**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2020年9月——2023年8月)

姓名 蒋敏菲 性别 女 年龄 23 教龄 1 学历 本科 所教学科 英语

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  大学四年期间通过了英语专业四、八级，培养了较强的自学能力。19年毕业之后有过一年的代课经历，这是我走出校园后得到的一个难能可贵的机会，真正从学校步入社会。虽然有过这样一段经历，但我的教育教学经验还很不足，教育规范还有待提高。 |
| **三年总目标：**  努力使自己成为一名研究型和发展型的教师，树立终身学习的观念，课堂教学形成一定的独特风格。努力促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。 |
| **第一年目标：**  多听师傅和其他老教师的课，继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。  上好每一节课，上好每一节课的前提是扎实的备好课，需要认真研究小学英语教材，仔细钻研新课标，立足于学生的角度来研究教材。逐步提升自己的课堂掌控性，因材施教，同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，积极备课，认真上好每一堂课。  加强专业知识的学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。  阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2~3本，写下教育教学感想或者思维导图式分享。 |
| **第二年目标：**  教学技能是立足课堂的关键，巧练课堂教学基本功，在英语课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格，深入教学实践，提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师。  继续专业理论的学习，广泛阅读有关教育方面的名著，多积累，力争自觉阅读三本以上教学理论专著，学会“想”和“写”，争取在教育科研方面有所突破，积极参与教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。  积极参与各教研活动，做好笔记及完成其相应要求。利用课余时间进行函授进修,积极参加继续教育。 |
| **第三年目标：**  关注前沿的教育信息，关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘知识体系，做好前两年教育教学的反思和总结。  在两年的教学基础上,不断反思整合自己的课堂，进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标，向优秀教师学习靠拢。  积极参加学校及教育办组织的各种活动，多为自己争取业务开展机会，不断增强自己的教学能力和授课水平，全面提高自己的能力，使自己成为一个全能型的教师。  随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，积累下一套完整的自我教学经验集。 |
| **具体措施和安排：**  熟悉小学英语教材，按照要求计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上英语课，愿意上英语课，认为上英语课是一件开心的事，学生能与教师关系融洽。  积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结，积累经验，拓宽自己的教学思路。  多问，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。 |
| **要求学校提供帮助：**  加强专业的培训  组建专业的团队进行指导 |
| **级部审阅意见：** |