生命教育教学设计 二 年级

课题：生长发育

1. 教学目标

1.了解人的一生生长的大致过程，以及小学生现阶段身体发育的特点。

2.利用视频讲解，图例，统计，表格等形式方法整理相关生长发育的资料。

3.认识良好生活习惯的重要性。

1. 教学内容

### 1.教学目的：了解生长发育的过程及特点，养成良好的生活习惯。2.教学重点：绘制自己生长发育的统计图，并分析，认识自身生长发育的特点。

3.教学难点：通过分析，培养良好的生活习惯。

### 4.教学方法：谈话法；讨论法；演示法等。

### 5.小结和作业。总结本节生长发育的特点，及如何养成良好的生活习惯。布置相关作业。

1. 教学流程

（一）、导入

1.师：同学们，今天我们来做一个游戏，请看大屏幕（班内同学小时候的照片）猜一猜他是我们哪位同学？

生：思考并回答（师可加以引导）

2.师：（出示近期这位同学的照片）同学们猜对了，那大家一起说出他的名字X X X。

3.师：下面我们将两幅图片对比一下，说一说两幅照片中的同学有哪些不同呢？

生：思考回答

4.师：同学们说的不错，我们从小到大都要经历一个生长发育的过程。今天我们这节生命教育课就来讲一讲生长发育。

（二）新课教学

1.指导学生认识自己从幼儿园到二年级年级身高体重变化的特点。

（ l ）小组讨论：结合生活经验或是借助健康卡上的资料，谈一谈从小到大你的身体发生了哪些明显的变化，并把收集到的资料记录在表格中。（学生畅谈）

（ 2 ）谈话：在所有的这些变化中，最明显的是我们的身高发生了巨大的变化，咱班同学在这几年的时间里，有的同学长高了，有的同学体重也增加了，总之每个人都有了很大的变化。但是我们现在刚刚二年级，7，8岁左右，随着时间的推移，我们还要不断的生长发育。根据你的哥哥、姐姐或是亲戚、朋友的生长情况，推测一下你以后小学毕业时，你的身高体重会如何变化？将你推测的数值简单的记录在这张表格的后面。（即第一张表格的后面，让学生随便、简单的写一写）并数值用折线图的形式表示出来。

（ 3 ）学生绘制折线图。

（ 4 ）提问：根据你绘制的折线图，来分析、比较一下，从幼儿园到二年级现在你的身高是怎样增长的？你觉得在小学毕业时你的身高会如何增长？体重发生了怎样的变化？

( 5 ）小结：通过分析自己身高的折线图，我们发现，我们每个同学的身高都在增长，同学们推测，在今后的时间里，我们可能每年速度继续持续增长，一也可能一段时间增长的快、一段时间增长的慢。那我们就来参考一下，我国儿童平均身高增长情况的折线图，了解我们身高增长的规律。

出示课件：我国儿童身高统计图。

小组讨论：我国儿童身高增长的规律是怎样的？这次你觉得自己的身高大概会怎样增长？

学生讨沦、汇报。

（ 三 ）拓展

（ 1 ）播放视频，了解除了身高体重之外还有那些生长发育的变化。

（ 2 ）引导学生为了健康的生长发育，要养成良好的生活习惯。

如：做好个人卫生；不挑食；积极锻炼，早睡早起等。

（ 四 ）课堂小结

师总结

（ 五 ）教学反思