班队（安全教育）备课一年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 4 | 安全教育主题 | 上学和放学 |
| 教学目标 | 1、教育学生要遵守交通规则。2、使学生平安上学和放学。 |
| 教学设计 | 　一、导入　　我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。　　二、教授新课　　1、要遵守交通规则　　(1)同学们，你们都知道哪些交通规则?　　(2)看来同学们知道的还不少，老师[总结](http://www.liuxue86.com/fanwen/zongjie/)一些交通规则。　　(3)齐背“红灯停、绿灯行”的安全[儿歌](http://www.liuxue86.com/fanwen/erge/)。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。　　2、坐车时不要抢座位　　(1)你们每天是怎么上学来的?有几个同学使自己坐公共汽车上学来的，你们能[说说](http://www.liuxue86.com/shuoshuo/)坐车时要注意什么吗?　　(2)师生共同总结坐车时应该注意的安全。　　(3)分组表演“坐车上学的路上”　　3、不要在街上打闹或者游玩　　(1)我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢?　　(2)有的同学比较贪玩，看见街上很热闹，就想去玩一会儿，你们说这样做对不对?[为什么](http://www.liuxue86.com/shiyongziliao/why/)?　　(3)为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。　　(4)如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。　　4、要远离高空危险物行走　　(1)我们在上、下学的路上，经常看到一些广告牌、电线等，这时候我们应该注意些什么呢?　　(2)为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。　　三、师生共同总结　　为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 5 | 安全教育主题 | 认识交通标志 |
| 教学目标 | 1、使学生认识一些交通标志。2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。 |
| 教学设计 | 　一、导入　　1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。　　2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清;过马路，左右看，交通规则记心中。”　　二、教授新课　　1、交通信号灯　　(1)同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗?　　(2)谁说说交通信号灯是什么样子的?　　(3)你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗?　　(4)老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。　　(5)我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢?同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。　　2、认识交通安全标志　　(1)出示几种交通安全标志让学生辨认。(直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行)　　(2)人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。　　(3)机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)　　(4)非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)　　三、扩展练习　　1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志?　　2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 6 | 安全教育主题 | 认识简单的危险标志 |
| 教学目标 | 1、使学生认识一些简单的危险标志。2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。 |
| 教学设计 | 　一、导入　　1、同学们注意到了吗?在街上我们经常能看到一个牌子，上面画着一个大大的感叹号，像这样(出示图片)，你们知道它代表什么意思吗?　　2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标志一类，让我们一起来认识它们吧!　　二、教授新课　　1、禁止标志　　这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。　　(1)圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗?　　(2)圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗?　　(3)圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗?　　(4)圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗?　　(5)你还看到过类似的标志吗?你们知道是什么意思吗?　　2、认识警告标志　　(1)这类标志用黄色三角形来表示，意思是有危险，要注意安全。　　(2)出示同学们都比较熟悉的交通警告标志：三角形里面有一个感叹号，表示要注意安全。　　(3)再向学生介绍几种常见的警告标志：当心火灾、当心爆炸、当心有毒、当心触电等。　　3、生活中的危险标志　　你们见过生活中有哪些危险标志吗?　　三、做游戏认标志　　选出十人，分为五组，每组两人。第一组的一个同学站在讲台上，手里拿一张画有危险标志的图片，第一组的另一个同学来表演。第一组表演完，第二组表演，比一比哪个组表演的好。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 9 | 安全教育主题 | 社区和室内活动安全 |
| 教学目标 | 1、使学生了解社区和室内存在的安全隐患。2、在社区和室内做正当的游戏，注意安全。 |
