**班队（安全教育）备课 四 年级**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 4 | 安全教育主题 | 校园安全 |
| 教学目标 | 1、提高学生校园安全意识。 2、知道在校园里哪些行为是不安全的。 3、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理。 | | |
| 教  学  设  计 | **一、导入新课** 同学们，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学校、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖阳光下成长;在幸福.温暖的家庭里.受到父母家人的关心、爱护下成长;在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们肩负重任，是跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端的横祸向我们小学生飞来噩耗;看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾 难在我们身边发生。因此，学习安全知识，保证校内活动的安全是很重要的。今天我们的共同学习特殊的一课。 **板书课题：安全** **二、举例说明事故的意外起因：** 1、安全对于我们来说非常重要，在校园里也要时刻注意安全。 2、发生在校园里的事故： 高空抛物，砸到同学。 在教学区打闹，撞到了同学，出现不应有的事故。 3、学生自由谈发生在校园里的事故。 4、总结：在校园里我们也一定要注意安全。 **三、交流：** 讨论在校园里我们应当注意哪些方面的安全? 1.在教室里应当注意哪些安全呢?为什么?应如何做? 轻声漫步，不跑不叫;不乱攀爬桌凳;不点燃垃圾，不玩火;不乱摸电器、电器开关;发现电器、电线、开关插座等有埙坏及时报告，不乱动; 2.在校园里应当注意哪些安全?为什么?应如何做? 不疯跑大叫;不到操场玩树枝、木棍、砖块等;不攀爬车棚、围墙;不在国旗台上及其周围玩耍;不做危险游戏(哪些是危险游戏呢);参加升旗仪式、文艺演出、做操等大型集体活动，要遵守纪律、听从指挥，按要求集合、行动、疏散、撤离;不携带、不玩易燃易爆物品和管制刀具(哪些是管制刀具)。 3.在厕所里应该注意哪些安全?为什么?应当如何做? 不追逐打闹做游戏;大便入坑，小便入池;不推不挤，不跑不叫，慢蹲慢起，严防跌倒。 4.体育课应注意哪些安全?为什么? 要在老师的指导下有秩序地活动，注意安全。特别是在一些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是非常重要的。 **四、学会自救。** 1、说一说： 日常生活中，你们还会遇到什么危险?当危险发生时，你应该怎么做? 师板书：学会自救和求助 2、演一演： 目的：考考学生在危险中如何自救和求助。 (1)师生互演：红红放学了，在校门口等妈妈来接，这时，一位阿姨走过来准备接她回家。 (情境表演：生看、评价) (2)生生互演：遇到下面情况，你该怎么做? A、上学路上，遇到拆楼房。 B、放学了，同学叫你去河边游泳。 C、放学路上，遇到坏人勒索。 D、推门进家，闻到一股浓浓的煤气味。 E、一个人在家，有位叔叔来修水管。 F、炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。(立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。) 自由找好朋友分组进行表演。) 小组演示：生观看、评价。 3、认一认： (1)、书中的安全标志各表示什么? (2)、你还知道哪些安全标志?(学生出示课前收集的或者自己画出来的安全标志，向同学进行介绍。) 4、贴一贴： 师生分别拿出自己收集的安全标志，首先让学生辨认，代表什么意思，然后再贴到黑板上。 小结：认识了一些常用的安全标志，我们可以避免许多事故的发生，课后还可收集更多的安全标志，拿来与同学或家人交流，使自己懂得更多的安全常识。 **五、作业巩固** 1.写一篇学习心得，自己以后应该怎样来做。回家也可和父母再加以讨论，还有哪些应注意的事项。 2、师生共同回顾应注意的安全事项。 3、同桌互相提问应注意的事项。 4、将重点条目抄记在笔记本上。 **六、总结：** 学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。同学们，请珍爱这仅有的一次生命吧，从小学会自护方法，将受益一生。老师祝愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。只要我们处处小心.注意安全.掌握自救.自护的知识.锻炼自己自护自救的能力.机智勇敢的处理各种异常的情况或危险.就能健康的成长。同学们要时刻记住，时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们增强“自护”能力，共创“平安校园”。 **七、拓展延伸** 小朋友，仔细听，安全常识有本经，时时注意言和行，家长老师才放心。过马路，眼要明，一路纵队靠右行，车辆靠近早避身，举手行礼表深情。拐弯处，莫急跑，以防对方来撞倒，夜晚走路更小心，不碰墙壁不碰钉。照明电，不要玩，千万不能摸电线，电线处处有危险，用电常识记心间。家来人，不认识，接待不可太随便，哄你出门找爹妈，他就趁机来做案。青少年，莫玩火，星星之火可燎原，烧了房子烧了山，一不小心要坐监。不打架，不骂人，文明礼貌树新人，德智体美全发展，人人争当接班人。说安全，道安全，安全工作重泰山，教师学生齐参与，校内校外享平安。 | | |

**班队（安全教育）备课 四年级**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 5 | 安全教育主题 | 防触电 |
| 教学目标 | 1．知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。  2．知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。  3．知道触电后的一些基本的急救措施。  4．通过学习，提高学生的自我防护意识，更加意识到生命的可贵，培养学生珍爱生命的意识。 | | |
