**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2020年9月——2023年8月)

姓名 方诗琳 性别 女 年龄 24 教龄 1年 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  自2019年从本科师范院校汉语言文学（师范）专业毕业，四年的师范相关课程让我有丰富的学科知识、职业道德。毕业后，我怀揣着教育梦想——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师。2020年9月我的教师梦想终于实现，来到薛家实验小学，成为一名小学语文教师。  在教育教学工作中我是一名新兵，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我需要我不断地反思自己，更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养有待于进一步提高。 |
| **三年总目标：**  1.努力形成爱岗敬业、任劳任怨、淡泊名利、严以律己、宽厚容人的人格魅力；  2.练就处事豁达、谨慎，待人真诚、和善的处世能力；  3.提升勤于学习、乐于思考、善于领悟、精于表达的业务水平。 |
| **第一年目标：明确作为教师的基本要求和基本素养，尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。**  1.加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动。加强积累实践经验，做好每天的反思，积累好的经验，改正缺点，每天进步一点点。主动向老教师学习与家长沟通，及与学生沟通。在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。  2.积极备课、听课、练课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。  3.学习是教师成长的源泉，只有“踏踏实实地沉下去,才能潇潇洒洒地浮上来”，我们才能获得进步。在第一年,我需要不断学习，不断的扩大自己的知识面，积极参加学习，提高自己的文化水平和教学技能。 |
| **第二年目标：加强教育技能培养，注重日常教学程序的规范化,强化自我修养。**1、进一步丰富自己的语文专业知识、科学文化知识和教育学心理学知识，从而将更深刻更新颖的知识传授给学生。  2、语文课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我向研究型教师方向努力。要善于在课堂教学中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，提高教育教学质量,切实打造效率课堂。 |
| **第三年目标：教学相长，教研并进，初步形成自我教学特色。**   1. 熟练掌握教育教学技能,有一定的教学经验和反思能力,并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育实践中初步形成自己的特色。 2. 时刻关注教育界的最新动向,通过网络等大众传媒手段广泛获取现代教育教学信息和改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为智慧型教师打下基础。 |
| **具体措施和安排：**  1.养成天天阅读的好习惯  随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。  2.做一个勇于课堂实践的老师  　　课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。  3. 坚持写“教育反思”  教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。  4.加强基本功训练  “三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。  5.利用现代化辅助教学  随着科技的不断发展,现代教育也技术突飞猛进。那么现代教育技术与教育相结合,将大大促进教育教学的现代化,将使学科教学发生巨大变革。利用集文字、声音、图像、动画、影像于一身的现代教育技术,来优化学科课堂教学,利用它那色彩鲜艳的动态视频、生动逼真的音响效果、灵活便捷的交互手段充分调动学生多种感官参与学习活动,促进学生自主有效地学习。 |
| **要求学校提供帮助：**  要实现以上目标，自己的努力是不可或缺的，但是学校的力量却是有力支柱。我希望学校能给予新教师更多的关注与指导，比如在写论文时,能够得到相关老师的帮助，在有机会学习时，能多让新手学习与体会。 |
| **级部审阅意见：** |