班队（安全教育）备课 六 年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 4月 | 安全教育主题 | 防火自救 |
| 教学目标 | 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法，学会本领，化险为夷，提高学生的自救意识，培养应变能力。3、培养学生利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力，培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。 |
| 教学设计 | **（一）图片展示，引入新课。**1、教师展示各种火灾现场图片，提问：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名回答）2、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，掌握一些自救逃生的方法，时时刻刻注意安全，愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。**（二）引导研读，归纳整理。**1、教师引导学生以小组为单位组内交流自己收集到的防火自救知识资料。也可以联系实际谈谈自己所了解的防火自救的知识，有什么困惑也可提出来。    2、全班交流。**（三）竞赛活动，游戏激趣。**1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）（1）生活中的哪些因素会引起火灾？（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。2、判断题。（学生也可补充题目。）（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。（2）有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。（5）家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。3、游戏：编一编防火的拍手歌。如：   你拍一我拍一，拍完南北拍东西。   你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。   你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。   你拍四我拍四，用火不当会出事。   你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。   你拍六我拍六，风大失火不好救。   你拍七我拍七，不要玩火做游戏。   你拍八我拍八，电线不能随便拉。   你拍九我拍九，火警电话一一九。   你拍十我拍十，人人防火要落实。（1）小组合作，组内交流。（2）全班交流。**（四）课堂小结：**    同学们，今天这节安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？（学生自由发言）**（五）课外延伸：**请同学们刻下制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。手册、手抄报完成后，将在班内、校园内展示。 |

班队（安全教育）备课 六 年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 5月 | 安全教育主题 | 防震减灾 |
| 教学目标 | 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。2、让学生了解并掌握一些地震基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。3、增强学生自我保护的意识,提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。 |
| 教学设计 | 一、宣布活动开始:谁都知道"天有不测风云，人有旦夕祸福"。但是国内外的大量实践证明，灾害事故是可以防范的，所以，我们必须有意识地不断练习自我保护技能。希望通过这节班会，有更多的同学能自觉学习或有组织地学习关于地震方面的防灾自救知识，珍爱生命，防患于未然。二、交流相关知识:1、在学校怎样避震:正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。2、在公共场所怎样避震:听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。在影剧院、体育馆等处:就地蹲下或趴在排椅下;注意避开吊灯、电扇等悬挂物;用书包等保护头部;在商场、书店、展览馆、地铁等处选择结实的柜台、商品(如低矮家具等)或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头;避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台;避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架;避开广告牌、吊灯等高耸后悬挂物。3、在户外怎样避震:就地选择开阔地避震蹲下或趴，以免摔倒;不要乱跑，避开人多的地方;用书包等保护头部;不要随便返回室内。避开高大建筑物或构筑物:楼房，特别是有玻璃幕墙的建筑;过街桥、立交桥上下;高烟囱、水塔下;避开危险物、高耸或悬挂物:变压器、电线杆、路灯等;广告牌、吊车等。地震时遇到特殊危险怎么办:燃气泄漏时:用湿毛巾捂住口、鼻，千万不要用明火，震后设法转移。遇到火灾时:趴在地上，用湿毛巾捂住口、鼻。三、学会判断地震前的预兆:地震前兆诗歌:1、地下水异常:井水是个宝，前兆来得早。无雨水质浑，天旱井水冒。水位变化大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。2、动物异常:震前动物有预兆，密切监视最重要。骡马牛羊不进圈，鸭不下水狗狂叫。老鼠搬家往外逃，鸽子惊飞不回巢。冰天雪地蛇出洞，鱼儿惊惶水面跳。3、地光和地声：临震前，一瞬间，地声隆隆地光闪。大震将至要果断，迅速行动快避险四、活动总结:通过这次活动，同学们不仅学习了避震减灾的相关常识,而且合作互助能力、遇事应变能力、资料的收集能力等都得到一定的提高。 |

班队（安全教育）备课 六 年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 6月 | 安全教育主题 | 小学生防汛防溺水 |
| 教学目标 | 1、全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。 |
| 教学设计 | **一、引入**  现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多同学喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。**二、防汛知识教育** 1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。 2、发洪水时应注意往高处逃；　　3、尽力躲避大浪；　　4、尽量抓住浮托物；　　5、挥动鲜艳衣物呼救；　　6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。 7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。**三、防溺水知识教育**（一）、游泳小常识：　　1、必须在家长（监护人）的带领下去游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长（成年人），在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。　　2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性疾病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学月经期间均不宜游泳。　　3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。　　4、被污染的（水质不好）河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。　　5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。（二）、游泳前要做好准备活动。　　1、在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。　　2、如何准备：　　通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。2、做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。　　3、入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。　　4、水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。（三）、游泳过程中应注意的问题：　　1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。　　2、到天然游泳场所（如江河、水塘、水库）游泳，应该有家长、亲人或老师的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。　　3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。　　4、中小学生不游潜泳，更不能相互攀比潜水的时间谁更长，潜水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。（四）、游泳中的紧急情况及自救。　　1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。　　2、一般处理办法。（1）如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。（2）如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。　　再次强调：不管发生什么样的抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：“我抽筋了，快来人呀！”（五）、溺水的急救　 1、发现溺水者如何将其救上岸。 可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；特别强调：发现有人溺水，我们不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。　　2、如何开展岸上急救　　（1）当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。　　（2）控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。　　（3）如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。　　（4）注意，在急救的同时，其他要迅速打急救电话。或拦车送医院。**重点教育孩子做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其要教育孩子遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。****四、小结** 人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你手里，希望通过这次的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守安全原则的好习惯。 |

