**附件一：“自我评估报告”撰写范本**

**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

 (2018年9月——2019年7月)

姓名 朱莹 性别 女 年龄 26 教龄 3 学历 本科 所教学科 音乐

|  |
| --- |
| **三年总目标：**1.努力钻研课堂教学，丰富教育、教学经验。2.扎实练习音乐基本技能，积极参加区级教师基本功比赛。3.每年至少撰写发表一篇论文。4.争取“教坛新秀”称号。 |
| **第一年目标：**1.发表一篇论文2.钻研一本教育教学书籍3.认真准备区级基本功 |
| **发展经验分享**时间过得飞快，美好的时光在繁忙的工作中悄然飞逝，在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以勤勤恳恳、踏踏实实的态度对待工作。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，现将本人一年来的工作与学习做一个总结：一、加强政治学习，积极参与学校工作作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。在思想政治上，时刻以党员的标准严格要求自己，关心集体，积极响应学校号召。工作中严格遵守学校的各项规章制度，服从学校的工作安排，配合领导和老师们完成好校内外的各项工作任务。本学年，我积极参与一年级入队仪式和六一节目的排练，孩子们精彩地表演，获得了全场师生和家长的一致好评。二、转变教学观念，提高课堂效率教书育人是教师的天职。作为一名教育工作者，我十分注重自己的一言一行，在学生们面前树立一名教师“传道、授业、解惑”的教书育人的良好形象。平时我刻苦学习音乐理论知识，积极参加省、市、区组织的音乐教师培训，抓住每一次外出听课学习的机会，在聆听中思考、成长。在平时的教学中，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，做到每节课都精心备课。根据低年级学生的学情，合理安排学期教学计划。在音乐教学工作中，我遵循了新课程标准，渗透音乐素质教育，用音乐陶冶孩子们的情操，启迪儿童心灵，让孩子们热爱音乐，感受音乐的美。三、积极研讨促成长在平时，我还积极与同组老师探讨教学方法，分享教学心得。这一年中，我承担了一次区级研讨课和一节区级调研课。从备课、磨课到最后的课堂呈现，都凝聚着同组老师们的智慧。一遍一遍地帮助我修改教案和课件，对着教学流程，完善教学预设。这样我在课堂上才能够更加自信地面对学生，出色地完成课堂教学任务。在今后的工作和学习中，经过磨练，我会不断改善自己的不足，更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点。一份耕耘就有一份收获，我会继续怀揣着这颗热爱音乐教育事业的心，给孩子们插上飞往音乐艺术殿堂的翅膀，让他们自由飞翔！  |
| **目标达成情况：（条框式）**1.论文《浅谈柯尔文手势在小学音乐课堂中的运用》分别获省“蓝天杯”论文评选三等奖、市教育学会音乐专业委员会论文评比三等奖；2．论文《生活化教学模式在小学音乐课堂中的应用》发表在《黄河之声》第23期；3.参加第十三届省“蓝天杯”教学设计竞赛三等奖；4.参加“薛小杯”基本功比赛获三等奖。 |
| **后期努力方向及措施：**1.继续加强理论知识的学习，积极撰写论文、发表论文，争取在论文评比中取得好成绩；2.继续夯实基本功，在一次又一次的比赛中能够得到锻炼，积极参加区级基本功比赛，争取一个理想的成绩；3.深度钻研教材，认真踏实备好每一节课，让学生在轻松愉快的课堂中有所收获。 |
| **学科主任审阅意见：** |

撰写指导：

**1.发展经验分享：总结一年来本人在师德师风、教育管理、学习培训、课堂教学、学生培养、学科质量等方面的工作。**

**2.目标达成情况：参照第一年目标，简洁呈现自己一年来在各领域取得的成绩；**

**3.后期努力方向：审视第二年目标，梳理呈现第二年发展方向及措施；**

**4.学科主任审阅意见：各学科主任撰写简要的评估意见；**

**附件二：自我评估评价表**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划**

**一年发展“自我评估”考核表**

教师姓名： 朱莹 任教年级与学科： 一年级 音乐 考核时间：2019.8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容与标准 | 考核办法 | 评估得分 |
| 师德师风（10分） | 遵守师德，自觉教书育人，认真完成学校布置任务。 | 教师座谈 | 10 |
| 学习培训（10分） | 积极参加每次活动，积极发表自己的见解，做好会议记录。（优：10，良：8，合格：6） | 教师座谈、查阅资料 | 10 |
| 教育管理（20分） | 能做好学校安排的各项教育管理工作，并认真履行（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 课堂教学（20分） | 依据随堂课、推门课、研讨课综合评定。（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 专题研讨（5分） | 参与市级研讨得5分；区级研讨得3分；校级研讨得2分；组内研讨1分；不累计；  | 查阅资料 | 3 |
| 教学质量（20分） | 教学质量在本年级组列中游以上得满分，中下游扣2分，下游扣4分。 | 查阅资料 | 20 |
| 学生培养（5分） | 所教学生或辅导学生社团能获得市级以上荣誉得5分；区级以上荣誉得3分；校级以上荣誉得1分；不累计积分； | 查阅资料 | 3 |
| 评估报告（10分） | 老师能进行总结，提炼成长心得。（优：10；良：8；合格：6；） | 自我评估报告 | 8 |
| 加分 | 论文发表获奖（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 3 |
| 教学评优（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 |  |
| 个人获得综合荣誉，国家、省、市、区、校分别得10、8、6、4、2分；单项荣誉降半计分； | 查阅资料 | 4 |
| 合计得分 |  |

学校将依据教师发展现状及得分情况，选取一定比例的优秀教师。