研究和实施。 |
| **具体措施和安排：**  1.通读12册教材，形成完整的小学数学知识网络。认真备课,不但备教材备教法而且备学生,根据教材内容及本班学生的实际认真写好教案。每一课都做到"有备而来",每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学反思。  2.增强上课技能,提高教学质量。在课堂上特别注意加强师生、生生交流,充分体现学生的主体作用,同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。  3.虚心向教学经验丰富的老师学习，多走进老教师的课堂。在教学上边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足。常常邀请同年级组其他老师来听课,征求他们的意见,并进行课堂重建。  4.认真批改作业，布置作业做到精讲精练。做好课后辅导工作,学困生指导工作。  5.研读有关教育类与数学学科类书籍，进一步学习数学学科专业理论知识,提升自我的专业水平以及处理教育、教学中实际问题的能力。不断学习，勤写教学札记,读书笔记,不断提升自己的理论水平，尝试自己撰写教学论文，争取发表。 |
| **要求学校提供帮助：**  外出学习听课的机会、能上1节校级及以上公开课、多媒体技术培训（如精美微视频制作等） |
| **级部审阅意见：** |