**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2020年9月——2023年8月)

姓名 翟金铭 性别 女 年龄 26 教龄 4 学历 本科 所教学科语文（美术）

|  |
| --- |
| 自我情况简析：1、个人优势分析：（1）工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的美术教学经验。（2）已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。（3）懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。（4）热爱美术教育事业；肯做、勤思、爱学；重点培养学生的创新精神及实践能力，艺术源于生活，引导学生多观察生活中的艺术；通过思考、讨论、对话多种交流方式，引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。2、个人不足剖析：（1）在教学中对教材的研读还不够深入，对美术新课改的认识，还有待加强教学重难点达成度低。（2）对教育教学理论知识的学习还有待加强。（3）在工作中，有时还需要多动脑子，才能突破常规教学，寻找新的路径与方法。为学生也为自己开拓新的发展、提高空间。（4）当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自己的工作，没有条理性。 |
| **三年总目标：**1、论文每年平均发表一篇2、区基本功获奖3、参与区级课题的研究4、争取“教坛新秀”称号 |
| **第一年目标：**1、虽然今年被安排语文教育工作，但还是要继续加强美术专业技能训练，不断提升自己绘画水平；2、养成善学、乐学、好学的习惯，为自己营造一个学习的心境。打造多元化知识结构，认真钻研教材，深入研究教材本质，学会反思；3、撰写论文，发表刊物，并争取能在市级、省级获奖；4、争取加入新课题的研究。 |
| **第二年目标：**1. 巩固第一年达到的规划目标，继续加强学习实践和课后反思，不断熟悉新课改新教材的，构建自己的教学课堂风格，为以后评职称打下坚实基础；2. 主动参与各级教研研讨活动，并勇于发表自己的教学观点；3. 进一步提高课堂教学的有效性，提高教科研水平，争取总结有价值的论点，完成一篇有关课题研究的论文，争取在省市级发表或获奖；4. 积极参加各级比赛和美术展，争取取得名次。 |
| **第三年目标：**1、继续深化第二阶段的达成目标规划，不断提高课堂教学有效性，让学生能有更多的收获，自己在工作中能更进步；2、对照“教堂新秀”的评选条件，根据自身水平提升教学素养，积极申报区、市级公开课，为获得称号持续努力。 |
| **具体措施和安排：**1、苦练美术基本功，积极发展自己的专业能力，争取在指导学生参与各项比赛时发挥长足进步。2、珍惜各类学习和培训的机会，通过各种渠道向专家、学者学习。3、积极指导学生参与各项比赛。4、养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的善于反思，使自己的教育教学水平再上一个台阶。5、提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略。6、认真撰写有价值的教学论文1篇。7、积极构建“自主、合作、开放”的和谐课堂教学模式，充分发挥学生在课堂教学中的主体作用，整体推进课堂教学改革。8、撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。 |
| **要求学校提供帮助：**1. 提供更多学习的机会。2、提供美术教学专业指导；
 |
| **级部审阅意见：** |