**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 蒋英 性别 女 年龄 26 教龄 4 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：1. 优势分析
2. 我工作踏实认真，具有强烈的责任心，热爱教育事业，热爱学生，主动去了解每一位学生，也经常能看到我给予后进生更多的关注。
3. 我善于学习，能够虚心地向他人请教，主动参与到办公室的聊课中去。自知教学经验尚浅，第一年教的年级总会主动走进骨干老师的课堂中学习。
4. 在优秀的团队中不断成长，对于学生和课堂的把控力也在逐步提升，较之以往有很大进步。
5. 劣势分析
6. 对于如何有效利用好课堂40分钟时间全面提高学生的课堂效率还在摸索的过程中，课堂中不能及时捕捉学生状态做到及时重心下移，教学过程机械化，不能做到及时调整教学策略。
7. 专业方面的书籍和论文看的比较少，理论素养比较匮乏。
8. 在教学中没有经过大循环教学，没有形成完整地知识体系。
 |
| **三年总目标：**1. 成为“教坛新秀”
2. 成为孩子喜爱的数学教师，在数学教学上有所提高。
 |
| **第一年目标：**1. 阅读专业的论文和书籍，增强自己的理论修养，培养高尚的道德情操和职业道德修养。
2. 不断提升课堂教学质量，紧抓教学常规培养。
3. 主动要求上组内或者校级公开课，通过教研活动不断提高自己的教学素养以及教学水平。
4. 利用空余时间进行网络进修，积极参加继续教育培训。
 |
| **第二年目标：**1. 对照市“教坛新秀”加强训练，在教学过程和教学方法上摸索创新。
2. 巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步发展。
3. 继续加强数学学科专业理论知识的学习和课堂教育实践能力。
 |
| **第三年目标：**1. 成为市“教坛新秀”。
2. 提高课堂教学水平，培养学生形成爱学乐学善学的学习态度以及良好的数学学习习惯。
3. 认真研究、实践教研组工作的经验和规律，力争摸索出一条适合自己的专业发展道路。
 |
| **具体措施和安排：**1. 加强理论学习

细读《吴正宪与小学数学》《小学数学教学新视野》《小学数学教材中的大道理》等专业书籍，提升自己的理论素养，加强新基础教育理论的研究。进一步提高研读教材能力，使自己能较科学地、系统地对教学内容进行规划。1. 加速实践转化
2. 认真备课，不仅备好学生，还要备好教法学法，根据教材内容及学生的实际设计课型，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时做出总结以及重建。
3. 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化，层次分明。在课堂上注意调动学生的参与意识，加强师生交流以及生生互动，充分体现学生的主体作用。注意精讲精练，同时在课堂上充分考虑每一个层次学生的学习能力和学习需求，让各个层次的学生都得到提高。
4. 虚心请教其他教师。在教学上，做到有疑必问，习题讲解时积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听其他老师尤其是骨干老师的课，做到边听边想，练习自己的教学实际提高自己的课堂教学水平。
5. 开放自己的课堂，经常要求其他老师来听课，征求意见，改进自己的教学工作。
 |
| **要求学校提供帮助：**多提供一些提高自身素养的培训或学习的机会。 |
| **级部审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1.自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2.三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3.年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、级部审阅意见：**将有部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，利用假期进行规划的制定。

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨，于第六周教各学科主任。

3、后期将再次分学科组进行规划的论证和修改。