**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2020年9月——2023年8月)

姓名 王小萌 性别 女 年龄 31 教龄 9 学历 本科 所教学科 科学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：以前有过做中学化学老师的经验，这是我的一个优势，但首次教小学科学，面临许多的压力和挑战，对如何上好科学课、如何快速地让自己适应并融入小学教学中、如何快速让自己成长，还在不断的探索中。热爱教育事业，爱岗敬业，教书育人，积极参与各项素质教育实践，这一直都是我踏实做事的基础。身正为师，学高为范，我严于律己，和同事们和睦相处，有良好的团队合作精神，尊重学生人格，关爱学生，师生关系良好。教师专业发展要求教师要有终身学习的能力，要根据社会、经济、科技和教育的发展，通过各种形式的继续教育，不断更新自己的知识。由于我是首次做科学教师，因此要不断提升自己的专业教学水平，同时我在很多方面还需要加强和锻炼。由于学科经验的不足，缺乏低段儿童管理经验，也因自身性格个性不爱张扬，对于课堂管理和教学设计方面，暴露出了一些问题，部分学生的积极性没有调动起来，管理学生也缺乏一定的方法和经验。 |
| **三年总目标：**1.加深对学生的认知程度，对不同的学生实行因材施教，善于发现学生的闪光点，使学生能够茁壮成长。 2.提高自己的教学水平，善于钻研教材，创新教学理念，同时要掌握最新教学动态，使自己的教学观念能够跟上时代的发展。坚持对自己的教学进行反思，同时跟其他教师共同分享教学心得，虚心学习他们的经验。 3.加强自身科学文化素质修养，多看教育类书籍，用自己的知识来开拓学生的视野。在学生学习知识的同时，与学生共同进步发展。 4.在课堂管理中，认真向班主任请教学习，总结出一套管理课堂有效的方式和方法。关注每一个学生，对学生一视同仁，做一名合格的教师。5.积极参加市里区里举行的基本功、评优课比赛等，不断地突破自己。6.积极撰写教学论文，多阅读科学类论文，不断提升丰富自己的专业知识。 |
| **第一年目标：**尽快适应和掌握科学的教学方法。1. 在学校里，每个新教师都是在努力快速地成长的，要跟上学校的各项工作节奏很快的适应学校生活。2. 课堂教学是不断循循善诱的，关键是教师要掌握孩子的不同特点，孩子的不同秉性，有计划、有目的、合理的进行因材施教。3. 不断提高自己的教学水平，善于钻研教材，学习小学科学课标，用课标去衡量自己的课堂，不断地进行自我反思。4. 多请教自己的师父顾海燕老师和经验足的老师，多听师父和其他老师的课，把他们的好的经验迁移到自己的课堂中去，学以致用，再从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。 |
| **第二年目标：**努力吸取新知识并积极地参加课堂基本功比赛、评优课比赛等。1. 新时代倡导教师要多阅读教育方面的知识，做到终身学习，不断丰富自己的知识，拓宽视野，把科学课标铭记于心。2. 不断提高自己的教育教学水平，主动邀请师父走进自己的课堂，主动要求听评课，这样才能快速地成长。3. 抓住低段儿童的心理特点，适当的运用奖惩，高效地管理好自己的课堂，让学生有更多动手机会，在做中学，在玩中学，关注每一个学生，让每个学生在课堂上都有收获，科学素养得到提升。4.积极参加市里区里举行的基本功、评优课比赛等，多进行磨课，不断地突破自己。 |
| **第三年目标：**形成教学理论和教学风格，积极撰写教学论文，争取评上区骨干教师。1.随着经验的积累，在教学上要把教学理论运用扎实并形成鲜明的教学风格，在教学时突出语言的精辟，显示出自己教学的一种特色。2.把理论知识联系实际问题，紧扣一个核心思想，突出一个中心思想，把教学思想和教学风格联系起来突出鲜明的对比。3.在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习，如:听公开课及时地反思自己学到了什么?课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里?核心在哪里?这些都是我们必将学习的过程。4.积极撰写教学论文，对在教学和生活中经常遇到的问题，不断地进行反思。对学生多点耐心，多点爱心，多点责任心，不断提高自己业务能力，争取成为一名优秀的老师。 |
| **具体措施和安排：**1.积极参加学校组织的继续教育学习和培训，用自学形式完成有关教育理论方面的学习，多读理论书籍。2.积极参加各种教研活动和课题研究，基本功比赛，评优课比赛等，在活动中提升自己。3.提高自己的教学水平，不断反思自己的教学行为，并及时记录自己的反思、体会。多观摩优秀教学活动，多学习现在教育理论，改进自己的教学方式，提高自己的教研能力。4.认真学习制作课件，进一步提高自身的信息技术素养，加强自己的教学水平。5.认真备课，钻研教材，积极写好教案，积极请教师父教学上遇到的问题，不断地进行反思，上好每一节课。6.积极撰写教学论文，不断提升自己。 |
| **要求学校提供帮助：**希望学校指导具体的科学学科论文的撰写和多分享一些低段儿童课堂管理的经验。 |
| **级部审阅意见：** |