班队（安全教育）备课 六 年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 9月 | 安全教育主题 | 交通安全，从我做起 |
| 教学目标 | 1、让小学生知道道路交通安全的标志和规则。 2、让学生感受遵守交通规则，注意交通安全的重要，提高珍惜生命，确保安全的意识。 3、遵守交通规则，注意交通安全，懂得自觉遵守并维护交通规则。  |
| 教学设计 | 一、谈话导入。 1、谈话：同学们，今天你们是怎样上学的？  （生1：我自己走路来的。 生2：家人送来的。生3：坐面包车来的。） （师： 是的，同学们上学中涉及到安全有很多，今天这节课我们一起来学习有关行走安全的知识。） 2、揭示课题并板书课题。  （师：课件播放课题，然后马上板书课题） 二、我会说 师： 那我们怎样行走才会安全呢？生回答。 三、我会演 1、师问：我们在道路上行走该怎样走呢？请同学们分小组来演一演。 2、老师走进组巡堂，及时指出学生做得不对的地方。3、小组长汇报演练的内容和情况，其他小组做点评。 4、小结：同学们，你们在演练的过程老师看了，都非常不错，都可以设想自己遇到这些交通情况时应该怎么处理。 四、认真看图，学会辨析 1、课件出示第一组图片，让学生想一想：这样做好吗？为什么？那我们应该怎样做？ 2、课件出示第二组图片，让学生继续观察并思考：这么做对不对？为什么？那我们应该怎样做？ 3、小结。 （师： 五、看视频谈感受 学生观看灰兔系列视频教师引导学生谈自己的感受。 六、交通安全知识小竞赛 1、让学生分组完成竞赛试题。 2、小组长汇报本组试题结果。 七、课堂总结 1、同学们，你们学会了什么？ 2、学生齐读交通安全顺口溜。 3、教师总结。 （生命非常珍贵，牵动着每个家庭的幸福，我们的健康成长也离不开安全。这一节道路安全课很快就要结束了，希望这节课能对你们的生活有用，同时希望你们在课后能够不断地学习更多交通安全的相关知识，增强交通安全意识，提高自我保护的能力。） |

班队（安全教育）备课 六 年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 10月 | 安全教育主题 | 平安校园 |
| 教学目标 | 1、提高学生校园安全意识。2、知道在校园里哪些行为是不安全的。3、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理。 |
| 教学设计 | **(一)、导入新课**同学们，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学校、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖阳光下成长;在幸福.温暖的家庭里.受到父母和家人的关心、爱护下成长;在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们肩负重任，是跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端的横祸向我们小学生飞来噩耗;看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。因此，学习安全知识，保证校内活动的安全是很重要的。今天我们的共同学习特殊的一课。板书课题：安全**(二)、举例说明事故的意外起因：**1、安全对于我们来说非常重要，在校园里也要时刻注意安全。2、发生在校园里的事故：⑴高空抛物，砸到同学。⑵在教学区打闹，撞到了同学，出现不应有的事故。3、学生自由谈发生在校园里的事故。4、总结：在校园里我们也一定要注意安全。**(三)、交流：**讨论在校园里我们应当注意哪些方面的安全?1.在教室里应当注意哪些安全呢?为什么?应如何做?　　轻声慢步，不跑不叫;不乱攀爬桌凳;不点燃垃圾，不玩火;不乱摸电器、电器开关;发现电器、电线、开关插座等有埙坏及时报告，不乱动;2.在校园里应当注意哪些安全?为什么?应如何做?　　不疯跑大叫;不到操场玩树枝、木棍、砖块等;不攀爬车棚、围墙;不在国旗台上及其周围玩耍;不做危险游戏(哪些是危险游戏呢);参加升旗仪式、文艺演出、做操等大型集体活动，要遵守纪律、听从指挥，按要求集合、行动、疏散、撤离;不携带、不玩易燃易爆物品和管制刀具(哪些是管制刀具)。3.在厕所里应该注意哪些安全?为什么?应当如何做?　　不追逐打闹做游戏;大便入坑，小便入池;不推不挤，不跑不叫，慢蹲慢起，严防跌倒。4.体育课应注意哪些安全?为什么?　　要在老师的指导下有秩序地活动，注意安全。特别是在一些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是非常重要的。**(四)、学会自救。**1、说一说：日常生活中，你们还会遇到什么危险?当危险发生时，你应该怎么做?师板书：学会自救和求助2、演一演：(1)师生互演：红红放学了，在校门口等妈妈来接，这时，一位阿姨走过来准备接她回家。(情境表演：生看、评价)(2)生生互演：遇到下面情况，你该怎么做?a、上学路上，遇到拆楼房。b、放学了，同学叫你去河边游泳。c、放学路上，遇到坏人勒索。d、推门进家，闻到一股浓浓的煤气味。e、一个人在家，有位叔叔来修水管。f、炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。(立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。)3、认一认：　　(1)、书中的安全标志各表示什么?　　(2)、你还知道哪些安全标志?(学生出示课前收集的或者自己画出来的安全标志，向同学进行介绍。)　　同学们，请珍爱这仅有的一次生命吧，从小学会自护方法，将受益一生。老师祝愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。只要我们处处小心.注意安全.掌握自救.自护的知识.锻炼自己自护自救的能力.机智勇敢的处理各种异常的情况或危险.就能健康的成长。同学们要时刻记住，时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们增强“自护”能力，共创“平安校园”。 |