| 教学设计 | 　一、导入　　1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。　　2、你们喜欢他吗?为什么?　　二、教授新课　　1、在社区做安全的游戏　　(1)小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢?　　(2)同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的见解。　　(3)师生总结社区做游戏的安全(不要打弹弓、投掷小刀;不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳;捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等)　　2、在家里玩也要注意安全　　(1)家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢?　　(2)为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹?　　(3)如果在床上蹦蹦跳跳是不是就没有什么危险了?为什么呢?　　(4)有的小朋友特别喜欢做手工，总是把剪刀等尖锐物品放在床上，你们说这样做对吗，为什么?　　三、扩展训练　　1、有个叫康康的小朋友在家爱看电视，他最爱看动画片和少儿节目，如《大风车》、幼儿知识竞赛或者智力竞赛等等。他参加竞赛还得过奖呢!爸爸妈妈经常表扬他，说他越来越聪明。你们喜欢看什么电视节目?　　2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 10 | 安全教育主题 | 用电安全 |
| 教学目标 | 1、使学生了解一些用电的安全[常识](http://www.liuxue86.com/shiyongziliao/changshi/)。2、使学生学会正确、安全的用电。 |
| 教学设计 | 　一、导入　　1、有一个和你们差不多大的小朋友明明，有一天，他在家里看电视，忽然想吃苹果，就起身急[匆匆](http://www.liuxue86.com/dhg/congcong/)的洗了一个苹果，也忘了擦手。等他回来一看，喜欢的电视节目已经结束了，他便走到电视机前去换频道。你们猜，这时候发生什么事了?　　2、明明刚一碰上去，手便被打了一下，原来是触电了，从此以后他再也不敢用湿手去碰电器了。你们在家里发生过这样的事吗?　　二、教授新课　　1、安全用电标志　　(1)你们了解安全用电标志吗?　　(2)安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。　　(3)红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗?　　(4)老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。　　2、预防触电　　(1)我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗?　　(2)师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头;手、脚和身体湿的时候不要触摸电器;不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。　　3、触电后怎么办　　(1)触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。　　(2)迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗?　　(3)如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办?　　三、总结　　1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗?你们知道这是为什么吗?　　2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 11 | 安全教育主题 | 消防安全教育 |
| 教学目标 | 1.认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。2.知道消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。3.尝试根据学校、家庭环境，学习设计消防标志。 |
| 教学设计 | 　一. 认识各类消防安全标志　　1.出示各类标志图案。这是什么? 板书课题　　2.师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。　　二. 了解各类消防安全标志的含义　　1. 出示小黑板：标志分类　　1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。　　2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。　　3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。　　4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。　　5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。　　2.出示标志 说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样，有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)　　3.师简介消防栓。　　三.知道各类消防安全标志的作用　　1.学生任意选择一种标志说说自己在什么地方见到过?它有什么作用。(指名交流后小组交流)　　2.分组讨论：消防标志的作用?　　3.交流小结：1)平时有助于随时预防火灾、制止隐患　　2)紧急情况之下有助于疏散和逃生　　四、学习设计消防标志　　1.分组讨论：设计消防安全标志的意义。　　2.小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义)　　3.发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。　　4.交流点评。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 12 | 安全教育主题 | 你的文具和玩具安全吗? |
| 教学目标 | 1、了解文具的作用及其文具给自己带来的一些隐患。2、学会选择安全的文具，做一个文明安全的少年。3、养成良好的文具安全选择的习惯。 |
| 教学设计 | 　一、学生活动——找文具　　1、找找自己的文具，他们都有什么特点?　　采用活动的形式，让学生自己去发现自己玩具的特点，这样更有利于学生学习。　　2、学生汇报：　　(1)你有哪些文具?这些文具有什么特点?　　(2)如果将手中的文具进行分类，你会怎么分?　　二、学生活动——文具分类　　1、将自己组的文具进行分类　　通过分组的方式，让学生在分类中感受文具存在的问题，收集信息。　　2、汇报：你们组将文具分成了几类?为什么这样分?　　3、提问：从你的文具中，你知道了什么?　　4、质疑：关于文具，你有什么问题吗?　　三、学生活动——文具的危害　　1、讲述：关于文具，大家想了解的问题很多，下面我们就集中了解其中的一个问题——玩具的潜在危害。同学们，你们认为玩具都有些什么样的危害?　　你是怎么知道的?　　2、学生活动——找找自己文具的毛病　　3、课件出示——小博士的话　　采用课件，让小博士的话提醒学生文具的主要危害，有利于保护学生的身体。　　4、小结：小博士告诉我们文具存在三种危害：气味污染，重金属污染和荧光剂。　　5、讨论：既然文具有这些方面的危害，那我们该怎么选择文具呢?　　6、学生汇报、交流 |