**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2020年9月——2023年8月)

姓名 惠湘婷 性别 女 年龄 24 教龄 2 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  作为一名数学老师，有扎实的数学基础，热爱教育，刻苦钻研，尽职尽责完成教育教学工作。但是工作经验较少，教育学生从理论到实践，缺乏对学生心理状态、特征的有效管理经验和方法。 |
| **三年总目标：**   1. 更新教育理念，能够以发展的眼光来看待学生和教学，具有一定的创新精神和教研意识； 2. 学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力； 3. 努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成自己的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，创建自主高校课堂。 |
| **第一年目标：**   1. 加强专业学习，提高自身专业水平。阅读教学书籍，每学期能至少自读2本，丰富自己的理论知识，不断探索和实践，加强理论与实践的结合； 2. 继承优良的教育教学方法、手段，发挥自身所长，利用各种教学方法丰富教学内容，初步形成个人的教学风格； 3. 熟悉教材，因材施教。多听老教师的课，逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并及时写好教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。 |
| **第二年目标：**   1. 锻炼课堂教学基本功，在数学课教学设计、语言表达、教学方法等有一定的教学特色和教学经验，形成自己的教学风格； 2. 在教育科研方面有突破，积极参与数学教研组的学科研究，对自己的课堂做好教学反思，尝试撰写教学案例； 3. 继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生数学课的逻辑思维和数学推理能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。 |
| **第三年目标：**   1. 在两年的教学基础上，不断反思整合自己的课堂，向优秀教师靠拢； 2. 关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘； 3. 随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验。 |
| **具体措施和安排：**   1. 每星期听优秀教师的课不少于2节，及时做好评课和反思，完善自己的教学设计； 2. 每学期自读教育教学相关书籍不少于2本，并写好阅读随笔，每学期尝试写一篇教育教学相关的文章； 3. 做好日常教学常规工作，对于任教学科和班级学生的典型案例，记录成册，总结经验。 |
| **要求学校提供帮助：**   1. 有针对地向各学科老师推荐专业学习和教育教学相关的书籍 2. 对于课堂管理、教育学生提供有效性地指导和经验分享 |
| **级部审阅意见：** |