薛家 实验小学校园欺凌预防和处理岗位职责

预防岗位职责

一、 校长室

1. 成立预防欺凌应急领导小组，明确应急领导小组职责。

2 . 加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设力度，确保人员、安全防卫设施及时到位。

3. 公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

二、 学生处

1. 定期召开班主任会议，研究解决学生心理疏导和矛盾纠纷排解问题。

2. 及时发现、调查处置校园欺凌事件，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

3. 坚持问题导向，开展警示教育。通过举办讲座，班队会等活动，引导学生从活生生的案例中吸取教训，克制自己，正确对待自己的言行。

4. 搭建心理教育平台，开展心理健康教育活动。

5. 及时做好值日领导和值日教师的安排，明确相关责任人职责，确保正常上课期间校园中不发生校园欺凌事件。

6.要求班主任做好假前学生安全防事故教育工作，确保学生来去学校路途安全，及时安排每日（节假日）值班人员，确保校园安全。

7. 做好宣传发动，利用宣传栏等形式，宣传校园欺凌的危害及防止措施。

三、综合管理处

1 ．做好校园欺凌专项整治活动的物资保障。

2. 维护学校安全设施，保障学校监控等技防设施的正常工作。

四、年级组、班主任

1. 做好易受到欺凌学生的排查工作。特别对性格内向，在同学间无存在感的；易引起同学不满和反感的；身体机能存在障碍的；性格或行为上有异于他人的。针对这类学生，在学习、生活上学校教师给予了更多的人文关心、照顾，重点培养他们的自信心，做到与同学融洽相处。

2. 营造同学之间互帮互助的良好班风。

3. 随时关注这类学生的思想变化，发现行为异常时能及时介入。引导学生在受到欺凌时及时与家长、老师沟通，寻求帮助。

五、 保安

1. 要详实记载交接班记录和来人来访登记表，防止外来人员进入校园闹事。

2 、定时巡视校园，发现问题及时汇报，防止校园内发生欺凌行为。

事发处理岗位职责

一、 成立预防欺凌应急领导小组

组长：盛亚萍

副组长：周静 祝卫其 吴春燕 朱小昌

成员：全体行政 年级组长

现场防护组组长：祝卫其 成员：袁明明 朱志刚 谢丰 刘伟

疏散引导组组长：朱小昌 成员：刘刚 王丽 陶榆萍

通讯联络组组长：周静 成员：顾朝霞 郑飞

现场救护组组长：丁虹 成员：奚栋娴 包黎

学校应急组组长：吴春燕 成员：曹燕 顾海燕 张建妹

二、 明确应急领导小组职责

1. 组长职责：决定事故应急预案的启动和终止；统一领导事故应急救援工作，确定现场指挥人员，负责应急队伍及物资的调动。

2. 副组长职责：协助组长现场指挥应急救援工作。

3. 现场防护组职责：发生欺凌事件后，组长马上带领本组人员赶赴现场，对欺凌学生者进行强行阻止，必要时可施行正当防卫行为。

4. 疏散引导组：发生欺凌事件后，组长马上按总指挥要求组织人员到现场疏散未被欺凌的学生，把他们疏散到安全地带。

5. 通讯联络组：发生欺凌事件后，组长迅速按总指挥要求赶赴现场，了解情况，同时向“ 110 ” 和上级教育局报告，传达事故情况；向相关家长第一时间沟通汇报，保证通讯畅通。

6. 现场救护组：发生校园欺凌事件后本部小组在组长的带领下，迅速赶赴现场，对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“ 120 ” 联系送往医院治疗。

7. 学校应急组：①在 110 的协助下，应立即协助上级主管部门对伤员进行救护，并安抚家长情绪等。②负责协助 110 调查事故发生经过。