| 教  学  设  计 | 一、导入：  　　中小学校园安全教育一直备受关注。由于多种因素的影响，目前，全国每年约有1.6万名中小学生非正常死亡；平均每天约有40名学生死于食物中毒、溺水、交通或安全事故；还有40万至50万左右的孩子受到中毒、触电、他杀等意外伤害，而这些事故的发生有相当一部分是与我们安全意识薄弱有关的。  　　电是我们生活中不可缺少的，它给我们带来光明和方便。随着生活水平的不断提高，我们生活中用电的地方越来越多，但如果不注意安全，电也会给我们带来危险和灾祸。  　　二、现象分析：  　　1．一天，某校学生小明在打扫教室卫生时，发现教室的电风扇上有很多灰尘，他便拿起湿漉漉的抹布去擦电风扇上的灰尘。  　　2．我放学去同学家写作业，看到同学因为台灯不亮正在用铅笔挑台灯的电线。  　　3．小华家的电线突然起火了，小华赶紧用水往电线上浇去，想把火熄灭。  　　4．小明在学校宿舍搞卫生，用湿的布擦电源开关了，你看见了，怎么办?  　　5．教室电源开关保险丝断了，你怎样做？  　　6．如果教室里电线断了，能不能用手摸，为什么？  　　7．有一位同学在教室触电了，你怎么做，为什么？  　　8．你发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，你怎么做，为什么？  　　三、预防触电知多少：  　　1.安排专业电器维修人员定期检查维修电线、开关、插座  　　2．不可令电器负荷过重  　　3.选购有安全标志及符合安全标准的电器  　　4.电器要装有漏电保护装置  　　5.电线有破损必须更换  　　6.采用有活门设计的电源插座或万能插座  　　7.不使用电器时要关掉电源  　　8.手湿时切勿触摸电器、插座.  　　四、触电的急救方法  　　触电是由于电流通过人体所引起。触电后身体上的电流出入口会有灼伤痕迹。 引发短暂刺痛及肌肉收缩、丧失知觉、 肌肉痉挛， 甚至呼吸及心跳停止.  　　急救方法： 若电源未能切断，应以不导电的物件移开电源或电线，电源未切断前不可接触伤者，致电120求助热线，尽快安排伤者送院，将伤者移到安全地方， 检查伤者的呼吸及心跳。  　　五、总结：怎样防止触电  　　1．学习用电常识，不要用硬的物品接触电源，也不要用人体某个部位接触电源，以防触电。  　　2．不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去插电源插头。  　　3、要多注意观察家里的各种电器，插头插座、电线、灯是否有破损、老化的现象，如果有应立即告诉家长进行正确处理。  　　4．我们中小学生不要私自玩电，特别是当家里没有人时。  　　5．凡是金属制品都是导电的，千万不要用这些工具真接与电源接触。  　　6．不要用湿的手巾擦电器，防止水滴进机壳内造成短路，以免触电。  　　7．在放学、上学的路上，特别注意路边的电线是否有脱落，见到一定要躲开。  　　8．雷雨天气，千万不要站在树底下避雨，以免遭到雷击。  9．暴风雨吹落了电线，有人不幸被电击倒了，千万不要伸手去拉触电者，正确的方法是用干木棍等绝缘的物品，挑开电线，并告诉大人，通知有关部门。  　六、班会总结：  　　只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢地处理各种异常的情况或危险，就能健康的成长。 | | |

**班队（安全教育）备课 四 年级**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 6 | 安全教育主题 | **交通安全** |
| 教学目标 | 1. 通过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。 2. 通过学习有关交通安全知识，使学生自觉遵守交通规则，安全、健康地成长。 | | |
| 教  学  设  计  教  学  设  计  教  学  设  计 | **一、导入**  交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？  **1、了解交通事故**  1.道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数达到2000多万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。  我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小学生占总人数的8%左右。这个数字向人们敲响警钟，追根溯源，安全意识淡薄，麻痹大意，违章违纪是造成交通事故的根本原因。  2.同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？  3.小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们来认识交通标志  二**、了解交通标志，确保文明出行**  这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视！现在请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。展示常见的交通安全标志，并作简要的介绍。  **三、树立交通安全意识**  **活动一：讨论发生在生活中的（身边的）不文明出行行为，并作自我批评。**  红灯短暂而生命长久，为了更好地珍惜我们的生命，要求严格遵守交通安全。  交通安全五不坐：  1、不坐超载的机动车  2、不坐无牌无证、报废的机动车  3、不坐非法营运机动车  4、不坐未经检验合格的机动车  5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机  交通安全五不准：  1、不准无证驾驶机动车  2、不准闯红灯  3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐  4、不准翻越护栏  5、不准在公路上玩耍  骑自行车九不准  一、不在机动车道内骑自行车  二、自行车不逆向行驶  三、骑自行车是不带人  四、骑自行车不闯红灯  五、骑自行车不撑伞  六、骑自行车不攀扶其它车辆  七、骑自行车不双手离把  八、未满12周岁不骑车上路  九、骑自行车不突然强行猛拐  **四、温馨忠告（多媒体）**  每当我们去上学、去办事、去走亲访友，走出家门口的哪一刻时，你就是众多交通参与者中的一员。