**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2020年9月——2023年8月)

姓名 金明煊 性别 女 年龄 22 教龄 3个月 学历 本科 所教学科 英语

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  今年刚结束大学生活，踏入社会的我，面对的是一份全新的工作，进入的是一个全新的环境，结识的是全新的同事和学生。作为一名新教师如何尽快的让自己从幼稚走向成熟，如何尽快地适应工作，有条不紊地完成每一项任务，是摆在我面前的一个巨大的挑战。  由于我大学并非师范专业，所以我缺乏专业的教育理论素养，教育类书籍阅读较少，在论文、课题探索方面还有所欠缺。备考过程中接触的一些教育理论知识，也仅仅是学了个皮毛，如何将理论与实践真正结合还需要我在接下来的教学中不断摸索。另一方面，我的班级管理能力也需要提升，面对两个班级，我缺少有效的管理和教育方法，常规做的不到位。在工作一小段时间后，我感受到所谓教书育人并不不仅仅就是上40分钟的课，还需要做好教学研究，不断提升自我，练好基本功，认真备课，了解学生，管理常规等其他很多事情，这就会造成很多事情扎堆出现的情况，我发现我欠缺统筹安排的能力，在往后的工作中要锻炼自己规划能力，提高办事效率。  我个人是一个有责任心和进取心的人，虚心好学，能正视自己的不足并主动向前辈学习，不断改进自己的教学方法，提高课堂效率。性格方面较为开朗，积极乐观，能及时调整心态，转换状态，避免带着情绪工作。  在接下来的教学生涯中，我会怀揣着对教学的热爱，对学生的关爱，不断前行。 |
| **三年总目标：**  新北区教坛新秀 |
| **第一年目标：**  ①不断学习，夯实自己的英语能力，考取专八证书，考到编制  ②上好每一堂英语课，多在教研课，公开课中磨练自己，找到适合自己的教学方法。  ③深入阅读教育理论书籍，学习教育理念，方法和手段，并积极运用于实践中。 |
| **第二年目标：**  ①继续研读教育著作和教育杂志，丰富教育理念，提升教育能力，积极撰写论文。  ②不断完善改进自己的不足之处，逐渐形成自己的教学风格，找到与学生相处的好方法。 |
| **第三年目标：**  ①写出1-2篇有质量的论文，争取获奖。  ②积极参与“教坛新秀”评选，力争选上 |
| **具体措施和安排：**  ①尽快适应教师这一职业，适应从大学生到教师角色的转变，以更饱满的状态投入工作。要谦虚，多听课，多向有经验的老师请教，虚心请教并接受资深教师和同伴的指导和帮助，在师傅们，前辈们，同事们的指导下努力做到能熟悉小学英语的教材内容，站稳讲台，掌握基本的教学方法和技能。在一次次备课，上课中积累教学经验，总结教学方法。及时、认真地批改好作业，及时反馈学生作业中存在的问题。及时进行课后辅导，因材施教，除了知识方面的辅导外，也要适时进行思想教育，加强心理上的沟通与交流。  ②动探索教学理念，理论落实行动，在教学中用先进的教学理念进行教学，做到教得实在、教得灵活。选择适合学生的教学方法，提高课堂上学生的学习效率。 树立正确的学生观，形成良好的师生关系，坚持教学相长，在师生交往中不断发展自己。找到与学生相处的好办法。继续多方面吸取别人好的经验，努力探索有个人特色的教学风格。 争取一个星期听两次师傅们的课，从中学习。  ③积极改进课堂教学，继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格，并提升自己的科研能力。 |
| **要求学校提供帮助：**  师傅的带领，团队的鼓舞。感谢薛小英语组的前辈老师还有师傅蒋志娟老师对我平常教学给予的帮助，让我能不断成长。 |
| **级部审阅意见：** |