**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2020年9月——2023年8月)

姓名 冯绯楠 性别 女 年龄 27 教龄 3 学历 硕士 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  我从事教育工作已有三年了，在这三年中，我一直担任低段语文教学课并担任了三年的班主任，也慢慢的发现了自己在教学工作中的优势和不足。 |
| **三年总目标：**  （一）、强化职业角色意识  随着教龄的增长，我唯恐教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自己，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自己的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。  （二）、提升专业水平  1、学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的将我曾买过的书好好通读一遍。回想我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论这四类，如：《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》、《认知心理学》、《心理资本》、《幼儿教育心理学》等。当时买每一本书的时候，都对各种知识充满的好奇和期待，从本月开始认真品读书籍，从学习中提高自己的业务能力。切实将所学理论与学生的实际结合起来，不做书呆子式的老师。  2、悉心钻研教材，深入领会高考考纲，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。  3、平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。重新启用我的博客，认真记录和反思教学过程。  4、积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆实践新的形式。虽然我是学习心理学专业的教师，但是在教学中这也是令我最头痛的课，学生们对于教学内容的无所谓的态度，上课的言行举止等令我感到厌恶，每一次上完心理课都感觉到是一种重生。说的似乎很夸张，但是确实真是的写照，原因必然是多方面的，我努力尝试各种教学，将各种活动、视频、图片等融入到教学中，但常常达不到令人满意的结果，所以尝试创新在这门最不招学生喜欢的课程上必然是任重道远。  （三）力争通过三年的努力，在三年以后能挤身于优秀教师的行列。 |
| **第一年目标：**  扎实基础 |
| **第二年目标：**  追求卓越 |
| **第三年目标：**  **重塑自身** |
| **具体措施和安排：**  1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。  2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。  3、结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教学能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。  4、积极参加各级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享  5、努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询  6、认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案  7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩  8、撰写一篇教学论文，写教学案例  9、积极尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。  10、进一步增强课堂教学效果  11、不断阅读，提升自我各方面的素养 |
| **要求学校提供帮助：** |
| **级部审阅意见：** |