无论你选择的是走路、乘车、还是骑车，在《道路交通安全法》上都有明确规定。为了保护好自己的生命，得到安全出行的目的，你必须要遵守法律的规定来**走好路、乘好车、骑好车**  **活动二：**  **1、每人拟写交通宣传标语一条，并在班上作交流评比。**  **2、拟写文明出行的倡议书一份，向全校同学发出文明出行倡议。**  **小结：**  遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。只要我们把平安的种子撒播进自己的心田，它就会发芽开花，长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。 | | |

**班队（安全教育）备课 四 年级**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 9 | 安全教育主题 | 防震减灾 |
| 教学目标 | 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。  2、让学生了解并掌握一些地震基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。  3、增强学生自我保护的意识,提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。 | | |
| 教  学  设  计 | 一、宣布活动开始:  谁都知道"天有不测风云，人有旦夕祸福"。但是国内外的大量实践证明，灾害事故是可以防范的，所以，我们必须有意识地不断练习自我保护技能。希望通过这节班会，有更多的同学能自觉学习或有组织地学习关于地震方面的防灾自救知识，珍爱生命，防患于未然。  二、交流相关知识:  1、在学校怎样避震:正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。  2、在公共场所怎样避震:听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。在影剧院、体育馆等处:就地蹲下或趴在排椅下;注意避开吊灯、电扇等悬挂物;用书包等保护头部;在商场、书店、展览馆、地铁等处选择结实的柜台、商品(如低矮家具等)或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头;避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台;避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架;避开广告牌、吊灯等高耸后悬挂物。  3、在户外怎样避震:就地选择开阔地避震蹲下或趴，以免摔倒;不要乱跑，避开人多的地方;用书包等保护头部;不要随便返回室内。避开高大建筑物或构筑物:楼房，特别是有玻璃幕墙的建筑;过街桥、立交桥上下;高烟囱、水塔下;避开危险物、高耸或悬挂物:变压器、电线杆、路灯等;广告牌、吊车等。  地震时遇到特殊危险怎么办:燃气泄漏时:用湿毛巾捂住口、鼻，千万不要用明火，震后设法转移。遇到火灾时:趴在地上，用湿毛巾捂住口、鼻。  三、学会判断地震前的预兆:  地震前兆诗歌:  1、地下水异常:井水是个宝，前兆来得早。无雨水质浑，天旱井水冒。水位变化大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。  2、动物异常:震前动物有预兆，密切监视最重要。骡马牛羊不进圈，鸭不下水狗狂叫。老鼠搬家往外逃，鸽子惊飞不回巢。冰天雪地蛇出洞，鱼儿惊惶水面跳。  3、地光和地声：临震前，一瞬间，地声隆隆地光闪。大震将至要果断，迅速行动快避险  四、活动总结:  通过这次活动，同学们不仅学习了避震减灾的相关常识,而且合作互助能力、遇事应变能力、资料的收集能力等都得到一定的提高。 | | |

**班队（安全教育）备课 四 年级**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 10 | 安全教育主题 | 食品安全教育 |
| 教学目标 | 1. 使学生了解食品污染的知识，使学生了解食品中毒的知识。   2、学生在食品安全工作中的注意事项及预防措施。 | | |
| 教  学  设  计 | 1. 谈话引入   同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。   1. 谈谈食品安全要注意什么? 2. 正确洗手，是饮食安全第一步。“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。 3. 路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。 4. 不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。 5. 购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼;呈粉红色具弹性的肉;绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。   5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放;烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。   1. 禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱;蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。 2. 教育学生养成良好的食品卫生习惯。 3. 