**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 贾菲 性别 女 年龄 25 教龄 2 学历 本科 所教学科 美术

|  |
| --- |
| 自我情况简析：1. 个人优势分析:
2. 积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过游戏、创设情境等活动，引导学生在美术创作活动创新设计。
3. 具有一定的研读教材和教学反思的能力，养成在实践中思考的习惯。
4. 具备一定的专业的心理学知识和教育理论知识。
5. 懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。

个人不足剖析:1课堂教学实效上与高效课堂还有差距，对教育教学理论知识的学习还有待加强。2在工作中，突破常规教学，寻找新的路径与方法。3在课堂教学中还缺少创新精神，美术评价语言较匮乏。 |
| **三年总目标：**积极参加区级公开课论文每年平均发表一篇参与区级课题的研究和主持区基本功获奖争取“教坛新秀”称号 |
| **第一年目标：** 抓好课堂常规，写好教学设计，认真上好每一节课利用课余时间钻研专业知识，注意自身理论水平和专业技能的提高多参与外出听课活动 |
| **第二年目标：**深化第一阶段的达成目标规划，加强学习和实践，不断积累新课改新教材的经验。进一步加强专业理论知识，提高教育科研水平，进一步提高课堂教学的有效性，争取总结有价值的[教学论文](http://web.5ykj.com/)。积极参加各级比赛和美术展；主动参与各级教研研讨活动，并勇于发表自己的教学观点；主动承担校内研讨教学任务，在实践中提升自己的教学能力； |
| **第三年目标：**继续深化第二阶段的达成目标规划，不断提高课堂教学有效性，让学生能有更多的收获，自己在工作中能更进步。 |
| **具体措施和安排：**1，加强自身学习，不断更新教育教学理念，进一步提高专业素养。2，珍惜各类学习和培训的机会，通过各种渠道向专家、学者学习。3，加强理论学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并认真做好读书笔记。4,养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的善于反思，使自己的教育教学水平再上一个台阶。5,提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略。6,认真撰写有价值的教学论文1篇。7,积极构建“自主、合作、开放”的和谐课堂教学模式，充分发挥学生在课堂教学中的主体作用，整体推进课堂教学改革。8,积极参与校本课程的研究，经常反思自己在教育教学方面的问题，总结自己在教育教学工作中的经验。9,撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。 |
| **要求学校提供帮助：**提供美术教学专业指导；支持论文发刊。 |
| **级部审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1.自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2.三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3.年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、级部审阅意见：**将有部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，利用假期进行规划的制定。

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨，于第六周教各学科主任。

3、后期将再次分学科组进行规划的论证和修改。