**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮教师三年主动发展规划表**

(2018年9月——2021年8月)

姓名 镇文婷 性别 女 年龄 30 教龄 7 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  优势：有7年低年段教学经验。不足：1、中高段教学经验缺乏；2、论文撰写能力水平一般，虽有获奖质量却不是很高；3、科研水平不足，未加入工作室，近一年到两年没有区级公开课，走进的学校不多，自身理论水平研究有限。 ；4、参与基本功和一些比赛次数较少，所获得的奖项较少。 |
| **三年总目标：** 1、提升中高段教学水平，做到心中有完整清晰的整个小学数学脉络；2、提升理论科研水平，加强对教材的研读把握，提升评课议课水平，并能参与不同级别的公开课堂，自己亦能展开区级公开课；3、扎实研究，精心撰写论文，至少发表2篇在省级刊物，并争取获得省级论文二等奖。4、能获得基本功比赛参赛名次。 |
| **第一年目标：**  **1、初步了解中段数学教材，扎实研究，提升课堂效率；2、撰写一篇论文，最好能获奖。** |
| **第二年目标：**  **1、较深入地了解中高段数学教材，扎实研究，提升课堂效率；2、撰写一篇论文并能获奖；3、能加入工作室，开展区级公开课。** |
| **第三年目标：**  1、较好地把握整个数学较教材，扎实研究，提升课堂效率，切实培养学生素养；2、能发表一篇论文；3、能获得区级基本功参赛名次，获得荣誉称号。 |
| **具体措施和安排：**  1、教材解读，个人研究加团队研究，做好课前聊课，课后反思；  2、结合培养学生表达能力、计算能力、解决实际问题能力、操作能力、倾听能力等一系列主题，精心思考撰写数学论文；  3、多听多看多学习多反思，吸取各学校和本部老师的教学实践经验，研读《新课程标准》、《小学教材专业化解读》，对类课型做到心中有模板，评课心中有理论依据。  4、处理好个人时间，对学生工作、教学工作和自我学习活动做好时间安排，努力提升工作效率。 |
| **要求学校提供帮助：**  **对我们四数组多多指导，对我提出意见和建议，帮助我提升工作效率；给我们四数组可参考的学习资料或视频；我希望自己也能找个师傅学习。** |
| **学科主任审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1、自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2、三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3、年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、学科主任审阅意见：**将安排部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，进行规划的修订。并在规定时间发至本学科学科第一责任人。

**语文：郑飞主任；数学：陶榆萍主任；英语：王丽主任；综合学科：顾海燕主任。**

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨。

3、**后期将进行规划的二次论证和修改（第八周），并于第九周进行部分青年教师三年规划的展示。**