**关于教师三年主动规划学年自我评估的通知**

各位老师（40周岁在编、区聘教师）：

为梳理成长历程，分享成长经验，激越发展自信，经校长室商量，决定在暑假期间开展“教师三年主动规划自我评估”活动，请涉及教师能认真对待。活动要求如下：

一、评估对象（40周岁以下在编、区聘并参与2018—2021教师三年主动发展规划的老师）

二、评估鉴定领导小组

组长：盛亚萍

副组长：周静、朱小昌、吴春燕、祝卫其、郑飞、陶榆萍、王丽、顾海燕

三、各学科评估鉴定组：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 语文组 | 朱小昌、祝卫其  郑飞、曹燕 | 数学组 | 吴春燕、陶榆萍 |
| 英语组 | 王丽 | 术科组 | 周静、顾海燕 |

四、学校评估鉴定组：盛亚萍、周静、朱小昌、吴春燕、祝卫其

五、评估流程及时间节点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动流程 | 时间节点 | 责任人 | 备注 |
| 自我评估，完成一年规划总结（见附件一） | 2019年8月1日前 | 教师个人  学科责任人 | **将评估报告发送给学科责任人** |
| 学科组评估鉴定  （见附件二） | 2019年8月10日前 | 各学科评估鉴定组成员 | 按照10%比例择优上报发展态势好，自评质量高的教师。（报朱小昌老师） |
| 学校评估鉴定  （见附件二） | 2019年8月下旬 | 校长室、教科室 | 依据上报名额，优中选优，综合评定优秀教师，给予表彰 |
| 学校层面交流 | 2019年9月上旬 | 教科室、优秀教师 | 在新进教师规划制定会议上交流 |

四、注意事项

1.“自我评估报告”按照学校提供的范本级评价体系进行撰写；（见附件一）

2.依据制定的规划，加强一年来成长经验的提炼，具有可视感；

3.高度重视本次“评估”活动，将与年终教师绩效考核挂钩；

4.各鉴定组成员、学科责任人、各评估教师要关注时间节点，有序高质完成；

五、自我评估评价表（见附件二）

常州市新北区薛家中心小学

2019年6月26日

**附件一：“自我评估报告”撰写范本**

**附件二：自我评估评价表**

**附件一：“自我评估报告”撰写范本**

**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

(2018年9月——2019年7月)

姓名 刘敏娟 性别女 年龄 36 教龄 14 学历 本科 所教学科 英语

|  |
| --- |
| **三年总目标：** （参照制定的主动发展规划）  1、教师职业作为一种育人的职业，对自身的素质提出了很高的要求。 因此我们要不断提升精神追求，增强职业道德，不断掌握和发现并遵循教育规律，拓展学科知识，强化专业技能，提高教育教学水平。  2、改善自己的工作方式，提高自己的服务意识和服务能力。  3、形成教育教学工作特色，提高自身素质。 |
| **第一年目标：** （参照制定的主动发展规划）  围绕新课程改革，充分发展个性化学习，提供自主学习和小组合作学习，教师指导学习策略，提高学生学习效率，增强孩子学习自信心，为学生的成长之路奠定扎实的基础。 |
| **发展经验分享**  **1.重视教材知识的系统梳理和教学的方法专研。从单元整体着手，仔细研读本单元的所有知识内容以及相关联系，甚至会联系上下册的知识体系，从而找准学生的已知，定位教学目标和要求，为课堂的新授找到合适学生的切入点，深入浅出，循序渐进。**  **2.探究式的小组合作学习方式。学生以小组为单位，在合作中比较发现，发现中比较探索，知识之间的规律是通过教师有目的地引领学生探索发现，激发所有学生的积极性和探索求知的欲望，锻炼小组长的统筹能力和小组团结协作的能力。** |
| **目标达成情况：（条框式）**   1. **新课程背景下单元整体教学** 2. **核心素养背景下学生学习方式的转变，变被动学习为自主学习和小组合作探究为主导，教师起主要的引导的作用。** 3. **培养孩子的学习自信力，提升学生的学习力。** |
| **后期努力方向及措施：**   1. **教学方法上教师要进一步专研，关注每个生命个体的成长与发展。** 2. **教学内容的前沿与拓展教师要进一步思考，同时设计可操作性的活动材料提高学生学习的效率。** 3. **教学组织的有序还要努力，着力培养学生良好的倾听与表达习惯。** |
| **学科主任审阅意见：** |

撰写指导：

**1.发展经验分享：总结一年来本人在师德师风、教育管理、学习培训、课堂教学、学生培养、学科质量等方面的工作。**

**2.目标达成情况：参照第一年目标，简洁呈现自己一年来在各领域取得的成绩；**

**3.后期努力方向：审视第二年目标，梳理呈现第二年发展方向及措施；**

**4.学科主任审阅意见：各学科主任撰写简要的评估意见；**

**附件二：自我评估评价表**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划**

**一年发展“自我评估”考核表**

教师姓名： 刘敏娟 任教年级与学科： 四年级英语 考核时间：2019.7\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容与标准 | | 考核办法 | 评估得分 |
| 师德师风  （10分） | 遵守师德，自觉教书育人，认真完成学校布置任务。 | 教师座谈 | 10 |
| 学习培训  （10分） | 积极参加每次活动，积极发表自己的见解，做好会议记录。（优：10，良：8，合格：6） | 教师座谈、查阅资料 | 10 |
| 教育管理  （20分） | 能做好学校安排的各项教育管理工作，并认真履行（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 课堂教学  （20分） | 依据随堂课、推门课、研讨课综合评定。（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 专题研讨  （5分） | 参与市级研讨得5分；区级研讨得3分；校级研讨得2分；组内研讨1分；不累计； | 查阅资料 | 5 |
| 教学质量  （20分） | 教学质量在本年级组列中游以上得满分，中下游扣2分，下游扣4分。 | 查阅资料 | 20 |
| 学生培养  （5分） | 所教学生或辅导学生社团能获得市级以上荣誉得5分；区级以上荣誉得3分；校级以上荣誉得1分；不累计积分； | 查阅资料 | 1 |
| 评估报告  （10分） | 老师能进行总结，提炼成长心得。（优：10；良：8；合格：6；） | 自我评估报告 | 8 |
| 加分 | 论文发表获奖（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 5 |
| 教学评优（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 |  |
| 个人获得综合荣誉，国家、省、市、区、校分别得10、8、6、4、2分；单项荣誉降半计分； | 查阅资料 |  |
| 合计得分 | |  | |

学校将依据教师发展现状及得分情况，选取一定比例的优秀教师。