购买食品时要进行选择和鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买;没有生产日期的食品不能买;没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。 4. 除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。 5. 发生身体不适怎么办?   1、立即停止食用可疑食品。  2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。   1. 催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。   4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。  5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将中毒病人送往附近医院救治。  五、 小结： 刚才同学们都把自己的亲身体验和想法及时地和同学进行了交流。通过这节课，大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康、大脑更聪明。 | | |

**班队（消防安全教育）备课 四 年级**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 11 | 安全教育主题 | 消防安全 |
| 教学目标 | 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。  2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法,学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。  3、学会背诵《儿童防火歌》。  4、以小组为单位制作防火宣传墙报，共同提高防火意识 | | |
| 教  学  设  计 | (一) 图片展示，引入新课。  1、展示各种火灾现场图片 师：看了这些图片，你想说什么?你在哪里还看到过这样惨不忍睹的场面?有什么感受?(指名后小组交流。)  2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。 如： (1) 为什么会发生森林火灾?  (2) 图片中有几种动物?他们有哪些不同的神情?   (3) 那个男孩是怎么样协助动物们逃生的?  3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，像图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。  (二) 认识灭火设备，牢记灭火方法。  方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。 教师组织学生表演模拟灭火。 (制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄) (三) 学会背诵《儿童防火歌》 儿童防火歌 小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。你拍一我拍一，拍完南北拍东西。 你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。 你拍四我拍四，用火不当会出事。你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。 你拍六我拍六，风大失火不好救。你拍七我拍七，不要玩火做游戏。 你拍八我拍八，电线不能随便拉。你拍九我拍九，火警电话一一九。 你拍十我拍十，人人防火要落实。我拍你你拍我，大家都要来防火。  （四）进行消防安全知识问答竞赛  三、教学小结：背诵儿歌 | | |

**班队（安全教育）备课 四 年级**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 12 | 安全教育主题 | 防溺水 |
| 教学目标 | 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。  2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。  3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。 | | |
| 教  学  设  计 | **一、导入新课** 师：同学们，有没有去过海边啊？在这两个星期晋江先后发生两件事情：一件是东石一个小学生因为去海边玩的时候，不小心掉入海里淹死了，另一件是四个女生一起去河对面摘杨桃，结果四个人都掉入河里，也淹死了。他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。为了不让同学们也发生这样的事情，今天我们就来学一些关于防溺水方面的安全知识。  （板书：防溺水安全教育）  **二、讲解安全知识，展开教育：**  1、结合视频引发讨论：  播放安全视频并进行提问：这几个小朋友做了什么事？做得对不对？哪里不对呢？  引导学生进行讨论并说一说，教师小结：在刚才的影片中，小朋友们自己下河去游泳，没有注意自身的安全，进入水深的地方，最后发生了危险。  2、教师进行安全教育：  提问：我们应如何做才能不会发生这样的危险？  引导学生进行讨论并说一说，教师进行小结：  （1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。  （2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下江游泳。  （3）我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。  3、学生自由发言，加深理解：  提问：你们今天都会了哪些防溺水的知识呢？  让学生自己说一说，教师从旁引导并给予鼓励。  **三、小结：**  教师总结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。 | | |