**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2020年9月——2023年8月)

姓名 王翔 性别 女 年龄 25 教龄 2 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  1、我的不足  （1）教学经验不足，“摸着石头过河”，教学还处在模仿学习优秀教师的阶段，教学还缺少自己的体悟，少了一些教学艺术；  （2）对于“新基础”教学课堂的模式知之甚少，缺少先进教学理念的指导引领；  （3）在教师论文撰写方面还缺少系统的专业语言和实践。  2、我的优点  （1）我爱我的学生，热爱教育事业，有高昂的工作激情，也有刻苦实干的精神；  （2）我爱好文学，有较好的语言功底，具备做教师的灵性；  （3）有活动报道和论文的经验。 |
| **三年总目标：**  1、多听师傅的课，积极主动研究。勤于学习，树立终身学习观念，努力提高自身文化内涵，丰富知识结构。  2、积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得；不断更新教育观念，联系教改实际开展教育科研，结合课堂实践，寻找研究切入点。  3、严格要求自己，在学生和家长心目中留下美好的教师形象。  4、力争通过三年努力，成为教坛新秀。 |
| **第一年目标：**  形成师徒结对，逐渐熟悉备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作，多观看校内外优秀教师的典型课例，珍惜每次集体备课和外出学习的机会，不断地把教学知识转化为教学能力，并逐渐认同教师的职业责任，实现教师角色转变。 |
| **第二年目标：**  1、全面了解学生，严格要求自己，在学生和家长心目中留下美好的教师形象。2、在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。  3、多阅读，多积累，读观察，多写作，将自我发展反思记录，主动承担公开课。 |
| **第三年目标：**  教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色。  1.能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。  2.时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。 |
| **具体措施和安排：**  1、多读多思。多读《教师博览》这样的教师专业用书，多读一些成功的教学案例，学会怎样更为准确地解读文本挖掘文本；多做反思，多做记录，有时上完一节课会发现总是有一些“小缺憾”，要进行及时记录适时整理，积累论文素材。  2、加强基本功，把教学设计做实。感觉自己的粉笔字还不是特别的美观，要学会多看精品课视频，学会更为简洁美观地设计板书。  3、多听多练。多听师傅的课，及时讨教，丰富自身教师语言系统，增加课堂的情趣性。积极争取并珍惜每一次上公开课的机会。 |
| **要求学校提供帮助：**  1、希望学校能提供我更多外出学习、交流的机会；  2、希望学生愿意给我更多上公开课的机会，给我更多成长的机遇。 |
| **级部审阅意见：** |