**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2020年9月——2023年8月)

姓名 吉菲菲 性别 女 年龄 25 教龄 0 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：由于不是师范出身，对于教师这个职业，还是一个刚入门的菜鸟，正处于一种迷茫和困惑的状态。单科的学科专业知识，理论强度还没有达到我想要的一个高度。对我以后想从事的语文学科教育，还没有形成一个完善的知识系统。对于自身来说，还需要继续加强提高学科知识能力。在学习方面，自己有一定的自控 、自律 和较强的学习能力。对新旧知识的吸取和兼容也可以很好的应用。在教学方面，对于基本的教姿教态、紧张调节和课堂把控能有了相应的提升。在素养方面，自己比较喜欢阅读，国内和国外文学作品看的较多，对祖国的历史文化也具有浓厚的兴趣。虽然自身有一些可取之处，但是也存在着非常多的不足；没有过硬的基本功，知识面还不够宽，在日常学习中还欠缺反思自己，吸取其他同学的长处。 |
| **三年总目标：**1.强化职业角色意识。2、提升专业水平。3、力争通过三年努力，成为教坛新秀。 |
| **第一年目标：**是拜师学习与起步阶段：我要逐渐熟悉备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作，多观看优秀教师的典型课例，不断地把教学知识转化为教学能力,并逐渐认同教师的职业责任，实现教师角色转变。 |
| **第二年目标：**1、严格把关学生成绩，加强班级管理，全面了解学生。  2、积累教学案例。前三年逼自己写每单元的精读课文案例。自己老老实实思考教学流程、文本解读，努力让自己的课有趣好玩一点。自己思考过后的案例再与网上的优秀案例作比较，看自己的哪个环节没有落实到，看名师怎样准确提问的。  3、多多参加比赛，论文比赛大胆投，完善自己的教学技能，持续粉笔字书法的学习，坚持阅读，参加校外教师小团体。 |
| **第三年目标：1**、建立个人成长记录空间，在现有的实践中进行一定的反思，反复尝试，反复摸索。尝试思考更适合自己的教学风格。   1. 摸索自我风格。 2. 创新教育教学方法。传统流程保底，创新方法提升。比如:语文的识字写字课希望真正做到随文识字。 3. 上校内公开。 |
| **具体措施和安排：**1**.**每天都坚持完成好李镇西老师提出的“五个一工程”：上好一堂课，至少找一个学生谈心或书面交流，思考研究一个教育问题。  读书不少于一万字，写一篇教育随笔。  2、 在教学中进行有效反思  3、 课前课中课后都需要反思，可以写成教学实例，进行得失分析及理性思考。教学反思内容：成功之处--失败之处--教学机智--学生见解。  4、 注重有效的学生评价，评价促进学生发展，建立积极的正向反馈。  5、 作业的布置和批改，适当布置分层作业，狠抓学生落实情况。  6、 扎实备课，多听优质课。先备课再听课，选一两项认真听，并深入思考。对师父的课，要着重跟踪式动态分析他对学生学习习惯的培养，对其他优秀老师的课，要借鉴其教学风格在课堂上的体现。  7、 精心备好每一堂课，制定切实可行的教学目标，精心备课，超前备课。 |
| **要求学校提供帮助：**希望学校能提供我更多学习的机会。多听优秀老教师的课程和外出学习的机会。 |
| **级部审阅意见：** |