**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 贾菲 性别 女 年龄 25 教龄 2 学历 本科 所教学科 美术

|  |
| --- |
| 自我情况简析：   1. 个人优势分析: 2. 积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过游戏、创设情境等活动，引导学生在美术创作活动创新设计。 3. 具有一定的研读教材和教学反思的能力，养成在实践中思考的习惯。 4. 具备一定的专业的心理学知识和教育理论知识。 5. 懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。   个人不足剖析:  1课堂教学实效上与高效课堂还有差距，对教育教学理论知识的学习还有待加强。  2在工作中，突破常规教学，寻找新的路径与方法。  3在课堂教学中还缺少创新精神，美术评价语言较匮乏。 |
| **三年总目标：**  积极参加区级公开课  论文每年平均发表一篇  参与区级课题的研究和主持  区基本功获奖  争取“教坛新秀”称号 |
| **第一年目标：**  抓好课堂常规，写好教学设计，认真上好每一节课  利用课余时间钻研专业知识，注意自身理论水平和专业技能的提高  多参与外出听课活动 |
| **第二年目标：**  深化第一阶段的达成目标规划，加强学习和实践，不断积累新课改新教材的经验。  进一步加强专业理论知识，提高教育科研水平，进一步提高课堂教学的有效性，争取总结有价值的[教学论文](http://web.5ykj.com/)。  积极参加各级比赛和美术展；  主动参与各级教研研讨活动，并勇于发表自己的教学观点；  主动承担校内研讨教学任务，在实践中提升自己的教学能力； |
| **第三年目标：**  继续深化第二阶段的达成目标规划，不断提高课堂教学有效性，让学生能有更多的收获，自己在工作中能更进步。 |
| **具体措施和安排：**  1，加强自身学习，不断更新教育教学理念，进一步提高专业素养。  2，珍惜各类学习和培训的机会，通过各种渠道向专家、学者学习。  3，加强理论学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并认真做好读书笔记。  4,养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的善于反思，使自己的教育教学水平再上一个台阶。  5,提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略。  6,认真撰写有价值的教学论文1篇。  7,积极构建“自主、合作、开放”的和谐课堂教学模式，充分发挥学生在课堂教学中的主体作用，整体推进课堂教学改革。  8,积极参与校本课程的研究，经常反思自己在教育教学方面的问题，总结自己在教育教学工作中的经验。  9,撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。 |
| **要求学校提供帮助：**  提供美术教学专业指导；  支持论文发刊。 |
| **级部审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1.自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2.三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3.年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、级部审阅意见：**将有部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，利用假期进行规划的制定。

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨，于第六周教各学科主任。

3、后期将再次分学科组进行规划的论证和修改。