班队（安全教育）备课 六 年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 11月 | 安全教育主题 | 消防安全知识 |
| 教学目标 | 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。2、学生通过教师的讲解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。 |
| 教学设计 | 一导入新课1、出示谜语，激趣导入红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂， 无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。 （打一自然现象）师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）2、说一说火日常生产和生活中有哪些用途？学生汇报教师课件展示火的用途。3、如果使用不当就会造成火灾给人类造成巨大的痛苦和灾难。举例说明火灾究竟给人类带来了哪些灾难？课件出示关于火灾的图片。4、看完了那么多的案例，你有何感想，你想说点什么？5、揭示课题为了保证人身和财产安全，这节课我们学习消防安全知识。板书课题：消防安全知识1. 学习新课

1、小组讨论 ：为什么会发生火灾呢？通过一件件的事例告诉我们，火灾的危害是非常的，火灾的危害是非常大的，生活中我们不能随便玩火。板书火灾危害大。2、为了避免火灾的发生，我们应该怎样做？(小组讨论）课件展示让学生对照自己过去的行为，看一看平时哪些行为是错的？今后要怎样做？3、假如你真的发现火灾了，你会怎么办？ 拨打119课件出示拨打119的注意事项。4、对突然发生的比较轻微的火情，你能处理吗？该怎样处理，指名说。5、介绍灭火器的使用方法。6、如果我们亲临火场，自救和逃生是最关键的，但我们一定要按正确的逃生方法。课件出示逃生注意事项三、巩固练习1、抢答题2、选择题四、课堂小结这节课你有哪些收获？这节课老师也和你一样收获了很多消防知识，让我们在日常生活中提高防火意识，珍爱生命，永远平安 |

班队（安全教育）备课 六 年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 12月 | 安全教育主题 | 预防校园欺凌 |
| 教学目标 | 1. 认知目标:让学生认识校园暴力生的原因，认清校园暴力帯来的负面影响。

2、能力目标:当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。3、情感目标通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，抬理控制与调整 |
| 教学设计 | 活动一：走近校园暴力 校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成种不良的暗示:邪恶比正义更有力量武力比智更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。校园暴力的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魔，很容易留下永久的伤痕。列举些校园暴力事件: 2010年9月30日下午3时5分，西安市81中初一学生于某与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首捅入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。 2010年10月24日下午4时20分高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打中唐某用随身携带的小水刀划破巨某的颈部，巨某因流血过多，经医院抢救无效死亡。 2010年11月2日晚10时40分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。活动二分析校园暴力产生的原因校园暴力的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：第一、学习压力大无法通过正常渠道排解。第二、心理不健康，精神空虚。第三、传媒网络、电视、电影、播、报刊等，社会暴力文化的影响。活动三:校园暴力带来的危害 这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析经过学生分析总结后让学生自己先出校园暴力来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。 校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中添了大量的阻力。对于施者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生很多最终都走上犯罪道路。对于受害者而言:带来肉体损伤甚至残疾;易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气造成心灵的阴影和伤害;厌学甚至辍学。活动四:如何预防校园暴力? 校园暴力常见情形:1是索要钱物，不给就拳脚相加；2是以大欺小，以众欺寡；3是为了点小事，大打出手；4是同学之间因“义气之争；5是不堪长期受辱，以暴制暴。这一环节，教师首先归纳有关校园暴力常见的情形，然后，让学生讨论后为事件里的主人翁出主意，教主人公几招预防暴力的办法。对于学生而言，以下几个方面可参考：第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截在往都是一种试探。如果此时心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次要协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”但是要注意避免激发对方暴力升级导致眼前吃亏。第二、要及时报告。我们也要认识到勒、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第-次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬相反的会在无形中助长了对方的气得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和打事件的发生。第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。活动五:课堂小结校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际神突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的题。我们青少年共同生活在-起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴不能真正的解决，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴侵害我的时候，我还能怎样做?完善自我保护的手段提高自我保护的能力。 |