**附件一：“自我评估报告”撰写范本**

**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

 (2018年9月——2019年7月)

姓名 盛蕾 性别 女 年龄 27 教龄 4 学历 本科 所教学科美术

|  |
| --- |
| **三年总目标：** （参照制定的主动发展规划）1. 提升教学素养，提高教学能力，深入钻研教材，形成独具一格的教学风格；

2、将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，多学、善学、乐学，使自己的课堂成为学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要；3、继续争取“教坛新秀”称号。 |
| **第一年目标：** （参照制定的主动发展规划）1. 继续加强美术专业技能训练，不断提升自身绘画水平；
2. 养成善学、乐学、好学的习惯，为自己营造一个学习的心境。打造多元化知识结构，认真钻研教材，深入研究教材本质，学会反思；
3. 撰写论文，发表刊物，并争取能在区级以上获奖。

4、《废旧材料在美术课堂中的运用》结题。 |
| **发展经验分享**我积极参加学校安排的各项培训和考核，认真钻研教材，仔细研读新课标，课堂内外及时总结反思经验与不足。我利用业余时间，进行自身业务学习以提高自己的专业知识水平、鉴赏能力、创作能力。阅读报刊杂志 ，学习教育理论，把握教育动态，了解教育信息、总结点滴经验。对于我参与的变废为宝美术课题，为使能让学生切实在实施这课题时都能有所收获，课下收集生活中的可再利用的废品，并设计相应的课程来让学生充分感知废旧材料在课堂上的运用，如《动物面具》《装饰瓶》这些课程开阔了学生的思路，重视了学生的创新思维的培养，学生都喜欢上了收集并且制作废旧材料，可谓收获颇多。我在课堂上活泼热情，课堂氛围浓郁，充分发挥学生自主学习能力，让学生当课堂的小主人，经过一学年美术课堂的教学提高了大部分学生的想象能力与创造能力，通过手工课等课程激发学生的小组合作意识。 |
| **目标达成情况：（条框式）**1. 撰写了三篇论文，两篇论文发表在省级刊物上，一篇获三等奖；
2. 参加了市级的同题异构，获得听课老师一致好评；
3. 积极参加继续教育；
4. 带领学生参加了各项比赛，获得一二三等奖。
 |
| **后期努力方向及措施：**1. 继续努力撰写论文，争取获得区级及以上的一等奖；
2. 继续努力提高课堂教学能力，争取上更多的区级市级课；
3. 加强练习基本功，为即将到来的基本功比赛做准备；
 |
| **学科主任审阅意见：** |

撰写指导：

**1.发展经验分享：总结一年来本人在师德师风、教育管理、学习培训、课堂教学、学生培养、学科质量等方面的工作。**

**2.目标达成情况：参照第一年目标，简洁呈现自己一年来在各领域取得的成绩；**

**3.后期努力方向：审视第二年目标，梳理呈现第二年发展方向及措施；**

**4.学科主任审阅意见：各学科主任撰写简要的评估意见；**

**附件二：自我评估评价表**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划**

**一年发展“自我评估”考核表**

教师姓名： 盛蕾 任教年级与学科： 三年级 美术 考核时间：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容与标准 | 考核办法 | 评估得分 |
| 师德师风（10分） | 遵守师德，自觉教书育人，认真完成学校布置任务。 | 教师座谈 | 10 |
| 学习培训（10分） | 积极参加每次活动，积极发表自己的见解，做好会议记录。（优：10，良：8，合格：6） | 教师座谈、查阅资料 | 10 |
| 教育管理（20分） | 能做好学校安排的各项教育管理工作，并认真履行（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 课堂教学（20分） | 依据随堂课、推门课、研讨课综合评定。（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 专题研讨（5分） | 参与市级研讨得5分；区级研讨得3分；校级研讨得2分；组内研讨1分；不累计；  | 查阅资料 | 5 |
| 教学质量（20分） | 教学质量在本年级组列中游以上得满分，中下游扣2分，下游扣4分。 | 查阅资料 | 20 |
| 学生培养（5分） | 所教学生或辅导学生社团能获得市级以上荣誉得5分；区级以上荣誉得3分；校级以上荣誉得1分；不累计积分； | 查阅资料 | 5 |
| 评估报告（10分） | 老师能进行总结，提炼成长心得。（优：10；良：8；合格：6；） | 自我评估报告 | 10 |
| 加分 | 论文发表获奖（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 5 |
| 教学评优（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 3 |
| 个人获得综合荣誉，国家、省、市、区、校分别得10、8、6、4、2分；单项荣誉降半计分； | 查阅资料 | 8 |
| 合计得分 | 116 |

学校将依据教师发展现状及得分情况，选取一定比例的优秀教师。