**关于青年教师（40周岁以下）**

**制定第五轮教师三年主动发展规划的通知**

各位教师：

随着学校规模的扩张，青年教师已成为学校内涵发展的主体力量。目前我校40周岁以下青年教师占比76.3%，而五级梯队比例极低。因此，为加快学校青年教师发展，了解青年教师需求，提供青年教师发展平台。借学校制定第五轮发展规划的契机，决定于近期进行青年教师第五轮三年主动发展规划的制定。

**一、制定对象：40周岁以下全体（在编、区聘）教师**

**二、完成时间：2018年10月18日截至。**

**三、表格样式：（请复制）**

**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学第五轮教师三年主动发展规划表**

 (2018年9月——2021年8月)

姓名 卞越 性别 男 年龄 27 教龄 5 学历 本科 所教学科 体育

|  |
| --- |
| 自我情况简析：优势：1、非常热爱教育教学工作，工作责任心强。2、年轻是优势，有活力，对于新鲜事物较敏感。3、与学生融洽相处，关心孩子，能处理好教学训练等相关事务。4、能与同事和谐相处，互帮互助。劣势：1、体育论文写作水平较薄弱，需要加强阅读和写作。2、理论知识较薄弱，需要更多的学习理论知识。3、在教学过程中，缺乏创新思维。  |
| **三年总目标：**1、努力学习，不断提高，朝着教坛新秀这一目标努力，争取评上教坛新秀。2、认真参与课题研究，争取发表2-3篇与课题相关的论文。3、认真钻研体育教学，与游戏紧密结合，使体育课成为趣味的课堂。4、苦练基本功，争取在基本功竞赛中获奖。 |
| **第一年目标：** 1、认真研读新基础教育，上一节有质量的公开课。2、认真组织好训练，争取获得优秀成绩。3、积极参加课题研究，发表一篇论文。 |
| **第二年目标：**1、一学期读一本好书，发展专业特长，积累教学案例，争取发表1-2篇有质量的教学案例。2、认真教学，争取上一节区级公开课。3、认真带好训练队，争取区比赛获得好成绩。 |
| **第三年目标：** 1、钻研新基础课程，争取市级公开课一次。2、认真钻研小组合作课题研究，争取发表1-2篇关于小组合作的论文。3、争取评上教坛新秀。 |
| **具体措施和安排：**1、认真学习并研读《新基础教育论》，使自己和课堂能够更好的和新基础融合在一起。2、积极参加片区活动和体育教学研讨，不断反思，积累经验。吸纳共进，取长补短。形成自己的教学特色。3、积极争取各种公开课的机会，让自己利用这些机会不断提高自己的教学水平。4、扎实训练，合理选材，带好运动队，并取得优异的成绩，为学校争光。5、积极参加课题研究，参与到活动中去，并发表自己的看法。6、努力练习基本功，争取在基本功竞赛中获奖。 |
| **要求学校提供帮助：**1、希望学校能够给予更多学习的机会，使自己能在学习的过程中不断的提高自己。2、希望能够争取1-2次区级以上公开课的机会，能够和其他同仁更好的探讨新基础教育教学。3、由于经验较少，文笔较薄弱，希望在论文和案例这方面能够得到更多有经验的老师的指导。 |
| **学科主任审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1、自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2、三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3、年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、学科主任审阅意见：**将安排部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，进行规划的修订。并在规定时间发至本学科学科第一责任人。

**语文：郑飞主任；数学：陶榆萍主任；英语：王丽主任；综合学科：顾海燕主任。**

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨。

3、**后期将进行规划的二次论证和修改（第八周），并于第九周进行部分青年教师三年规划的展示。**